

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 23 марта 2015 г. № 168
пгт. Дубровка

«Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Дубровского района».

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными 18 июня 2013 года, в целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Дубровского района, согласно приложению N 1.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Дубровского района по социальным вопросам Бороновскую О.А.

Заместитель главы администрации
Дубровского района



Ефименко С.Н.

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Дубровского района

№ п/п	Наименование показателя	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)			
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (результативность работы педагогического совета, попечительского совета, органа общественного управления ОУ, наличие социального партнера в виде первичной профсоюзной организации, наличие коллективного договора с профсоюзной организацией, наличие договоров, соглашений на подготовку кадров)			
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг			
4.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, публичная отчетность и др.)			
5.	Результативность обучения и воспитания, трудоустройства выпускников (использование инновационных методов работы, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального образования, реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки воспитанников, реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми, программ дополнительного образования на базе ОУ, отсутствие правонарушений среди обучающихся, воспитанников)			
6.	Обеспечение условий безопасности (состояние охраны труда и инфраструктуры образовательного учреждения, аттестация рабочих мест, выполнение требований по созданию безопасных условий содержания несовершеннолетних, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация			

	психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и др.)			
7.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса (укомплектованность педагогическими кадрами, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, динамика текучести кадров, уровень квалификации педагогических работников, доля педагогических работников, прошедших стажировку, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную подготовку в течение последних 3-х лет, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, социальных проектах и т.д.)			
8.	Создание и развитие связей с органами опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов, субъектами системы профилактики правонарушений, учреждениями дополнительного образования детей и др.			
9.	Качество ведения финансово-хозяйственной деятельности (эффективность расходования бюджетных средств, привлечение средств от спонсорских, благотворительных организаций и предприятий, эффективность использования средств из внебюджетных источников и пр.)			