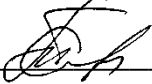


«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник отдела образования
администрации Дубровского района


_____ **С.Б.Троянов**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА
РАЙОННЫЙ ШТАБ ДВИЖЕНИЯ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА НА 2016-2020 ГОДЫ»

п. Дубровка
2016 год

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ:

Воспитание гражданственности и патриотизма у молодёжи является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильности развития Российской Федерации. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В общественном сознании всё более глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, честь, долг, достоинство и другие.

Рост нестабильности социально-экономической ситуации, возникновение очагов национальной вражды в форме вооруженных конфликтов требуют от молодого поколения высокого патриотизма, обостренного чувства долга и готовности защищать Родину.

В сложнейшем положении оказались Вооруженные Силы, их комплектование и боеспособность, так как у многих молодых людей сформировалось и преобладает негативное отношение к военной службе.

Кроме того высокий процент юношей (от 40% до 55%) имеют отклонения в здоровье и либо не призываются, либо годны к службе с ограничениями.

Большинство ребят не умеют контролировать своё поведение в экстремальной ситуации, будь то неуставные отношения в школе или армии.

И хотя ведущим направлением в школах является патриотическое и нравственное воспитание, довольно успешно выполняется программа по военно-патриотическому воспитанию, которая осуществляется через Программу Движения Юных Патриотов, школьные музеи, детские общественные организации, циклограмму районных и школьных воспитательных мероприятий, патриотическую деятельность. В школах созданы и претворяются в жизнь комплексно-целевые программы: «Россия – Родина моя», «Здоровье», Подросток», «Одаренные дети» и др. В школах используются в основном активные формы воспитательной работы (от 70%-90%). Стало традицией проводить такие мероприятия, как Дни Юного патриота, Финалы Движения Юных патриотов, конкурсы патриотической песни «Пою моё Отечество», командиров ДЮП «Защитник Отечества», знатоков истории «Ратные страницы истории Отечества», конкурсы по краеведению, юных экскурсоводов. Изучение истории своей малой Родины, празднование Дней исторической Славы России, проводов в Армию и др. должны стать основными воспитательными моментами патриотического воспитания.

Особого внимания требует закрепление навыков нравственных и этических норм на практике, укрепление морально-волевых и физических качеств допризывной молодёжи, переход от общих фраз о патриотизме к конкретным делам, связанным с любовью к своему Отечеству, к его народу. Эффективными формы и методы гражданского, нравственного и патриотического воспитания молодежи будут тогда, когда работа по воспитанию проводится в комплексе: на уроках и во внеурочное время, педколлективом, родителями, общественностью, социумом.

Необходимо объединить усилия всех заинтересованных служб, учреждений района, участвовавших в решении задачи по патриотическому воспитанию молодежи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ:

Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, с высоким чувством патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, способного стать на защиту государственных интересов России.

ЗАДАЧИ:

- Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по взаимодействию всех заинтересованных структур, обеспечивающих функционирование системы эффективного патриотического воспитания молодежи в районе,
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания.
- повысить качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения направить их работу на:
 - утверждение в сознании и чувствах молодежи нравственных и патриотических ценностей, взглядов, идей, убеждений;
 - воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и Брянщины, чувства гордости за родной край и Россию на примерах выдающихся земляков, принесших пользу Брянщине и Родине в целом;
 - приобщение молодежи к исследовательской работе по изучению культуры, экономики, природы, истории страны, родного края, истории Великой Отечественной войны и увековечиванию памяти погибших защитников Родины;
 - повышение престижа военной службы;
 - воспитание нравственных и волевых качеств: доброты, милосердия, смелости, решительности, самостоятельности, инициативности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

При проведении уроков, включать в программу дополнения в виде краевых компонентов. Напоминать учащимся, что Брянщина – край

революционных, боевых и трудовых традиций, партизанского движения, Родина многих известных в мире писателей, артистов, ученых, полководцев.

Учащиеся должны знать славных сынов Брянской земли, гордиться именами Пересвета, Тютчева, Толстого, Проскурина, братьев Ткачевых, Беляева, Каменного и многих других земляков, прославивших свою Родину.

При проведении классных часов знакомить учащихся с государственной символикой РФ (гимн, герб, флаг), с Законом «О символах Брянской области», знакомить с историей возникновения области, наиболее важными событиями Брянщины, ее выдающимися людьми.

2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ.

Внеклассные мероприятия по различной тематике с использованием всевозможных результативных форм и методов воспитательной работы.

Устные журналы, игры – путешествия, экскурсии (очные и заочные), праздники, практикумы, дни – знаний, турниры, заседания клубов, детских объединений и др. , формирующих представления о связях природы и общества, понятия чувства долга, активной роли человека в обществе, развивающих у учащихся гордое и уважительное отношение к родному краю, к его трудовой и воинской Славе, культуре, обычаям, людям.

Крайне важно участие в мероприятиях ветеранов войны и труда, которые многому могут научить, являлись очевидцами исторических событий, происходящих в стране.

Главное требование к каждому мероприятию: это эмоциональная насыщенность, живость, активность и заинтересованность учащихся.

3. ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Продолжение деятельности объединений ДЮП, детских общественных организаций, «Экологических клубов», «Семейных клубов», спортивных клубов , клубов по интересам: «Поиск», «Любителей природы», «Турист», «Интересных встреч» и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДЮП:

- Правовое воспитание,
- Ратная история России,
- Эстетическое воспитание,
- Физическое воспитание,
- Военно-прикладная подготовка.

Кадровое обеспечение:

Участники реализации комплекса мероприятий:

- специалисты отдела образования,
- районный штаб ДЮП,

- администрация школ,
- специалисты отдела культуры,
- отдел по делам молодёжи,
- Совет ветеранов,
- представители военного комиссариата,
- Совет ветеранов локальных войн.

Комплекс мероприятий разработан на основании Государственной программы О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы и является продолжением государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015годы" и программы «Патриотическое воспитание молодёжи Дубровского района на 2011-2015 годы»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация комплекса мероприятий будет способствовать:

В социально-идеологическом плане:

- обеспечению духовно-нравственного единства общества,
- снижению степени идеологического противостояния,
- возрождению истинных духовных ценностей российского народа,
- упрочению единства и дружбы народов РФ, братских славянских народов.

В области обороноспособности страны:

- стремлению молодежи к службе в вооруженных силах,
- готовности граждан к защите Отечества,
- сохранению и развитию славных боевых и трудовых традиций Брянского края.

Конечным результатом реализации комплекса мероприятий должны стать - высокая духовность и социальная активность учащихся, сформированное патриотическое сознание молодёжи, которые будут в огромной степени способствовать успешному решению задач по достижению социальной и экономической стабильности, духовному и культурному подъему и определять будущее России.

МЕРОПРИЯТИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ	СРОКИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.		
<p>1. Разработка районных положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проведении конкурса проектов Программ по патриотическому воспитанию в современных условиях в школах и ДДУ «Растим патриотов России», - о конкурсе школьных музеев и уголков боевой и трудовой Славы, - о проведении районных спортивных игр «Зарница», «Орленок», зимних спортивных игр «Зарница», - о проведении месячников оборонно-массовой и спортивной работы в школах района, - о конкурсах проектов и программ в области гражданско-патриотического, духовно- нравственного, экологического воспитания молодёжи, - о совместной работе военкомата, Совета ветеранов, Совета ветеранов локальных войн, штаба ДЮП. 	<p>ОО, райвоенкомат, Штаб ДЮП</p> <p>Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, музей Сещинского интернационального подполья, Дубровский краеведческий музей</p> <p>ОО, райвоенкомат, Штаб ДЮП</p> <p>ОО, райвоенкомат, Штаб ДЮП</p> <p>ОО, Штаб ДЮП, образовательные учреждения</p> <p>Военкома, ветеранские организации, штаб ДЮП</p>	<p>2016-2020</p>

2. Разрабатывать и доводить до сведения школ рекомендации по проведению дней воинской Славы России, мероприятий по популяризации государственной символики РФ, другие нормативные документы по патриотическому, нравственному и гражданскому воспитанию в школах и ДДУ.	ОО	2016-2020
3. Пополнение картотек библиотек образовательных учреждений произведениями о Великой Отечественной войне, методическими разработками тематических праздников, литературных гостиных, посвященных знаменательным датам в истории России, знаменитым людям Брянщины..	ОО	2016-2020
4. Ежегодно разрабатывать план совместных мероприятий по сотрудничеству школ и подразделений гарнизона п. Сеща, военкомата, Совета Ветеранов, Совета ветеранов локальных войн.	Военкома, ветеранские организации, штаб ДЮП, ОО	2016-2020
5. Ежегодно разрабатывать план совместных мероприятий учреждений культуры и учреждений образования по духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию.	ОО, Отдел культуры	2016-2020
РАЗВИТИЕ НАУЧНО - ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.		
6. Проведение семинаров, совещаний директоров, зам. директоров, других категорий педагогических работников по совершенствованию форм и методов гражданского, нравственного и патриотического воспитания учащихся (согласно отдельного плана)	ОО	2016-2020
7. Проведение тестирования по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» по физическому	ОО Комитет по ФК и Спорту	2016-2020 май

развитию учащихся.		
8. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности уч-ся 10-11 классов	ОО Комитет по ФК и Спорту	2016-2020 декабрь
9. Проведение смотра – конкурса образовательных учреждений по физической подготовке учащихся допризывного возраста.	Райвоенкомат, Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, комитет по ФК и Спорту	2016
10.Проведение районного смотра – конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой работы в школах, и на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности	РОО, комитет по делам молодежи ДЮСШ	2017
11.Проведение учебно- методических семинаров с преподавателями ОБЖ школ по предмету «Основы военной службы», по проведению военно-полевых сборов для учащихся 10 классов.	ОО, ДЮСШ, штаб ДЮП.	2016-2020 май
12.Проведение теоретических семинаров с учителями ОБЖ, заместителями директоров по воспитательной работе по проведению районных финалов объединений Движения Юных Патриотов.	ОО, штаб ДЮП.	2016-2020 март
13.Проведение семинаров с учителями ОБЖ, заместителями директоров по ВР по проведению месячников оборонно-массовой работы.	ОО, штаб ДЮП, райвоенкомат	2016-2020 январь
14.Работа штаба ДЮП.	штаб ДЮП	2016-2020
МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ		
15. Проведение мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России, генерал-лейтенанта М.Т.Калашникова	ОО, школы, райвоенкомат, ДЮСШ, Совет Ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, штаб ДЮП	2019
16.Проведение мероприятий, посвященных 75-й годовщине	ОО, школы,	2020

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану)	райвоенкомат, ДЮСШ, Совет Ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, штаб ДЮП	
17.Проведение мероприятий, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана	ОО, школы, райвоенкомат, ДЮСШ, Совет Ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, штаб ДЮП	2019
18.Проведение районного конкурса патриотической песни «ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО» (участие в областных конкурсах)	ОО, школы	2016-2020 февраль
18. Проведение акций - «Открытие ветерану», - «Как живешь, ветеран?», « Милосердие», -проведение всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», - Молодежно-патриотическая акция "День призывника - Молодежно-патриотическая акция "Под знаменем Победы" -Участие во всероссийской патриотической акции "Письма Победы" Районная акция «Вахта Памяти» - работа по благоустройству захоронений воинов (согласно закрепленных списков)	ОО, школы, Совет ветеранов, штаб ДЮП	2016-2020 май, сентябрь
19. Проведение районных конкурсов сочинений учащихся, «Долг служения Отечеству», « Во имя Отечества», «Мы у них в неоплатном долгу», «Великая Отечественная война в судьбах мирных жителей», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» и др.	ОО, школы	2016-2020
20. Участие в соревнованиях "Школа безопасности", полевых	ОО, школы, МО «Школа	2016-2020

лагерях "Юный спасатель", "Юный пожарный" и "Юный водник	безопасности	
21. Проведение литературных чтений , литературных праздников , посвященных уроженцам Брянской области Тютчеву Ф.И., Грибачеву Н.М., А.К.Толстому	ОО, школы, отдел культуры	2016-2020
22. Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	ОО, школы, отдел культуры	2016-2020 ноябрь
23. Проведение месячников оборонно-массовой работы, посвященных Дню защитника Отечества, проведение районного «Дня Юного патриота»	ОО , школы военкомат, ДЮСШ, Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, Комитет по ФК и Спорту	2016-2020 январь-февраль
24. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами Афганцами, воинами, прошедшими службу в «горячих точках», ветеранами Вооруженных сил	Совет ветеранов школа, военкомат, гарнизон Сеща, штаб ДЮП	2016-2020
24. Проведение походов по местам боевой Славы, партизанского движения	ОО, школы, комитет по делам молодежи, ДЮСШ, комитет по ФК. и Спорту, музеи	2016-2020 апрель - октябрь
25. Проведение спартакиады школьников и допризывной молодежи по военно-прикладным и техническим видам спорта	ОО, комитет по ФК. и Спорту, военкомат , ДЮСШ, штаб ДЮП, школы	2016-2020 2 раза в год
26. Подготовка и проведение районных, участие в зональных и финальных областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях, проведение спортивно-оздоровительных игр «Президентские состязания».	ОО, комитет по ФК. и Спорту, военкомат , ДЮСШ, штаб ДЮП, школы	2016-2020

27.Проведение военно-полевых сборов юношей 10 –х классов.	ОО, военкомат гарнизон п.Сеща, штаб ДЮП	2016-2020 июнь
28.Проведение районного «Дня призывника» «Мы верим в тебя солдат»	ОО, комитет по делам молодежи, райвоенкомат	2016-2020 ноябрь, март
29.Проведение заседаний «Круглого стола» - «Встреча трёх поколений», Круглый стол с руководителями ветеранских организаций силовых структур на тему «Роль ветеранских организаций силовых структур в военно-патриотическом воспитании молодежи и формированию у молодежи позитивного отношения к военной службе по контракту и призыву». Встречи ветеранов и молодежи, посвященные 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	ОО, школы, Отдел культуры, Совет ветеранов	2020
30.Проведение районных смотров –конкурсов на базе школьных музеев: - на лучшую экспозицию музея, посвященному партизанскому движению на Брянщине» - на лучшую экспозицию музея, посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, - на лучший школьный музей, - на лучшего школьного экскурсовода , - на лучшую научно-исследовательскую работу юных историков и краеведов	Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, музей Сещинского интернационального подполья, Дубровский краеведческий музей, ОО, школы	2016-2020

<p>31. Организация и проведение в учреждениях образования «Уроков мужества» с участием ветеранов Великой Отечественной войны, участников войны в Афганистане, Чечне, военнослужащих.</p>	<p>Совет ветеранов, Совет ветеранов локальных войн, музей Сещинского интернационального подполья, Дубровский краеведческий музей, ОО, школы</p>	<p>2016-2020</p>
<p>32. Проведение районной акции социальных проектов: «Я-Гражданин России»</p>	<p>ОО, школы</p>	<p>2016-2020 март</p>
<p>33. Организация и проведение экскурсий учащихся в музей г. Брянска, других городов России.</p>	<p>ОО, школы</p>	<p>2016-2020</p>
<p>34. Проведение в школах района мероприятий по популяризации государственной символики России и символики Брянской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание уголков, стендов государственной символики, символики Брянской области; - проведение классных часов по теме: «Уроки гражданина», Викторины о гербе, гимне, флаге; - использование государственной символики при проведении торжественных линеек, праздников, Дней воинской Славы России; - проведение районного и участие в областном конкурсе на лучшее знание государственной символики России среди учащихся и членов объединения ДЮП. - проведение специальных семинаров с заместителями директоров по ВР, учителями истории по использованию государственных символов России и Брянской области при проведении мероприятий патриотической направленности, 	<p>ОО, школы</p>	<p>2016-2020</p>

<p>-проведение выставок посвященных федеральным и региональным символам России под рубрикой «Символы Отчизны»,</p> <p>-проведение молодежных акций, посвященных Дню России и Дню государственного Флага РФ</p>		2016-2020
<p>35.Проведение районных праздников , посвященных знаменательным датам в истории Брянщины, России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День матери, - День примирения и согласия, - День города, - День Защиты детей, - День Победы, - День Защитника Отечества, - День освобождения Брянщины. - День России, - Дни воинской Славы России 	отдел культуры, ОО, школы, штаб ДЮП	2016-2020
<p>36.Проведение тематических выставок книг, обзоров художественной литературы по военно-патриотической и духовно-нравственной тематике.</p>	Школьные библиотеки, отдел культуры	2016-2020
<p>37.Проведение конкурсов состязаний и соревнований с будущими защитниками Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А ну-ка парни!», - «Рыцарские турниры», - «На богатырском перекрёстке». - «Дни здоровья» 	Отдел культуры, школы, комитет по ФК и Спорту военкомат, Совет ветеранов	2016-2020
<p>38.Проведение читательских конференций по книгам по военной тематики</p>	Школьные библиотеки, отдел культуры	2016-2020
<p>39.Проведение районной научно- практической конференции:</p>	ОО, штаб ДЮП, школьные	2020

«Патриотическое воспитание. Достижения . Проблемы . Пути решения», посвященной 75-летию Великой Победы.	библиотеки, отдел культуры, Совет ветеранов	
40. Проведение конкурса детских рисунков «Мы помним мир спасенный»	ОО, штаб ДЮП, школы	2020
41. Проведение всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России»	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
42.Слеты юных патриотов России «Равнение на победу»	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
43. Слет старшеклассников участников ВПО «Все начинается с меня»	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
45. Конкурс проектов программ героико -патриотического воспитания подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ОО, Центр ПМСС, школы	2018
46. Проведение районного фестиваля семейного творчества «Крепка семья – крепка Россия»	ОО, отдел культуры, школы	2019
47. Проведение районного слета юных туристов	ОО, школы, музей Сещинского интернационального подполья	2017
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.		
48.Выпуск школьных, классных стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, посвященных Дням воинской Славы России.	Школы	2016-2020
49.Освещение в газете «Знамя труда» мероприятий проводимых в школах по патриотическому и гражданскому воспитанию, освещение лучшего опыта учреждений по организации воспитательной деятельности.	ОО, штаб ДЮП, школы	2016-2020
50. Создание путеводителя района « ПУТЬ РОССИЙСКОЙ СЛАВЫ», с описанием исторических мест, памятников, мест боевых подвигов освободителей.	Районный музей, школы	2016
51.Освещение на страницах «ЗТ» информации о призыве на военную службу, объявлений о наборе по контракту, о	военкомат	2016-2020

выполнении плана- призыва.		
52.Оформление тематических стендов, посвященных знаменательным датам в истории России, Брянщины.	штаб ДЮП, школьные библиотеки	2016-2020
КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ		
53.Проведение районных мероприятий по программе ДЮП - конкурс знатоков истории «Ратные страницы истории Отечества»; - конкурс «Статен, строен- уважения достоин»; - Конкурс командиров ДЮП «Защитник Отечества»; - конкурс «Снайперская дуэль», - конкурс « Знай своё оружие» - конкурс Знаменных групп. - конкурс «Сила ловкость, быстрота», - конкурс «С песней по жизни» - районные финалы ДЮП.	ОО, школы, ДЮСШ ДпиШ, штаб ДЮП, Комитет по ФК и Спорту, Совет Ветеранов, военкомат	2016-2020
55.Проведение районных мероприятий по разделу «Поддержка детского общественного движения»	ОО, школы, комитет по делам молодежи	2016-2020
56.Районный конкурс Юных Инспекторов Дорожного Движения «Безопасное колесо».	ОО, школы, ГИБДД	2016-2020 май
57.Работа поисковых клубов при музеях Экспедиционные задания: - «Вехи развития района, села, поселка», - «Традиции и праздники района», - «Памятные места района», - «Славные люди нашего края », - «Мой район в будущем»,	ОО, школы, районный музей	2016-2020

<p>- «Мой род – моя крепость». Организация работы по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев во время ВОВ</p>		<p>2016-2020</p>
<p>58. Работа экологических клубов, экологических кружков. Проведение районных конкурсов по экологическому направлению: - смотр – конкурс учебно – опытных участков и исследователей растениеводов, - акции «Моя Земля», «Живи родник», -выставка «Юннат », -конкурс исследовательских работ по экологическому краеведению «Моя малая родина», -конкурс юных исследователей окружающей среды, -конкурс «Воды Брянщины», - конкурс «Подрост» - «Юниорский водный конкурс»</p>	<p>ОО, школы, ДпиШ.</p>	<p>2016-2020 В течение года</p>
<p>59. Проведение тематических заседаний клуба «Ветеран»: - День пожилого человека, - День матери, - 8 марта, - 23 февраля , 17 сентября, - «День учителя», -День Победы</p>	<p>Совет ветеранов, ДСШ№1</p>	<p>2016-2020 В течение года</p>
<p>60. Проведение тематических заседаний клуба «Патриот»</p>	<p>Клуб «Патриот», школы</p>	<p>2016-2020 В течение года</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p>		

61.Проведение диагностики по уровню сформированности патриотизма у учащихся	ОО, ЦЕНТР ПМСС, школы	2016,2020
62.Проведение диагностики по изучению уровня сформированности гражданственности у подростков	ОО, ЦЕНТР ПМСС, школы	2016,2020
63.Подготовка анализа патриотического и гражданского воспитания в учреждениях образования района.	ОО, школы	2016-2020 ежегодно
64.Поощрение педколлективов, педагогов за достигнутые успехи в патриотическом и гражданском воспитании .	ОО	2016-2020 ежегодно
65.Проведение диагностики ценностных ориентаций подростков в сфере досуга, труда, общения, учебы	ОО, ЦЕНТР ПМСС, школы	2016-2020
66. Анализ и подведение итогов призыва граждан на военную службу.	Военкомат	2016-2020 январь, июнь

П Л А Н
МЕРОПРЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРАЗДНОВАНИЮ 75-ЛЕТИЯ
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

Муниципальное образование	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение
Дубровский муниципальный район Брянской области	В течение года Апрель – май 2020, сентябрь 2020	Участие учащихся Дубровского района в Федеральных, Региональных, муниципальных акциях и проектах, посвященных Году памяти и славы: - Всероссийский проект «Без срока давности», - Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», - Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы», - Проект «Памяти Героев», - Федеральная акция «Сад памяти», - Всероссийская акция 22 июня, - Всероссийский кинопоказ военных фильмов «Великое кино Великой страны», - Международный проект «Голубь мира», - Федеральный образовательный проект «Парта героя», - Ежегодные муниципальные акции: *«Бессмертный полк», *«Георгиевская ленточка» *«Зажги свечу», *«Утро Победы», *«Открытие ветерану», *«Обелиск», «Всем миром», «Цветущий май», *«Уютный дом» и др.	Мемориалы, обелиски, памятники воинской славы Дубровского района; образовательные учреждения Дубровского района	Отдел образования (далее ОО), образовательные учреждения Дубровского района (далее ОУ)
	Май-июнь, сентябрь 2020	Участие учащихся Дубровского района в торжественных митингах, шествиях, памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Мемориалы, обелиски, памятники воинской славы Дубровского района	ОО, ОУ
	В течение года	Проведение в общеобразовательных учреждениях района циклов уроков Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, локальных войн на тему: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», «Они сражались за Родину!» и др.	ОУ	ОУ
	Январь-февраль 2020	Проведение месячника оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы с учащимися района (по отдельному плану).	ОУ	ОО, ОУ
	Январь – май	Школьный проект учащихся и	МБОУ Сещинская	МБОУ

	2020	педагогов МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» «Хронология войны, 100 дней до Победы» с использованием школьного радио.	СОШ им К.Я.Поварова»	Сещинская СОШ им К.Я.Поварова»
	Апрель 2020	Районный конкурс на лучшую театральную постановку «Школьные театры о войне»	ОУ	ОО, ОУ
	Март 2020	Цикл лекций в ОУ района по теме: «Дубровка – поселок партизанской Славы», «Сеща – поселок партизанкой Славы», «Путь к Победе через названия улиц поселка»	ОУ	ОУ
	Ежемесячно в течение года	Организация и проведение мероприятий, в том числе памятно-мемориальных, посвященных памятным датам военной истории России (по отдельным планам).	ОУ	ОО, ОУ
	Май 2020	Проведение финалов игр «Зарница» и «Орлёнок» юнармейского движения Дубровского района.	п. Дубровка	ОО, ОУ
	Сентябрь 2020	Проведение областного туристического слета учащихся на территории Урочища «Громовой колодец», посвященного 75 -й годовщине Победы.	с. Алешня	ОО, ОУ
	В течение года	Организация работы с учащимися района по благоустройству территорий памятников, братских могил, обелисков, закрепленных за общеобразовательными учреждениями.	Дубровский район	ОУ
	Апрель 2020	Организация и проведение районной конференции с учащимися 9-11 классов "Уроки Великой Победы".	МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.	ОО, ОУ
	В течение года	Участие учащихся района в районных, областных и Всероссийских конкурсах военно-патриотической и историко-краеведческой направленности: - «Я - гражданин России»; - «Ратные страницы истории Отечества»; - «Во славу Отечества»; - юных экскурсоводов музеев, председателей Советов музеев; - чтецов «Моя Родина»; - конкурс исследовательских работ учащихся по школьному краеведению; - конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» и др.	ОУ	ОО, ОУ
	В течение года	Экскурсионно- туристическая работа с учащимися:	Брянская область	ОО, ОУ

		- экскурсионные поездки и походы по местам боевой славы Брянской области.		
	В течение года	Организация работы школьных библиотек с учащимися района - Организация тематических классных часов; - Организация тематических выставок книг; - Организация конкурсов презентаций «Книга о войне»; - Организация цикла лекций по Книгам Памяти; - Организация просмотров видеофильмов военно-патриотической направленности с последующим обсуждением.	ОУ	ОУ
	В течение года	Организация работы музеев общеобразовательных учреждений района: - Проведение районного этапа и участие в областном этапе Всероссийского смотра-конкурса музеев общеобразовательных учреждений; - Организация и проведение тематических экскурсий в школьных музеях, комнатах боевой славы; - Организация поисково-исследовательской работы с учащимися; - Организация работы с учащимися «Лучшая музейная находка года».	ОУ	ОУ
	В течение года	Организация спортивно-массовых мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - районные соревнования по русской лапте посвященные освобождению Брянской области от немецко-фашистских захватчиков; - осенний легкоатлетический кросс «Вперед к победе»; - районные соревнования по настольному теннису: - районные соревнования по лыжным гонкам, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы; - районные соревнования по баскетболу, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы; - районные соревнования по волейболу, посвященные весеннему призыву к службе в вооруженных	ОУ	ОО, ОУ

		<p>силах РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - районные соревнования по легкой атлетике, посвященные воинам 324 Дивизии принимавшим участие в освобождении Дубровского района от немецко-фашистских захватчиков. 		
	В течение года	<p>Организация массовых мероприятий с воспитанниками детских дошкольных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Оформление в ДОУ уголков посвященных 75-й годовщине Победы («Слава героям – землякам», «Никто не забыт и ничто не забыто»); - Создание и демонстрация презентаций «Великая Отечественная война глазами детей», «Города-герои»; - Организация встреч с Ветеранами ВОВ «Простые истории Великой Победы»; - Организация экскурсий в Дубровский краеведческий музей, музей Сещинского интернационального подполья; - Вернисаж детского творчества воспитанников ДОУ. Конкурсы: рисунков, поделок, плакатов – «Буду в армии служить» «Наследники Победы», «Памятные места моего поселка» и др.; - Организация и проведение праздничных мероприятий для детей «Девятый день большого мая», «Помнит мир спасенный», «Листая страницы альбома страны», «Парад малых войск»; - Организация и проведение акций «Открытка ветерану», «Зажги свечу»; - Организация встреч воспитанников ДОУ с юнармейцами; - Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей (в рамках мероприятий проведение конкурса рисунков «Миру – мир», «Мир глазами детей»; - организация и проведение родительских собраний на тему «Патриотов растим с детства». 	ДОУ	ДОУ
	Апрель 2020	Районный конкурс мини-конcertов воспитанников ДОУ «Правнуки Победы»	ОУ	ОО, ОУ
	Март апрель 2020	Оформление образовательных учреждений района (флаги, билборды, постеры, настенные коллажи и газеты, выставки рисунков и фотоматериалов, информационные стенды с использованием логотипа	ОУ	ОУ

		<p>празднования 75-й годовщины Победы) и другие варианты оформления способные донести ключевые ценности Года памяти и славы – гордость, героизм, уважение, память.</p>		
	Ежемесячно	<p>Информационное сопровождение проводимых в образовательных учреждениях Дубровского района мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в СМИ, сайтах ОУ, социальных сетях.</p>		ОО,ОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Диагностическая программа изучения уровней
сформированности гражданственности у подростков.

Т ГГ ----- f- ----- Г-, ----- ^ Г-ч				
Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности			
	Высокий	Средний	Низкий	Крайне низкий
	1	2	3	4
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах. Умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	Знает основные права, обязанности и нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения. Принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен
2. Гражданский долг	Охотно выполняет общественные поручения. Осознанно выполняет свои обязанности. Проявляет убежденную готовность и способность защищать Родину. Проявляет чувство долга и ответственности перед родителями. Показывает пример бережного отношения к природе и общенародному достоянию. Хорошо учится, охотно помогает товарищам	Выполняет общественные поручения и свои обязанности. Проявляет готовность защищать Родину. Проявляет чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в отдельных случаях допускает небрежность	Неохотно выполняет общественные поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей. Иногда проявляет неуважительное отношение к взрослым	Уклоняется от общественных поручений, безответствен, проявляет неуважительное отношение к родителям и товарищам

» > 3. Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учебе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Выполняет поручения, хорошо учится. Инициативу в делах коллектива проявляет не всегда	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответствен. Учится плохо
4. Правовая культура	Осознает себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни	Осознает себя гражданином своей страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет их реализовать в жизни	Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых	Неуважителен к правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества
5. Соблюдение законов государства	Примерно ведет себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения. Проявляет нетерпимость к злу и аморальности	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, но к хорошему поведению других не побуждает	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей	Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых

«

6. Личная свобода	Свободен в выборе решений и путей достижения цели, но чувствует ответственность за этот выбор. Имеет свои убеждения, правильно отображающие его интересы и общественные интересы. Поступает в соответствии с этими убеждениями	Имеет свои убеждения и старается поступать в соответствии с ними. Как правило, ответственно относится к своим поступкам, но в некоторых случаях его решения не соответствуют решениям общества	Проявляет неуверенность в собственных силах, убеждения неустойчивы, при достижении поставленной цели нуждается в поддержке друзей и взрослых	При выборе решения проблем не уверен в себе, податлив дурному влиянию
7. Гражданское достоинство	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим. Считает для себя честью выполнение самого трудного дела или поручения. Не позволяет унижать себя, встает на защиту слабых	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим. Стремится выполнять трудные дела и поручения, не позволяет унижать себя, но на защиту других встает не всегда	Развито чувство собственного достоинства, но при выполнении трудных поручений не всегда достигает цели, так как не проявляет требовательности к себе. С несправедливостью борется только тогда, когда она коснулась его самого	Требований к себе не предъявляет, нет силы воли, труслив
8. Гражданская активность	Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой	Принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца	Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует. Требует контроля со стороны взрослых	Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно

»

00	9. Политическая культура	Проявляет активное участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность. С интересом обсуждает события, происходящие в стране и за рубежом, правильно оценивает их. Активно пропагандирует политические знания среди товарищей. Участвует в возрасте общественно-политических акциях. Умеет организовать ребят, повести их за собой	Принимает участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, следует за другими ребятами. Участвует в обсуждении общественно-политических событий, в основном правильно их оценивает, но испытывает затруднения в аргументации своей точки зрения	Малоактивен в общественно-политических делах, предпочитает позицию зрителя. Иногда увлекается подобной работой, но быстро охладевает к ней. При оценке общественно-политических событий не умеет правильно аргументировать свою точку зрения.	Безразличен к общественно-политическим делам школы, страны, пассивен в работе, неверно оценивает события, происходящие в стране и за рубежом
	10. Патриотизм и интернационализм	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре. Участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает участие в акциях интернациональной дружбы	Мало интересуется историей Родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности.	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности