**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Принимать участие в **муниципального этапе** Олимпиады имеют право учащиеся 7-11 классов.

При разработке заданий для данного этапа целесообразно разбить учащихся на следующие возрастные группы:

1. 7-8 классы

2. 9 класс

3. 10-11 классы.

Как и на школьном этапе, итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

**7-8 классы (муниципальный этап).**

Для данной возрастной группы могут быть решены следующие конкретные задачи:

1) привлечение широкого круга участников,

2) дифференциация участников по степени подготовки,

3) умение анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы,

4) выявление одарённых и интересующихся лингвистикой детей и создание условий для их поддержки.

Задания отражают следующие разделы: фонетика, орфоэпия, морфемика и словообразование, лексикология, морфология, синтаксис в современном состоянии и исторической ретроспективе. Особый акцент сделан на разделах лексикология, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части речи.

Предлагается один (общий) комплект заданий для учащихся 7-8 классов, так как это позволит лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников лингвистически одарённых детей.

Определение победителей и призёров на муниципальном уровне следует проводить отдельно в каждой параллели – в 7 и в 8 классе.

**9-11 классы (муниципальный этапы).**

При составлении заданий в 9-11 классах необходимо решать следующие задачи:

- дифференциация участников по степени подготовки, умению анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы,

- формирование круга учащихся для подготовки к участию в Олимпиаде регионального и всероссийского уровней,

- выявление одаренных детей и создание условий для их поддержки.

К указанным темам для возрастной группы для 7-8 классов добавляются темы по лексикографии, синтаксису.

Количество заданий на муниципальном этапах – 8-10 заданий, время выполнения - **3 астрономических часа**.

Подход к составлению комплектов заданий:

- отдельно для 7-8 классов;

- отдельно для 9 класса;

- один для 10-11 классов.

При любом подходе к созданию комплектов заданий определение победителей и призёров на муниципальном уровнях следует проводить отдельно в каждой параллели – в 9, 10, 11 классах.

**!!! При наборе задания 10 в каждом классе использовался шрифт Izhitsa, так как данное задание связано с интерпретацией древнерусского текста.**

**При распечатывании заданий В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ проверить данный шрифт.**