



**Отдел образования администрации  
Дубровского района Брянской области**

**ПРИКАЗ**

от 26.12.2018 года № 429  
р. п. Дубровка

**Об утверждении Порядка проведения  
муниципального этапа всероссийского  
конкурса «Учитель года-2019»  
в Дубровском районе»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73 (ред. от 05.06.2008), в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей, а также на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 21.12.2018г. «Об утверждении Порядка проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в Брянской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.** Утвердить прилагаемый Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019» в Дубровском районе (далее - Порядок).
- 2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:**
  - 2.1.** Организовать проведение конкурса «Учитель года – 2019» на уровне общеобразовательной организации в сроки, обозначенные в Порядке.
  - 2.2.** Предоставить в районный методический кабинет отдела образования (Шевцова Р.Н.) документы победителя школьного отборочного этапа конкурса «Учитель года – 2019» для участия в муниципальном этапе в соответствии с п.6 Порядка.
- 3.** Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Р.Н. Шевцову, заведующую районным методическим кабинетом отдела образования.

Начальник отдела образования  
администрации Дубровского района

С.Б. Троянов

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа**  
**конкурса «Учитель года – 2019»**  
**в Дубровском районе**

### **1.Общее положение**

**1.1.** Настоящий порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года -2019» (далее - Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73 (ред. от 05.06.2008).

Муниципальный этап Конкурса проводится отделом образования администрации Дубровского района, районным методическим кабинетом, районным советом Профсоюза работников образования Дубровского района

**Конкурсной площадкой является МБОУ Дубровская №2 средняя общеобразовательная школа.**

#### **1.2.Цели и задачи Конкурса:**

Выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительской профессии, развитие творческой деятельности педагогических работников, рост профессионального мастерства, широкая пропаганда и распространение передового педагогического опыта, расширение диапазона профессионального общения.

#### **1.3 Оргкомитет Конкурса**

Для организационно – методического сопровождения Конкурса создается оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом отдела образования администрации Дубровского района.

Оргкомитет конкурса проводит следующую работу:

- обеспечивает публикацию сообщения в средствах массовой информации об объявлении конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- формирует состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

### **2. Участники Конкурса**

Принять участие в Конкурсе могут учителя муниципальных общеобразовательных организаций всех типов и видов со стажем педагогической работы не менее 3-х лет, возраст участников не ограничивается.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится общеобразовательными организациями, советами общеобразовательных организаций, общественными организациями.

### **3. Организация и проведение Конкурса**

Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

**Первый этап – уровень образовательной организации – декабрь 2018г.**

**Второй этап – муниципальный – январь 2019г.**

### **Третий этап – региональный – январь-март 2019г.**

Победитель первого этапа Конкурса участвует в муниципальном этапе, победитель муниципального этапа конкурса принимает участие в региональном конкурсе «Учитель года – 2019». Педагогические работники без прохождения школьного этапа конкурса к участию в муниципальном Конкурсе не допускаются. Если по какой-то причине победитель школьного этапа не может принять участие в муниципальном конкурсе, оргкомитет школьного этапа вправе направить участника, занявшего второе место или победителя прошлого года.

На школьном и муниципальном этапах создаются соответствующие оргкомитеты конкурсов, утверждаемые учредителями.

#### **4. Жюри конкурса**

На каждом этапе Конкурса формируется жюри. Его состав, порядок работы, система судейства определяется оргкомитетом конкурса. Жюри муниципального этапа конкурса утверждается приказом отдела образования администрации Дубровского района.

Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров.

Жюри Конкурса на всех этапах оценивает качество представленных материалов каждого конкурсанта.

Члены жюри присутствуют на открытых уроках конкурсантов, формируют задания, раскрывающие их профессиональные и творческие особенности. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### **5. Содержание Конкурса**

В ходе проведения Конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди учащихся, родителей, общественности.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает демонстрацию:

- инновационного потенциала участника конкурса;
- профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя;
- способности конкурсанта к педагогической рефлексии;
- педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;
- гражданской позиции лидера педагогической общественности.

#### **Содержание муниципального этапа Конкурса**

Муниципальный этап проводится с **22 января по 24 января 2019 года**. Дата и место проведения муниципального этапа определяются оргкомитетом муниципального этапа Конкурса и утверждаются отделом образования администрации Дубровского района. Проведению конкурсных испытаний будет предшествовать **установочный семинар участников** муниципального этапа конкурса, проводимый районным методическим кабинетом **в декабре 2018 года**.

## **6. Конкурсные испытания муниципального этапа конкурса включают в себя ТРИ тура:**

### **I ТУР (заочный) включает:**

Представление в оргкомитет конкурса **следующих документов:**

- личное заявление о согласии на участие в конкурсе (**приложение №1**);
- выписка из протокола решения жюри по итогам первого этапа (образовательного учреждения) конкурса;
- представление, в котором даётся описание общественно значимых действий конкурсанта;
- информационная карта участника конкурса (**приложение №2**);
- фотография (предоставляются в бумажном варианте и в электронном виде на компакт-диске);
- копия паспорта (первый лист и прописка)
- копия ИНН

### **- «Интернет-ресурс»**

Участники конкурса не позднее **10 января 2019 года** размещают на личном интернет-сайте, блоге, в том числе и на странице социальной сети, странице на сайте образовательной организации и т.п. материалы, характеризующие педагогическую деятельность участника конкурса, учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Конкурсное задание оценивается членами жюри **заочно (дистанционно)**. **Ссылку на интернет-ресурс необходимо указать в информационной карте участника, а также распечатать на отдельной странице.**

### **- Эссе «Я - учитель»**

Участники конкурса должны обосновать собственный выбор педагогической профессии, отобразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Конкурсанты предоставляют работу не позднее **10 января 2019 года** в едином формате: до 6 страниц с дополнением, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля по 2 см. (**предоставляется в бумажном варианте и в электронном виде**)

Все документы должны быть предоставлены в оргкомитет муниципального конкурса **не позднее 10 января 2019 года по адресу:**

п. Дубровка, ул. Победы, д. 2, отдел образования,  
Шевцова Раиса Николаевна, заведующий районным методическим кабинетом,  
Тел. 9-15-85

## II ТУР включает два этапа:

### 1-й этап

- **«Методический семинар»** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

**Цель:** демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

**Формат:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

- **«Урок»** (регламент 45 минут, устный самоанализ урока, ответы на вопросы).

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат:** проведение учебного занятия по предмету с обучающимися МБОУ Дубровской №2 средней общеобразовательной школы (тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой), отражающего современное содержание образовательного процесса. метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Урок должен нести знаниевое содержание. Возрастной состав учебной группы (класс) определяется участниками конкурса на установочном семинаре.

По результатам 1-го этапа II тура определяются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, которые являются *лауреатами конкурса*. Лауреатам предстоит продолжить соревнование во 2-м этапе II тура.

### 2-й этап

- **«Классный час»** (регламент до 20 минут)

**Цель:** демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

**Формат:** публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы. Список тем (не менее 10) доводится до сведения участникам накануне. Конкретную

тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом следуя очередности, выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

По результатам **II тура** определяются **финалисты конкурса**. Финалистам предстоит продолжить соревнование в **III туре**.

### **III ТУР включает:**

#### **- «Мастер-класс» (регламент - 20 минут, включая ответы на вопросы)**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат:** публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

#### **- «Круглый стол образовательных политиков (открытая дискуссия) регламент - до 30 минут»**

**Цель:** раскрыть потенциал лидерских качеств, продемонстрировать понимание стратегических направлений развития образования и представить педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

**Формат:** круглый стол образовательных политиков на предложенную тему членами большого жюри.

**По итогам всех туров определяются – лауреаты и победитель конкурса «Учитель года – 2019 Дубровском районе.**

**Победителю** присваивается звание «Учитель года - 2019» Дубровского района. **Победитель** принимает участие в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2019» в г. Брянске

# Критерии оценки туров

## Тур 1 (заочный)

### Конкурсное задание: "Интернет-ресурс"

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерии оценивания (баллы) - 80</i>
<p>«Интернет – ресурс»</p> <p>(Интернет-голосование)</p>	<p><b>Информационная насыщенность: 10б.</b> Количество предоставленной информации, образовательная и методическая ценность (развивающий характер), различное структурирование информации (тесты, таблицы, схемы), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность.</p> <p><b>Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: 10б.</b> Понятное меню (рубрикация), удобство навигации, разумность скорости загрузки, удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям.</p> <p><b>Эффективность обратной связи: 10б.</b> Разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможность для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей.</p> <p><b>Актуальность информации: 10б.</b> Регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.</p> <p><b>Оригинальность и адекватность дизайна: 10б.</b> Выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учет требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации.</p> <p>- количество и тематическая организованность представленной</p>

	информации (10); - образовательная и методическая ценность размещенных материалов (10); - культура представленной информации (10)
--	---

**Конкурсное задание: Эссе «Я -учитель»**

**Цель:** обосновать собственный выбор педагогической профессии, отобразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

<b>Критерии оценивания (по 5-тибалльной системе)– 35 баллов</b>	
<b>Эссе «Я -учитель »</b>	<p><b>Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая):</b>            грамотность в области грамматики, орфографическая грамотность, синтаксическая грамотность.</p> <p><b>Обоснование актуальности:</b>            широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума</p> <p><b>Наличие ценностных ориентиров:</b>            понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, постановка воспитательных целей, обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся</p> <p><b>Аргументированность позиции:</b>            четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения</p> <p><b>Умение формулировать проблемы и видеть пути решения:</b>            четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений</p> <p><b>Рефлексивность:</b>            понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию</p> <p><b>Оригинальность изложения:</b>            художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целесообразность изложения</p>



**Тур 2 (очный) 1 этап**

**Конкурсное задание: «Методический семинар»**

<b>Критерии оценивания</b>		<b>Баллы</b>
Метапредметный подход	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	9 баллов
	технологичность (выстраивание шагов)	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Целостность	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	9 баллов
	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	
	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	
Системность	целеполагание и проведение рефлексии	9 баллов
	мотивационная составляющая	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
Новизна	оригинальность решений и подходов	9 баллов
	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	
Результативность	выдвижение планируемых результатов	9 баллов
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимум 45 баллов</b>	

## Конкурсное задание «Урок»

<b>Критерии оценивания</b>		<b>Баллы</b>
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	10 баллов
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	10 баллов
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	10 баллов
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	10 баллов
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку	

	проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	10 баллов
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	10 баллов
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	10 баллов
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	10 баллов
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	

	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	10 баллов
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	10 баллов
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимально 100 баллов</b>	

**Тур 2 (очный) 2 этап**

**Конкурсное задание: «Классный час»**

<b>Критерии оценивания</b>		<b>Баллы</b>
Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы	способ вовлечения обучающихся в процесс дискуссии	10 баллов
	активность обучающихся в процессе обсуждения темы	
	приёмы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся	
Убедительность и аргументированность позиции	соответствие содержания занятия поставленной цели	10 баллов
	познавательная и воспитательная ценность подобранного материала	
	педагогическая ценность занятия	
	духовно – нравственная ценность содержания	
Коммуникативная компетентность	эмоциональная насыщенность	10 баллов
	убеждённость, контакт с учащимися	
	интерес учащихся к занятию	
Информационная и языковая культура	речь учителя соответствует литературным нормам языка	10 баллов
	логичность организационной структуры	
	корректность и грамотность языка	
	культура речи	
Личностные качества	комфортность, благоприятный психологический климат	10 баллов
	поддержка атмосферы взаимоуважения и толерантности	
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимум 50 баллов</b>	

### Тур 3 (очный)

#### Конкурсное задание «Мастер – класс»

<b>Критерии оценивания</b>		<b>Баллы</b>
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	10 баллов
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	10 баллов
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	10 баллов
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	10 баллов
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность	

	<p>учителя задавать модель коммуникации</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения</p> <p>владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)</p>	
Рефлексивная культура	<p>способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)</p> <p>умение оценить выбор методов и достигнутые результаты</p> <p>осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте</p> <p>осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания</p> <p>адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы</p>	10 баллов
Информационная и языковая культура	<p>корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме</p> <p>разнообразии источников информации и форм работы с образовательными ресурсами</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p> <p>удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)</p> <p>грамотность речи</p>	10 баллов
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	<p>акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности</p> <p>обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>поддержка уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям</p> <p>поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности</p>	10 баллов
Метапредметность и универсальность	<p>разнообразии методического содержания и его метапредметный потенциал</p>	10 баллов

подходов	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	10 баллов
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	10 баллов
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимально 100 баллов</b>	



**Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков  
(открытая дискуссия)»**

<b>Критерии оценивания</b>		<b>Баллы</b>
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	5 баллов
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	5 баллов
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	5 баллов
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	

Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и делать комментарии по рассматриваемым темам	5 баллов
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5 баллов
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимально 25 баллов</b>	

## **7. Порядок награждения победителя, лауреатов муниципального конкурса**

Лауреаты муниципального конкурса награждаются дипломами и денежными премиями **в размере до 5000 рублей.**

Победитель муниципального конкурса – дипломом и денежной премией **в размере до 10000 рублей.**

**Победителю** также присваивается звание «Учитель года -2019» Дубровского района. Он принимает участие в региональном этапе конкурса «Учитель года». Оргкомитет выдвигает кандидатуру победителя для участия в региональном этапе конкурса «Учитель года -2019» и ходатайствует перед департаментом образования и науки Брянской области о награждении победителя отраслевой наградой - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителя за счет внебюджетных (спонсорских) средств.

## **8. Финансирование конкурса.**

Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется:

- на уровне образовательной организации – согласно Положению о стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ,
- на муниципальном этапе – из муниципального бюджета.

Возможно также привлечение спонсорских средств.

**Приложение №1 к порядку проведения  
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019»  
в Дубровском районе**

**Образец заявления участника муниципального конкурса  
«Учитель года – 2019»**

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Учитель года – 2019»  
(ФИО) учителя  
(название предмета, учебного заведения)

**заявление.**

Даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2019».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте и представлении участника муниципального этапа конкурса, в базу данных и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях, с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном этапе конкурса буду давать учебное занятие по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе.

Дата

Подпись

Приложение №2 к порядку проведения  
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019»  
в Дубровском районе

**Информационная карта участника муниципального конкурса  
«Учитель года – 2019»**

<b>Район (город) Брянской области</b>	
<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Дата рождения (день, месяц, год)</b>	
<b>Место рождения</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	
<b>Должность (по штатному расписанию)</b>	
<b>Преподаваемые предметы</b>	
<b>Квалификационная категория</b>	
<b>Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)</b>	
<b>Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)</b>	
<b>Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)</b>	
<b>Наличие ученой степени</b>	
<b>Дополнительное образование (указать какое)</b>	
<b>Стажировки (указать какие, где за последние три года)</b>	
<b>Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)</b>	

<b>Курсы повышения квалификации</b> (за последние 3 года)	
<b>Правительственные награды</b> (укажите название и год получения награды)	
<b>Отраслевые награды</b> (укажите название и год получения награды)	
<b>Международные награды</b> (укажите название и год получения награды)	
<b>Общественные награды</b> (укажите название и год получения награды)	
<b>Звания</b> (укажите название и год получения награды)	
<b>Членство в общественных организациях</b> (укажите название и год вступления)	
<b>Работа в органах государственной муниципальной власти,</b> (укажите название, годы работы, должность)	
<b>Семейное положение</b> (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
<b>Дети</b> (укажите имя и возраст детей)	
<b>Хобби</b>	
<b>Спорт, которым увлекаетесь</b>	
<b>Рабочий адрес</b>	(индекс)
<b>Домашний адрес</b>	(индекс)
<b>Рабочий телефон</b>	(междугородний код)
<b>Домашний телефон</b>	(междугородний код)
<b>Мобильный телефон</b>	
<b>Факс</b>	(междугородний код)
<b>Рабочая электронная почта</b>	
<b>Личная электронная почта</b>	
<b>Адрес личного сайта в Интернете</b>	

Адрес школьного сайта в Интернете	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
1.	Ваше заветное желание?
2.	Ваши кумиры в профессии?
3.	Победитель конкурса «Учитель года России» – это.... (продолжите фразу).
4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?
5.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года».

***Внимание!***

К информационной карте прилагается **подборка фотографий**: цветная (портрет 9 x 13); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.