



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

«30» декабря 2019 года №404
п. Дубровка

Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации муниципальных проектов и распространение их результатов

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Дубровского муниципального района Брянской области (2020-2022 годы)» утвержденной постановлением администрации Дубровского района от 18 декабря 2019 года N 935

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 годы (далее - план мероприятий).
2. Назначить РМК отдела образования (Шевцова Р.Н.- заведующая РМК) ответственным исполнителем плана реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы.
3. Руководителям образовательных учреждений довести данный приказ до педагогических коллективов.
4. Руководителям образовательных учреждений, руководителям районных методических объединений учителей предметников обеспечить реализацию плана мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника отдела образования
администрации Дубровского района

Н.М. Прокопович

План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы

1. Пояснительная записка

План реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020 –2022 годы (далее - План) разработан в целях повышения качества образования в школах данной категории с использованием современных форм и направлений методической поддержки, сохранения системы позитивного сетевого взаимодействия и распространения передовых практик.

2. Задачи реализации мероприятий:

2.1. Идентифицировать группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

2.2. Сформировать на муниципальном уровне эффективную консультационную службу по вопросам повышения качества, обеспечивающую поддержку руководящих и педагогических работников образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

2.3. Развивать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.

2.4. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных команд используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

2.5. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.

2.6. Развивать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

3. Основные направления реализации мероприятий Плана.

Реализация мероприятий Плана будет осуществляться по трем основным направлениям:

1. Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса.

2. Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Особое внимание в рамках реализации Плана будет уделено совершенствованию системы методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на муниципальном уровне.

Школы, включенные в реализацию плана мероприятий, отбираются на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур и мониторинговых мероприятий за 2018-2020 годы.

На основании анализа будут разработаны новые (внесена корректировка в действующие) муниципальные программы (планы, проекты) с использованием современных форм и направлений методической поддержки, предусматривающие:

1. Идентификацию педагогов –предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (персонифицированных программах профессионального роста).

2. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3. Включение педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих районных творческих групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС общего образования.

4. Разработку и реализацию адресных программ постоянно действующих семинаров на базе ресурсных школ по повышению умений работать в условиях дифференциации и индивидуализации.

5. Развитие среды педагогического общения за счет включения школ, участников мероприятий, в работу муниципальных методических объединений.

6. Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.

В ходе реализации Плана будут использованы методы сбора, обработки и анализа информации, которые позволят оценить степень достижения планируемых результатов: экспертная оценка; наблюдение; опросы; сбор и обработка статистической информации; аналитические исследования; рефлексивные сессии.