

### Критерии оценки выполнения письменных заданий

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
<b>14-15</b>	Полная реализация коммуникативной задачи	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
<b>11-13</b>	Коммуникативная задача реализована с незначительными отклонениями. Проявлены навыки самостоятельности письма.	Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
<b>8-10</b>	Коммуникативная задача реализована, но ее реализация предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
<b>6-7</b>	Коммуникативная задача в целом реализована, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
<b>3-5</b>	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативной задачи, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
<b>0-2</b>	Несоответствие содержания поставленной задаче	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

**Обращаем внимание на то, что недостаточный объем высказывания ведет к снижению баллов!!!**

1 - 2 балла могут быть сняты за

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах
- небрежное оформление рукописи.