



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«29» марта 2024 г. № 102

п. Дубровка

Об итогах диагностических работ по
направлениям функциональной
грамотности в 8-9 классах
общеобразовательных организаций
Дубровского района

На основании письма департамента образования и науки Брянской области от 20.10.2023 г. № 6292-04-0, письма отдела образования администрации Дубровского района № 976 от 23.10.2023г. «О проведении диагностических работ на платформе «Российская электронная школа в 8-9 классах общеобразовательных организаций», с целью оценки сформированности естественнонаучной, математической и читательской грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года были проведены диагностические работы по направлениям функциональной грамотности. В диагностических работах приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций. Диагностические работы проводились с использованием контрольно-измерительных материалов электронного банка заданий на платформе «Российская электронная школа». Для оценивания результатов работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

В связи с вышеизложенным,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку о результатах проведения диагностических работ по направлениям функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Дубровского района в 2023-2024 учебном году (Приложение).
2. Районному методическому кабинету отдела образования (заведующей Шевцовой Р.Н.):
 - 2.1. довести содержание настоящего приказа до руководителей общеобразовательных организаций.

- 2.2. разместить информационную справку на официальном сайте отдела образования в разделе «Функциональная грамотность».
- 2.3. в рамках заседаний районных методических объединений учителей-предметников организовать серию мастер-классов по изучению практических приемов формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. проанализировать результаты проведенной диагностики по оценке функциональной грамотности обучающихся школы и выявленные затруднения школьников;
 - 3.2. выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности, и создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству над другими учителями;
 - 3.3. выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи и сформировать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты;
 - 3.4. осуществлять мониторинг использования педагогическим составом электронных банков заданий функциональной грамотности (РЭШ, ИСРО РАО) в урочной и внеурочной деятельности;
 - 3.5. усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным программам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников;
 - 3.6. рекомендовать педагогам использовать в работе методические рекомендации по оценке функциональной грамотности, разработанные по результатам мониторинга.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
администрации Дубровского района**

А.В. Косолапова

Приказ подготовлен: Тот М.В.