


«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель главы
администрации Дубровского района

_____ О.А.Бороновская

**АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА
РАЙОННЫЙ ШТАБ ДВИЖЕНИЯ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ**

Муниципальная программа

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА НА 2016-2020 ГОДЫ»

**п. Дубровка
2016 год**

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ:

Воспитание гражданственности и патриотизма у молодёжи является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильности развития Российской Федерации. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В общественном сознании всё более глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, честь, долг, достоинство и другие.

Рост нестабильности социально-экономической ситуации, возникновение очагов национальной вражды в форме вооруженных конфликтов требуют от молодого поколения высокого патриотизма, обостренного чувства долга и готовности защищать Родину.

В сложнейшем положении оказались Вооруженные Силы, их комплектование и боеспособность, так как у многих молодых людей сформировалось и преобладает негативное отношение к военной службе.

Кроме того высокий процент юношей (от 40% до 55%) имеют отклонения в здоровье и либо не призываются, либо годны к службе с ограничениями.

Большинство ребят не умеют контролировать своё поведение в экстремальной ситуации, будь то неуставные отношения в школе или армии.

И хотя ведущим направлением в школах является патриотическое и нравственное воспитание, довольно успешно выполняется программа по военно-патриотическому воспитанию, которая осуществляется через Программу Движения Юных Патриотов, школьные музеи, детские общественные организации, циклограмму районных и школьных воспитательных мероприятий, патриотическую деятельность. В школах созданы и претворяются в жизнь комплексно-целевые программы: «Россия – Родина моя», «Здоровье», Подросток», «Одаренные дети» и др. В школах используются в основном активные формы воспитательной работы (от 70%-90%). Стало традицией проводить такие мероприятия, как Дни Юного патриота, Финалы Движения Юных патриотов, конкурсы патриотической песни «Пою моё Отечество», командиров ДЮП «Защитник Отечества», знатоков истории «Ратные страницы истории Отечества», конкурсы по краеведению, юных экскурсоводов. Изучение истории своей малой Родины, празднование Дней исторической Славы России, проводов в Армию и др. должны стать основными воспитательными моментами патриотического воспитания.

Особого внимания требует закрепление навыков нравственных и этических норм на практике, укрепление морально-волевых и физических качеств допризывной молодёжи, переход от общих фраз о патриотизме к конкретным делам, связанным с любовью к своему Отечеству, к его народу. Эффективными формы и методы гражданского, нравственного и патриотического воспитания молодежи будут тогда, когда работа по воспитанию проводится в комплексе: на уроках и во внеурочное время, педколлективом, родителями, общественностью, социумом.

Необходимо объединить усилия всех заинтересованных служб, учреждений района, участвовавших в решении задачи по патриотическому воспитанию молодежи.

Программа разработана на основании Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы"(далее -Программа).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ:

создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня межведомственного взаимодействия для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития территорий, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия
- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном уровне, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.
- совершенствование методологии измерения и уточнения набора показателей, отражающих уровень патриотического воспитания граждан в контексте задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
- создание и функционирование оборонно-спортивных лагерей, военно-патриотических и военно-исторических клубов,
 - проведение военно-спортивных игр
- воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений,
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию

условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга

-активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам; популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом,

-повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;

-развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО);

-создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания,

-формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;

развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;

-информационное обеспечение патриотического воспитания

Механизмы реализации Программы

Координатором Программы выступает администрация Дубровского района, отдел образования администрации Дубровского района

Координатор Программы осуществляет следующие функции:

-проводит мониторинг качества и эффективности реализации Программы;

-разрабатывает и внедряет систему отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями и соисполнителями Программы;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы основными исполнителями и соисполнителями,
- запрашивает у основных исполнителей, соисполнителей и участников Программы информацию, необходимую для подготовки отчета о реализации Программы;
- совместно с основными исполнителями готовит ежегодный доклад о состоянии сферы патриотического воспитания
- разрабатывают и утверждают с участием соисполнителей и по согласованию с координатором Программы порядок сбора информации и методику расчета показателей реализации Программы;
- реализуют мероприятия Программы в соответствии с целями и задачами Программы, установленными показателями реализации Программы, а также сроками реализации этих мероприятий на основе тесного межведомственного взаимодействия

Ожидаемые результаты реализации Программы

Основным результатом реализации Программы станет

- формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре
- совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания;
- развитие нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан в системе образования, молодежной политики с учетом отраслевой специфики;
- внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию;
- формирование сообщества специалистов и наставников, ведущих работу в сфере патриотического воспитания,
- укрепление и повышение эффективности системы межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства в решении задач патриотического воспитания, обеспечивающей условия для: активизации и повышения интереса граждан к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- повышения интереса молодежи к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства;
- развития у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;
- увеличения числа граждан, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- повышения качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их

привлечению к военной, военизированной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности;

-проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.

- повышение уровня военно-патриотического воспитания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации,

-обеспечение формирования у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

-развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности молодых людей, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО);

- активизация взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;

изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;

-развитие волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания,

-достижение высокой вовлеченности граждан в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях; значительное повышение уровня вовлеченности граждан в волонтерскую и социальную практику;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

При проведении уроков, включать в программу дополнения в виде краевых компонентов. Напоминать учащимся, что Брянщина – край революционных, боевых и трудовых традиций, партизанского движения, Родина многих известных в мире писателей, артистов, ученых, полководцев.

Учащиеся должны знать славных сынов Брянской земли, гордиться именами Пересвета, Тютчева, Толстого, Проскурина, братьев Ткачевых, Беляева, Каменного и многих других земляков, прославивших свою Родину.

При проведении классных часов знакомить учащихся с государственной символикой РФ (гимн, герб, флаг), с Законом «О символах Брянской области», знакомить с историей возникновения области, наиболее важными событиями Брянщины, ее выдающимися людьми.

2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ.

Внеклассные мероприятия по различной тематике с использованием всевозможных результативных форм и методов воспитательной работы.

Устные журналы, игры – путешествия, экскурсии (очные и заочные), праздники, практикумы, дни – знаний, турниры, заседания клубов, детских объединений и др. , формирующих представления о связях природы и общества, понятия чувства долга, активной роли человека в обществе, развивающих у учащихся гордое и уважительное отношение к родному краю, к его трудовой и воинской Славе, культуре, обычаям, людям.

Крайне важно участие в мероприятиях ветеранов войны и труда, которые многому могут научить, являлись очевидцами исторических событий, происходящих в стране.

Главное требование к каждому мероприятию: это эмоциональная насыщенность, живость, активность и заинтересованность учащихся.

3. **ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Продолжение деятельности объединений ДЮП, детских общественных организаций, «Экологических клубов», «Семейных клубов», спортивных клубов , клубов по интересам, работа волонтерских отрядов по направлению патриотическое и социальное и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДЮП:

- Правовое воспитание,
- Ратная история России,
- Эстетическое воспитание,
- Физическое воспитание,
- Военно-прикладная подготовка.

Кадровое обеспечение:

Участники реализации комплекса мероприятий:

- специалисты отдела образования,
- районный штаб ДЮП,
- администрация школ,
- специалисты отдела культуры,
- отдел по делам молодёжи,
- Совет ветеранов,
- представители военного комиссариата,
- Совет ветеранов локальных войн.

МЕРОПРИЯТИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ	СРОКИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.		
<p>1. Разработка районных положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проведении конкурса проектов Программ по патриотическому воспитанию в современных условиях в школах и ДДУ «Растим патриотов России», - о конкурсе школьных музеев и уголков боевой и трудовой Славы, - о проведении районных спортивных игр «Зарница», «Орленок», зимних спортивных игр «Зарница», - о проведении месячников оборонно-массовой и спортивной работы в школах района, - о конкурсах проектов и программ в области гражданско-патриотического, духовно- нравственного, экологического воспитания молодёжи, - о совместной работе военкомата, Совета ветеранов, Совета ветеранов локальных войн, штаба ДЮП. 	<p>ОО, райвоенкомат, Штаб ДЮП</p> <p>Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, музей Сещинского интернационального подполья, Дубровский краеведческий музей</p> <p>ОО, райвоенкомат, Штаб ДЮП</p> <p>ОО, райвоенкомат, Штаб ДЮП</p> <p>ОО, Штаб ДЮП, образовательные учреждения</p> <p>Военкома, ветеранские организации, штаб ДЮП</p>	<p>2016-2020</p>

- Разработать положение об учреждении ежегодной районной премии «За успехи в патриотическом воспитании	Администрация Дубровского района,ОО	
2. Разрабатывать и доводить до сведения школ рекомендации по проведению дней воинской Славы России, мероприятий по популяризации государственной символики РФ, другие нормативные документы по патриотическому, нравственному и гражданскому воспитанию в школах и ДДУ.	ОО	2016-2020
3.Пополнение картотек библиотек образовательных учреждений произведениями о Великой Отечественной войне, методическими разработками тематических праздников , литературных гостиных, посвященных знаменательным датам в истории России, знаменитым людям Брянщины..	ОО	2016-2020
4. Ежегодно разрабатывать план совместных мероприятий по сотрудничеству школ и подразделений гарнизона п. Сеща, военкомата, Совета Ветеранов, Совета ветеранов локальных войн.	Военкома, ветеранские организации, штаб ДЮП,ОО	2016-2020
5. Ежегодно разрабатывать план совместных мероприятий учреждений культуры и учреждений образования по духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию.	ОО, Отдел культуры	2016-2020
Методическое сопровождение патриотического воспитания граждан.		
6. Проведение семинаров, совещаний директоров, зам. директоров, других категорий педагогических работников по совершенствованию форм и методов гражданского , нравственного и патриотического воспитания учащихся «Пути совершенствования системы патриотического	ОО	2016-2020

воспитания в условиях модернизации образования», «Народная культура, как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений», «Роль общественных организаций инвалидов и ветеранов боевых действий в патриотическом воспитании молодежи» (согласно отдельного плана)		
7. Проведение тестирования по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» по физическому развитию учащихся.	ОО Комитет по ФК и Спорту	2016-2020
8. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности уч-ся 10-11 классов	ОО Комитет по ФК и Спорту	2016-2020
9. Проведение смотра – конкурса образовательных учреждений по физической подготовке учащихся допризывного возраста.	Райвоенкомат, Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, комитет по ФК и Спорту	2016-2020
10. Проведение районного смотра – конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой работы в школах, и на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности	РОО, комитет по делам молодежи ДЮСШ	2016-2020
11. Проведение учебно- методических семинаров с преподавателями ОБЖ по проведению военно-полевых сборов для учащихся 10 классов.	ОО, ДЮСШ, штаб ДЮП.	2016-2020
12. Проведение теоретических семинаров с учителями ОБЖ, заместителями директоров по воспитательной работе по проведению районных финалов объединений Движения Юных Патриотов.	ОО, штаб ДЮП.	2016-2020

13.Проведение семинаров с учителями ОБЖ, заместителями директоров по ВР по проведению месячников оборонно-массовой работы.	ОО, штаб ДЮП, райвоенкомат	2016-2020
14.Работа штаба ДЮП.	штаб ДЮП	2016-2020
15.Проведение серии семинаров- о роли дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания	РОО, комитет по делам молодежи	2016-2020
16.Проведение совещаний руководителей патриотических молодежных и детских объединений по вопросам повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию молодежи	РОО, комитет по делам молодежи	2016-2020
17.Проведение серии совещаний с организаторами мероприятий по патриотическому воспитанию образовательных организаций по вопросу разработки и внедрения современных методик работы с обучающимися в сфере патриотического воспитания	РОО, комитет по делам молодежи	2016-2020
18.конференция по вопросам развития музейной педагогики в патриотическом воспитании обучающихся в общеобразовательных организациях	РОО, комитет по делам молодежи, Дубровский краеведческий музей, Музей Сещинского интернационального подполья	2016-2020
Совершенствование форм и методов работы по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию граждан		
19. Проведение юбилейных мероприятий, «САЛЮТ ПОБЕДА», посвященных 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне	Отдел культуры, ОО, школы, райвоенкомат, ДЮСШ, Совет Ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, штаб ДЮП	2020

<p>20.Проведение районного конкурса патриотической песни « ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО» «Я люблю тебя Россия» (участие в областных конкурсах)</p>	<p>ОО, отдел культуры, школы</p>	<p>2016-2020 февраль</p>
<p>21 Районная « Вахта Памяти» - работа по благоустройству захоронений воинов (согласно закрепленных списков)</p>	<p>ОО, штаб ДЮП, школы</p>	<p>2016-2020 май, сентябрь</p>
<p>22.Проведение акций - «Открытие ветерану», - «Как живешь, ветеран?», « Милосердие», -проведение всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», -проведение патриотической акции армейской молодежи «Отчизны верные сыны», посвященной 75 –летию начала контрнаступления Советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Молодежно-патриотическая акция "Под знаменем Победы" Проведение всероссийских патриотических акций "Письма Победы" Военно-патриотическая акция, посвященная 45-летию фильма "Офицеры" Всероссийская акция "Вахта Памяти"</p>	<p>ОО, школы, Совет ветеранов, штаб ДЮП</p>	<p>2016-2020 май, сентябрь</p>
<p>23. Проведение районных конкурсов сочинений учащихся, «Долг служения Отечеству», « Во имя Отечества», «Мы у них в неоплатном долгу», «Великая Отечественная война в судьбах мирных жителей», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» и др.</p>	<p>ОО, школы</p>	<p>2016-2020</p>

24. Проведение литературных чтений , литературных праздников , посвященных уроженцам Брянской области Тютчеву Ф.И., Грибачеву Н.М., А.К.Толстому	ОО, школы, отдел культуры	2016-2020
25. Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	ОО, школы, отдел культуры	2016-2020 ноябрь
26. Проведение месячников оборонно-массовой работы, посвященных Дню защитника Отечества, проведение районного «Дня Юного патриота»	ОО , школы военкомат, ДЮСШ, Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, Комитет по ФК и Спорту	2016-2020 январь-февраль
27. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами Афганцами, воинами, прошедшими службу в «горячих точках», ветеранами Вооруженных сил	Совет ветеранов школа, военкомат, гарнизон Сеца, штаб ДЮП	2016-2020
28 Проведение походов по местам боевой Славы, партизанского движения	ОО, школы, комитет по делам молодежи, ДЮСШ, комитет по ФК. и Спорту, музеи	2016-2020 июнь-август
29 Мероприятия спортивно-патриотической направленности Проведение спартакиады школьников и допризывной молодежи по военно-прикладным и техническим видам спорта Спартакиада молодежи России допризывного возраста	ОО, комитет по ФК. и Спорту, военкомат , ДЮСШ, штаб ДЮП, школы	2016-2020 2 раза в год
30.Подготовка и проведение районных, участие в зональных и финальных областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях, проведение спортивно-оздоровительных игр «Президентские состязания».	ОО, комитет по ФК. и Спорту, военкомат , ДЮСШ, штаб ДЮП, школы	2016-2020
31.Проведение военно-полевых сборов юношей 10 –х	ОО, военкомат	2016-2020

классов.	гарнизон п.Сеща, штаб ДЮП	июнь
32.Проведение районного «Дня призывника» «Мы верим в тебя солдат»	ОО,комитет по делам молодежи, райвоенкомат	2016-2020 ноябрь, март
33.Проведение заседаний «Круглого стола» - «Встреча трёх поколений», Круглый стол с руководителями ветеранских организаций силовых структур на тему «Роль ветеранских организаций силовых структур в военно-патриотическом воспитании молодежи и формированию у молодежи позитивного отношения к военной службе по контракту и призыву». Встречи ветеранов и молодежи, посвященные победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	ОО, школы, Отдел культуры, Совет ветеранов	2016-2020
34.Проведение районных смотров –конкурсов на базе школьных музеев: - на лучшую экспозицию музея, посвященному партизанскому движению на Брянщине» - на лучшую экспозицию музея, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, - на лучший школьный музей, - на лучшего школьного экскурсовода , - на лучшую научно-исследовательскую работу юных историков и краеведов	Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, музей Сещинского интернационального подполья, Дубровский краеведческий музей, ОО, школы	2016-2020

<p>35. Организация и проведение в учреждениях образования «Уроков мужества» с участием ветеранов Великой Отечественной войны, участников войны в Афганистане, Чечне, военнослужащих.</p>	<p>Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, музей Сещинского интернационального подполья, Дубровский краеведческий музей, ОО, школы</p>	<p>2016-2020</p>
<p>36. Проведение районной акции социальных проектов: «Я-Гражданин России»</p>	<p>ОО, школы</p>	<p>2016-2020 март</p>
<p>37. Организация и проведение экскурсий учащихся в музей г. Брянска, других городов России.</p>	<p>ОО, школы</p>	<p>2016-2020</p>
<p>38. Проведение в школах района мероприятий по популяризации государственной символики России и символики Брянской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание уголков, стендов государственной символики, символики Брянской области; - проведение классных часов по теме: «Уроки гражданина», Викторины о гербе, гимне, флаге; - использование государственной символики при проведении торжественных линеек, праздников, Дней воинской Славы России; - проведение районного и участие в областном конкурсе на лучшее знание государственной символики России среди учащихся и членов объединения ДЮП. - проведение специальных семинаров с заместителями директоров по ВР, учителями истории по использованию государственных символов России и Брянской области при проведении мероприятий патриотической направленности, 	<p>ОО, школы</p>	<p>2016-2020</p>

<p>-проведение выставок посвященных федеральным и региональным символам России под рубрикой «Символы Отчизны»,</p> <p>-проведение молодежных акций, посвященных Дню России и Дню государственного Флага РФ</p>		
<p>39.Проведение районных праздников , посвященных знаменательным датам в истории Брянщины, России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День матери, - День примирения и согласия, - День города, - День Защиты детей, - День Победы, - День Защитника Отечества, - День освобождения Брянщины. - День России, - Дни воинской Славы России, - проведение мероприятий, посвященных 120-летию со дня рождения Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К.Жукова - Проведение мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России, генерал-лейтенанта М.Т.Калашникова -проведение мероприятий, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистан 	<p>отдел культуры, ОО, школы, штаб ДЮП</p>	<p>2016-2020</p> <p>2016</p> <p>2019</p> <p>2019</p>
<p>40.Проведение тематических выставок книг, обзоров художественной литературы по военно-патриотической и духовно-нравственной тематике.</p>	<p>Школьные библиотеки, отдел культуры</p>	<p>2016-2020</p>
<p>41.Проведение конкурсов состязаний и соревнований с</p>	<p>Отдел культуры,</p>	<p>2016-2020</p>

будущими защитниками Отечества: - «А ну-ка парни!», - «Рыцарские турниры», - «На богатырском перекрёстке». - «Дни здоровья»	школы, комитет по ФК и Спорту военкомат, Совет ветеранов	
42. Проведение читательских конференций по книгам по военной тематике	Школьные библиотеки, отдел культуры	2016-2020
43. Проведение районной научно-практической конференции: «Патриотическое воспитание. Достижения. Проблемы. Пути решения»	ОО, штаб ДЮП, школьные библиотеки, отдел культуры, Совет ветеранов	2020
44. Проведение конкурса детских рисунков «Мы помним мир спасенный»	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
45. Проведение всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России»	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
46. Слеты юных патриотов России «Равнение на победу»	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
47. Соревнования "Школа безопасности", участие в межрегиональных полевых лагеря "Юный спасатель", "Юный пожарный" и "Юный водник"	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
48. Сбор старшеклассников «Все начинается с меня», слеты сельской молодежи «Моя малая Родина»	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
49. Конкурс проектов программ героико-патриотического воспитания подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ОО, Центр ПМСС, школы	2016-2020
50. Проведение районного фестиваля семейного творчества «Крепка семья – крепка Россия»	ОО, отдел культуры, школы	2016-2020

51. Проведение районного слета юных туристов краеведов в поселке партизанской славы Сеща.	ОО, школы, музей Сещинского интернационального подполья	2016-2020
52 Организация и проведение военно-исторических туристских маршрутов для детей и юношества по местам боевой славы защитников Отечества	ОО, отдел культуры, школы	2016-2020
Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи		
53 Организация деятельности волонтерских отрядов во всех ОУ района	ОО, Центр ПМСС, школы	2016-2020
54 Реализация проектов патриотической направленности волонтерами (добровольцами)	ОО, Центр ПМСС, школы	2016-2020
55 Мероприятия по вовлечению ветеранских организаций в деятельность по патриотическому воспитанию и развитию волонтерского движения	ОО, отдел культуры, школы	2016-2020
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.		
56. Выпуск школьных, классных стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, посвященных Дням воинской Славы России.	Школы	2016-2020
57. Освещение в газете «Знамя труда» мероприятий проводимых в школах по патриотическому и гражданскому воспитанию, освещение лучшего опыта учреждений по организации воспитательной деятельности.	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
58. Создание путеводителя района « ПУТЬ РОССИЙСКОЙ СЛАВЫ», с описанием исторических мест, памятников, мест боевых подвигов освободителей.	Районный музей, школы	2016-2020
59. Освещение на страницах «ЗТ» информации о призыве на военную службу, объявлений о наборе по контракту, о выполнении плана- призыва.	военкомат	2016-2020

<p>60. Оформление тематических стендов, посвященных знаменательным датам в истории России, Брянщины.</p> <p>61. Организация районного велопробега «В судьбе России моя судьба» Дубровка – Сеща поселок Партизанской Славы</p>	<p>штаб ДЮП, школьные библиотеки</p>	<p>2016-2020</p>
<p>КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ</p>		
<p>62. Проведение районных мероприятий по программе ДЮП</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс знатоков истории «Ратные страницы истории Отечества»; - конкурс «Статен, строен- уважения достоин»; - конкурс «Гражданином быть обязан»; - Конкурс командиров ДЮП «Защитник Отечества»; - конкурс «Снайперская дуэль»; - конкурс «Гражданином быть обязан»; - конкурс «Знай своё оружие» - конкурс Знаменных групп. - конкурс «Сила ловкость, быстрота»; - конкурс «С песней по жизни» - районные финалы ДЮП. 	<p>ОО, школы, ДЮСШ ДпиШ, штаб ДЮП, Комитет по ФК и Спорту, Совет Ветеранов, военкомат</p>	<p>2016-2020</p>
<p>63. Проведение районных мероприятий по разделу «Поддержка детского общественного движения»</p>	<p>ОО, школы, комитет по делам молодежи</p>	<p>2016-2020</p>
<p>64. Районный конкурс Юных Инспекторов Дорожного Движения «Безопасное колесо».</p>	<p>ОО, школы, ГИБДД</p>	<p>2016-2020</p>
<p>65. Работа поисковых клубов при музеях Экспедиционные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вехи развития района, села, поселка»; - «Традиции и праздники района»; - «Памятные места района»; 	<p>ОО, школы, районный музей</p>	<p>2016-2020</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Славные люди нашего края », - «Мой район в будущем», - «Мой род – моя крепость». <p>Организация работы по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев во время ВОВ</p>		
<p>66. Работа экологических клубов, экологических кружков. Проведение районных конкурсов по экологическому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр – конкурс учебно – опытных участков и исследователей растениеводов, - акции «Моя Земля», «Живи родник», -выставка «Юннат », -конкурс исследовательских работ по экологическому краеведению «Моя малая родина», -конкурс юных исследователей окружающей среды, -конкурс «Воды Брянщины» 	<p>ОО, школы, ДпиШ.</p>	<p>2016-2020</p>
<p>67 Проведение тематических заседаний клуба «Ветеран»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека, - День матери, - 8 марта, - 23 февраля , 17 сентября, - «День учителя», -День Победы 	<p>Совет ветеранов, ДСШ№1</p>	<p>2016-2020</p>
<p>68. Проведение тематических заседаний клуба «Патриот»</p>	<p>Клуб «Патриот», школы</p>	<p>2016-2020</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p>		

69.Проведение мониторинга показателей патриотического воспитания у учащихся	ОО	2016-2020
70.Проведение диагностики по уровню сформированности патриотизма у учащихся	ОО, ЦЕНТР ПМСС, школы	2016-2020
71.Проведение диагностики по изучению уровня сформированности гражданственности у подростков	ОО, ЦЕНТР ПМСС, школы	2016-2020
72.Подготовка анализа патриотического и гражданского воспитания в учреждениях образования района.	ОО, школы	2016-2020
73.Поощрение педколлективов, педагогов за достигнутые успехи в патриотическом и гражданском воспитании .	ОО	2016-2020
74.Проведение диагностики ценностных ориентаций подростков в сфере досуга, труда, общения, учебы	ОО, ЦЕНТР ПМСС, школы	2016-2020
75. Анализ и подведение итогов призыва граждан на военную службу.	Военкомат	2016-2020

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации муниципальной программы
"Патриотическое воспитание молодежи на 2016 -2020 годы"

Наименование показателя	Единица измерения
Доля участвующих в реализации Программы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций	%
Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, в общей численности обучающихся	%
Доля молодежи выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	%
Доля общеобразовательных организаций над которыми шефствуют воинские части	%
Доля молодежи входящей в волонтерские отряды к общей численности молодежи района	%

Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков.

Т ГГ ————— f ———г-, ————— ^ Г-ч				
Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности			
	Высокий	Средний	Низкий	Крайне низкий
	1	2	3	4
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах. Умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	Знает основные права, обязанности и нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения. Принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен
2. Гражданский долг	Охотно выполняет общественные поручения. Осознанно выполняет свои обязанности. Проявляет убежденную готовность и способность защищать Родину. Проявляет чувство долга и ответственности перед родителями. Показывает пример бережного отношения к природе и общенародному достоянию. Хорошо учится, охотно помогает товарищам	Выполняет общественные поручения и свои обязанности. Проявляет готовность защищать Родину. Проявляет чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в отдельных случаях допускает небрежность	Неохотно выполняет общественные поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей. Иногда проявляет неуважительное отношение к взрослым	Уклоняется от общественных поручений, безответствен, проявляет неуважительное отношение к родителям и товарищам

» > 3. Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учебе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Выполняет поручения, хорошо учится. Инициативу в делах коллектива проявляет не всегда	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответствен. Учится плохо
4. Правовая культура	Осознает себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни	Осознает себя гражданином своей страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет их реализовать в жизни	Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых	Неуважителен к правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества
5. Соблюдение законов государства	Примерно ведет себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения. Проявляет нетерпимость к злу и аморальности	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, но к хорошему поведению других не побуждает	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей	Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых

6. Личная свобода	Свободен в выборе решений и путей достижения цели, но чувствует ответственность за этот выбор. Имеет свои убеждения, правильно отображающие его интересы и общественные интересы. Поступает в соответствии с этими убеждениями	Имеет свои убеждения и старается поступать в соответствии с ними. Как правило, ответственно относится к своим поступкам, но в некоторых случаях его решения не соответствуют решениям общества	Проявляет неуверенность в собственных силах, убеждения неустойчивы, при достижении поставленной цели нуждается в поддержке друзей и взрослых	При выборе решения проблем не уверен в себе, податлив дурному влиянию
7. Гражданское достоинство	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим. Считает для себя честью выполнение самого трудного дела или поручения. Не позволяет унижать себя, встает на защиту слабых	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим. Стремится выполнять трудные дела и поручения, не позволяет унижать себя, но на защиту других встает не всегда	Развито чувство собственного достоинства, но при выполнении трудных поручений не всегда достигает цели, так как не проявляет требовательности к себе. С несправедливостью борется только тогда, когда она коснулась его самого	Требований к себе не предъявляет, нет силы воли, труслив
8. Гражданская активность	Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой	Принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца	Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует. Требуется контроля со стороны взрослых	Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно

»

00	9. Политическая культура	Проявляет активное участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность. С интересом обсуждает события, происходящие в стране и за рубежом, правильно оценивает их. Активно пропагандирует политические знания среди товарищей. Участвует в доступных возрасту общественно-политических акциях. Умеет организовать ребят, повести их за собой	Принимает участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, следует за другими ребятами. Участвует в обсуждении общественно-политических событий, в основном правильно их оценивает, но испытывает затруднения в аргументации своей точки зрения	Малоактивен в общественно-политических делах, предпочитает позицию зрителя. Иногда увлекается подобной работой, но быстро охладевает к ней. При оценке общественно-политических событий не умеет правильно аргументировать свою точку зрения.	Безразличен к общественно-политическим делам школы, страны, пассивен в работе, неверно оценивает события, происходящие в стране и за рубежом
	10. Патриотизм и интернационализм	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре. Участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает участие в акциях интернациональной дружбы	Мало интересуется историей Родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности.	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности