

2020 год

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ

ученика

10 КЛАСС

1 задание	
2 задание	
3 задание	
4 задание	
5 задание	
6 задание	
7 задание	
Всего	

Задание № 1. (10 класс). Даны слова.

1. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
2. Запишите вид искусства, объединяющий все слова
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определённому вами виду искусства.

Слово или словосочетание	Значение
Барельеф	
Мрамор	
Глиптика	
Фидий	
Стек	
Вид искусства, объединяющий все слова	
Свой пример	

Балл

Задание 2. (10 класс) Перед Вами две картины Виктора Михайловича Васнецова «Книжная лавка» (1876г.) и «Алёнушка» (1881), и далее представлены несколько работ, написанные им и другими художниками. Используя уже известные тебе работы В. Васнецова ответь на вопросы и внеси их в таблицу.



А)	Б).	В)



Г).

Д).

Е).



Ж).

З)

И).

		
1. Автопортрет	2. Автопортрет	3. Автопортрет

Предполагаемый вариант ответа и оценка

Вопросы	Ответы
1. Из представленного ряда картин выберите произведения Виктора Михайловича Васнецова, автора картин «Книжная лавка» и «Алёнушка». Запишите ответ, указав выбор репродукций обозначающей их буквой	
2. Определите жанры найденных работ	
3. Найдите автопортрет художника из предложенного ряда по манере исполнения работы и чертам	

времени создания	
4.Опишите особенности творческой манеры (стиль художника) его творческую биографию	
5. Работы каких мастеров Вы ещё узнали?	
6.Чьи автопортреты ещё представлены в ряду изображений?	
7.Назови не указанные здесь, но известные тебе картины и работы художника В. Васнецова	

Балл

Задание 3. (10 класс) Перед Вами архитектурные памятники культурно-исторического наследия Брянской области. Узнайте их и выполните задания.

1. Назовите, представленные в таблице №1, памятники архитектуры Брянской области.
2. Заполните таблицу №2. Назовите архитектора (есть ли он известен), архитектурный стиль в котором построено здание, период создания памятника. Приведите примеры из памятников архитектуры, ярко демонстрирующих стиль, названный вами. Возможно, вам известны факты, связанные с представленными архитектурными объектами, укажите их.
3. Впишите названные вами стили в таблицу №3. Дайте эмоциональную характеристику каждому из них, используя одно слова (прилагательное, существительное, причастие, и.т.д.). Это может быть имя архитектора, чьё творчество ярко представляет стиль, название элементов и.т.д.

	
№1	№2
	
№3	№4

Таблица №1

Фото объекта	Название объекта и период его создания	Архитектор	Архитектурный стиль	Пример архитектуры
№1				
№2				
№3				
№4				

Таблица №2

Дополнительная информация по архитектурным объектам	
№1	
№2	
№3	
№4	

Название стиля	Характеристика	Характеристика	Характеристика

Таблица №3

Балл

Задание № 4. (10 класс). Дана репродукция работы скульптора Валентина Сидура.



1. Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порождаемое ей настроение.
2. Дайте произведению название.
3. Дайте не более четырёх пояснений выбора названия.

10 определений

Название
Балл.

Задание № 5. (10 класс). Даны названия 6 произведений и имена их авторов. Заполните таблицу.

1. Впишите в таблицу название произведений, указав репертуару какого вида (типа) театров подходит каждое произведение.
2. Напишите к какому жанру относится данное произведение
3. Предложите дополнительно по одному произведению в репертуар каждого театра. Укажите жанр предложенных Вами произведений и авторов.
4. Соотнесите номера иллюстрации из таблицы №2 (декорации и костюмы к спектаклям, кадры из фильмов, картины, имеющие отношение к предложенным произведениям).
5. Если вы узнали автора соответствующей иллюстрации (художника) можете добавить другие сведения, касающиеся данных иллюстраций, внесите в таблицу.

**В. Шекспир «Король Лир». М. Твен. Том Сойер. И. Кальман «Сильва»
И. Стравинский «Жар-птица». Н. А. Римского -Корсакова «Садко»
«Необыкновенный концерт»**

ВНИМАНИЕ предполагается **5** видов (типов) театров.

Произведения	Виды (типы)театров	Жанр	Номер иллюстрации, соответствующий данному произведению.
Ваш Пример			
Ваш Пример			

Ваш пример			
Ваш пример			
Ваш пример			



№1.



№2



№3.



№4



№5



№6



№7



№8

	
№9	№10
	
№11	№12
	
№13	№14

Таблица №2

1.

Баллы.

Задание № 6. (10 класс). Даны 4 карикатуры. Рассмотрите их.

1. Напишите в таблице пять самых важных признаков, характерных для искусства карикатуры; дайте им определение.
2. Какой теме посвящены карикатуры? Какую идею они выражают? С помощью каких выразительных средств передается идея карикатур?
3. Напишите названия двух музыкальных произведений, которые бы отражали ту же тему, что и карикатуры, и могли бы усилить их воздействие на зрителя. Напишите имена авторов этих музыкальных произведений. Отметьте характер музыки и смысл ее привлечения.



Признаки, характерные для искусства карикатуры	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Тема и идея карикатур	Выразительные средства карикатуры

Музыкальные произведения	Авторы музыкальных произведений	Характер музыки и смысл ее привлечения

Балл

Задание № 7. (10 класс). Выполни задания, заполни таблицу.

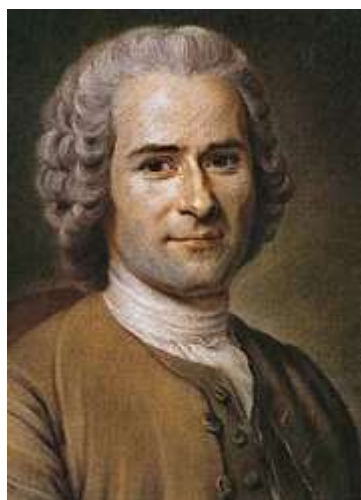
1. Внимательно прочитай текст о романтизме, вставь пропущенные слова, характеризующие данное направление.
2. Узнай, кто из представленных в таблице №1 философов, писателей и художников послужил идейным вдохновителем для европейских романтиков. Впиши в таблицу №3,
3. Выберите из представленных работ иллюстрации, относящиеся к эпохе Романтизма. Впиши в таблицу №3.
4. Выбери из представленных иллюстраций все произведения, созданные русскими художниками. Впиши в таблицу №3
5. Какие произведения и авторы, представленные в таблице №2 тебе знакомы. (Название картины, художник). Впиши в таблицу №2 под изображением.
6. В таблице №4 найди лишнее слово в смысловом ряду и выпиши его.

В начале _____ века романтизм стал обозначением нового направления, противоположного классицизму и _____. Это идейное и художественное направление в европейской и американской культуре возникло с конца _____ века. Оно представляет собой реакцию на _____ и стимулированный им научно-технический прогресс. Характеризуется утверждением самоценности _____, изображением сильных, бунтарских страстей и характеров, одухотворённой и целительной _____. Романтизм зародился в _____.

Виднейшими представителями романтизма в музыке являются: Франц _____, _____ Шопен, Ференц _____, _____ Мендельсон, Роберт _____, _____ Глинка, _____ Даргомыжский, _____ Римский-Корсаков, Модест _____, Цезарь _____, _____ Чайковский.

(Предполагаются имена и фамилии, без отчества)

Кто из представленных философов, писателей и художников послужил идейным вдохновителем для европейских романтиков.



1. Жан-Жак Руссо



2. Джорджо Вазари



3. Уильям Моррис

Таблица №1



№1



№2



№3










		
№4	№5	№6,
		
№7	№8	№9
		
№10	№11	№12

Таблица №2

<p>Кто из представленных философов, писателей и художников послужил идейным вдохновителем для европейских романтиков.</p>	
<p>Выберите из представленных работ иллюстрации, относящиеся к эпохе Романтизма.</p>	
<p>Выбери из представленных иллюстраций все произведения, созданные русскими художниками.</p>	

Таблица №3

Найди лишнее слово в ряду	
Смысловой ряд	Лишнее слово
А.С. Пушкин, Е.А. Баратынский, П.А. Вяземский, Л.Н Толстой	
Франсиско Гойя, Паоло Веронезе, Теодор Жерико, Уильям Тёрнер,	
Уильям Шекспир, Джордж Байрон, Перси Шелли, Уильям Блейк.	
Фольклор, миф, сатира, сказка	

Таблица №4

Балл.
