

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА /МБОУ Сещинская СОШ/
 242760 Брянская область, Дубровский район, п.Сеща, ул.Военный городок, д.30
 ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
 E-mail: Shkola201010@rambler.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62

**Показатели эффективности деятельности руководителя МБОУ Сещинской СОШ
 за 2015-2016 учебный год**

N п/п	Наименование показателей	Результат выполненной работы по критериям	Количе ство баллов								
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб образовательного и трудового законодательства в деятельности ОУ. Наличие, полнота и качество учредительных документов (Устав, локальные акты, правила внутреннего трудового распорядка, лицензия, аккредитация, программа развития ОУ, планы работы, образовательная программа, рабочие программы педагогических работников МБОУ)	10								
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (результативность работы педагогического совета, попечительского совета, органа общественного управления ОУ, наличие социального партнера в виде первичной профсоюзной организации, наличие коллективного договора с профсоюзной организацией, наличие договоров, соглашений на подготовку кадров)	Сведения об администрации образовательной организации <table><tr><th>Должность</th><th>ФИО (полностью)</th></tr><tr><td>Директор</td><td>Романов Сергей Викторович</td></tr><tr><td>Заместители директора</td><td> • Моделикова Наталья Леонидовна • Коваленко Елена Геннадьевна • Шевцова Светлана Нарциссовна • Чичканов Александр Викторович </td></tr></table> Сведения о формах государственно-общественного управления <table><tr><td>Формы государственно-общественного управления ОУ</td><td>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</td></tr></table>	Должность	ФИО (полностью)	Директор	Романов Сергей Викторович	Заместители директора	• Моделикова Наталья Леонидовна • Коваленко Елена Геннадьевна • Шевцова Светлана Нарциссовна • Чичканов Александр Викторович	Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	10
Должность	ФИО (полностью)										
Директор	Романов Сергей Викторович										
Заместители директора	• Моделикова Наталья Леонидовна • Коваленко Елена Геннадьевна • Шевцова Светлана Нарциссовна • Чичканов Александр Викторович										
Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)										

		<table><tr><td>Педагогический совет</td><td>Положение о педагогическом совете</td></tr><tr><td>Методический совет</td><td>Положение о методическом совете</td></tr><tr><td>Методический кабинет</td><td>Положение о методическом кабинете</td></tr><tr><td>Методическое объединение</td><td>Положение о методическом объединении</td></tr><tr><td>Первичная организация Профсоюза</td><td>Положение о первичной организации Профсоюза</td></tr></table>	Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	Методический совет	Положение о методическом совете	Методический кабинет	Положение о методическом кабинете	Методическое объединение	Положение о методическом объединении	Первичная организация Профсоюза	Положение о первичной организации Профсоюза	
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете												
Методический совет	Положение о методическом совете												
Методический кабинет	Положение о методическом кабинете												
Методическое объединение	Положение о методическом объединении												
Первичная организация Профсоюза	Положение о первичной организации Профсоюза												
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам анкетирования, оценивается как положительное (95%)	10										
4.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, публичная отчетность и др.)	В МБОУ функционирует свой сайт http://seshcha.ucoz.ru/ . Размещение информации на сайте выполнено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Отчет о результатах самообследования размещен на сайте МБОУ Сещинской СОШ.	5										
5.	Результативность обучения и воспитания, трудоустройства выпускников (использование инновационных методов работы, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального образования, реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки воспитанников, реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми, программ дополнительного образования на базе ОУ, отсутствие правонарушений среди обучающихся, воспитанников)	По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость обучающихся 2-11-х классов составляет 100%. Качество знаний обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило 59,8%, что по осталось на уровне прошлого учебного года. Так из 443 обучающегося 2-11-х классов – 60 человек по итогам года успевают на «5» (13,5%), 205 человек успевают на «4» и «5» - 46%. По итогам 2015-2016 учебного года 6 обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, получили аттестат с отличием об основном общем образовании. 34 выпускника (100%) 11-х классов МБОУ Сещинской СОШ, допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обучение обучающихся в МБОУ Сещинской СОШ. осуществляется на основе	15										

образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебного плана, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю.

Анализ уровня социализации выпускников школы

Кол-во выпускников в 9 класс	Продолжили обучение			Кол-во выпускников 11 кл	Продолжили обучение					Работа ют
	в СПО	в 10 кл.	в том числе в профильном		В СПО	В вузах	В том числе в вузах	В вузах Москвы	В вузах Санкт-Петербурга	
52	19	33	11	34	8	26	3	8	2	0

75% обучающихся МБОУ Сепчинской СОШ задействовано в реализации программ дополнительного образования. В школе функционируют 15 кружков и секций спортивно-оздоровительного, военно-патриотического, культурно-эстетического и туристско-краеведческого и др. направлений. Обучающиеся школы активно занимаются в спортивных кружках, посещая секции футбола, тенниса, лапты, легкой атлетики, лыжи, тренажерный зал, в **Школе искусств** – музыкальная школа, хореография, ИЗО, хоровой, музыкальные инструменты.

Большим спросом пользуются кружки *спортивные секции (46,6%)*, на втором месте – *кружки художественного творчества (26,3%)*, на третьем – *декоративно – прикладного творчества (7,3%)*, четвертое место отдается *военно-прикладным кружкам (6 %)*, пятое место - *научно-техническим кружкам и эколого-биологические кружки (7,7%)*, шестое - *туристско-краеведческим кружкам (6%)*.

		Непосредственно <i>кружковой деятельностью</i> занято 100% обучающихся «группы риска» и «детей-инвалидов». В школе создан и функционирует театр «Маскарад». Для занятий внеурочной деятельностью есть библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, тренажерный зал, кабинет обслуживающего труда. Ведётся создание музейной комнаты. В школе действует поисковая группа. В рамках работы группы проведено открытие мемориальных досок Герою России С.Г.Морозову и героям Сещинского интернационального подполья Герою Советского Союза А.А.Морозовой и руководителю подполья К.Я.Поварову. Обучающиеся школы ведут шефскую работу, оказывая помощь ветеранам, проводят операции «Забота», «Открытка - ветерану». За образовательной организацией закреплены шесть памятников, за которыми постоянно ведется уход. Развитию личности ребенка способствует участие школьников в работе кружка «Юный патриот» и деятельность в рамках Движения юных патриотов. Всесторонняя подготовка обучающихся к военной службе, к выполнению своего долга и достойному служению Отечеству – одна из главных задач военно-патриотической работы кружка. Система военно-патриотической работы кружка включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся. Патриотическое воспитание реализуется через изучение военной истории Отечества, основ правовых знаний, огневой, тактической, строевой и физической подготовки, гражданской обороны, основ ПМП и автономного выживания человека. В кружке зарегистрировано 107 бойцов и кандидатов в бойцы кружка в возрастной категории обучающихся 5-11-х классов. Управление системой военно-патриотической работы лежит на Совете клуба, в который входит 7 обучающихся. Занятия проводились по расписанию, согласованному с администрацией образовательной организации на территории школы и прилегающих лесных массивах, а также дополнительно в выходные и праздничные дни. Бойцы кружка являются активными участниками районных мероприятий, имеющих патриотическую направленность: открытие бюста Герою России С. Г. Морозову в холле школы, экспозиций сещинского краеведческого музея о героях России, Вахты Памяти, приведение в порядок воинских захоронений и обелисков, акции «Партизанская лента памяти», «Бессмертный полк». Правонарушений со стороны обучающихся МБОУ не выявлено.	
--	--	--	--

6.	Обеспечение условий безопасности (состояние охраны труда и инфраструктуры образовательного учреждения, аттестация рабочих мест, выполнение требований по созданию безопасных условий содержания несовершеннолетних, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и др.)	Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе разработан паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей, школьная Программа безопасности, паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, согласованный с ГИБДД. На основании приказа от 05.09.2014г. №196 «Об организации охраны внутри объектового режима работы в зданиях и на территории школы» ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и она включает: - проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; - организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.	5																
7.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса (укомплектованность педагогическими кадрами, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, динамика текучести кадров, уровень квалификации педагогических работников, доля педагогических работников, прошедших стажировку, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную подготовку в течение последних 3-х лет, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, социальных проектах и т.д.)	В МБОУ Сещинской СОШ в 2015-2016 учебном году работали : Количество педагогических работников: <table border="1" data-bbox="869 1034 2051 1225"> <tr> <th>Всего</th><th>Без учёта филиалов</th><th>Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Алешинская ООШ</th><th>Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Трёхбратская СОШ</th></tr> <tr> <td>97</td><td>48</td><td>21</td><td>26</td></tr> </table> • по квалификационным категориям <table border="1" data-bbox="869 1262 2051 1453"> <tr> <th>Педагоги с высшей квалификационной категорией</th><th>Педагоги с первой квалификационной категорией</th><th>Педагоги со второй квалификационной категорией</th><th>Педагоги без категории</th></tr> <tr> <td>21 37,5%</td><td>23 56,2%</td><td>2 4,1%</td><td>2 2%</td></tr> </table>	Всего	Без учёта филиалов	Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Алешинская ООШ	Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Трёхбратская СОШ	97	48	21	26	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги со второй квалификационной категорией	Педагоги без категории	21 37,5%	23 56,2%	2 4,1%	2 2%	5
Всего	Без учёта филиалов	Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Алешинская ООШ	Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Трёхбратская СОШ																
97	48	21	26																
Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги со второй квалификационной категорией	Педагоги без категории																
21 37,5%	23 56,2%	2 4,1%	2 2%																

- **По возрасту**

Моложе 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	55 – 60 лет	Свыше 60 лет
2	2	36	2	6

- **По полу**

Мужчины	Женщины
5 10,4%	43 89,5%

- **Стаж работы**

	МБОУ Сещинская СОШ	Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Алешинская ООШ	Филиал МБОУ Сещинской СОШ МБОУ Трёхбратская СОШ
До 5 лет	3	1	1
От 5 до 10 лет	6	2	4
От 10 до 20 лет	19	5	8
Свыше 20 лет	22	13	14

- **Заслуженный учитель РФ – 1ч.**

Имеют отраслевые награды-15ч

Средний возраст педагогических работников - 46 лет

Повышение квалификации педагогических работников:

- 5 учителей – Глуховская Т.П., Емельянова Е.Н., Клячева Е.А., Павлова Т.Е., Ратушная И.В., прошли курсовую подготовку по теме «Доступная среда» в количестве 72 часа.
- 3 учителя- Иванина А.Н., Ратушная И.В., Сейранова С.А., – курсы «Ассоциации педагогических работников» в количестве 8 часов.
- 1учитель –Горбатов А.Б.(учитель информатики и ИКТ) прошёл курсы для

	учителей физики, математики, информатики, планирующих преподавать в центрах технического образования. Ежегодно совместно с отделом образования планируется работа по повышению педагогического мастерства учителей. Каждый учитель школы регулярно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при БИПКРО. Аттестация педкадров В 2015 – 2016 учебном году прошли аттестацию следующие учителя: 1.Рыженкова З.С.-учитель начальных классов (высшая); 2. Абрамова Т.И.- учитель русского языка и литературы(высшая) 3.Колбасенко Н.Н.-учитель математики(высшая) 4.Новикова В.Ф.- учитель математики(высшая) 5.Васюткина Н.Д.- учитель английского языка(высшая) 6.Казакова С.А.- учитель русского языка и литературы(первая) 7.Миронец О.М.-психолог,соцпедагог (первая, первая) 8.Казак Л.Н.- учитель физической культуры(высшая) 9.Карнаух Ю.В.- учитель химии(первая),педагог- библиотекарь(первая) 10.Щелкановцев С.Г.-учитель физической культуры(высшая) 11.Шилина Н.Н.-вопитатель ДОУ(первая) 12.Хроленко Н.В.- воспитатель ДОУ(первая) 2 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию-17% 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория-41% 2педагога повысили свои квалификационные категории с первой на высшую - 16,6% 4 педагога повысили свои квалификационные категории с соответствия на первую -33,3% Аттестация способствует росту профессионального мастерства учителя и положительно сказывается на результатах воспитания и обучения учащихся. Участие обучающихся МБОУ Сещинской СОШ в конкурсах и олимпиадах в 2015-16учебном году	
--	--	--

		За 2015 – 2016 учебный год была проведена работа с высокомотивированными на учебу обучающимися. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре. С целью расширения и углубления знаний обучающихся по предметам в школе проводятся предметные недели, нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия. В течение 2015-2016 уч.г. (в соответствии с Положением о предметных олимпиадах) проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Победители школьного тура участвовали в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах. • В школьном этапе приняло участие-911человек/ олимпиад, фактическое количество-231. Количество олимпиад, приходящихся на 1 ученика -3,9. • В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие -172(73) факт.) учащихся.45 учащихся стали победителями, призёрами, соответственно- 19 учащихся,26 учащихся • В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ олимпиады приняли участие 5 учащихся: Кузин К.-11а класс ОБЖ (учитель Гапонов С.Н.) Аркашов К.-11а класс немецкий язык (учитель Щелкановцева М.В.) Чернова М.-10б класс МХК (учитель Исакова Л.Г.) Артюхов Д.-10а класс география(учитель Моделикова Н.Л.) Барышникова А.-9а класс(учитель Исакова Л.Г.) • Учащиеся удачно выступили в конкурсе «Юный Архимед» учитель Бурова Н.М. Сейранов Владислав-8б класс и в конкурсе «Квадрат» учитель Кротова М.С.. Захарова Ирина-8б класс В начальной школе проводились классные олимпиады, учащиеся участвовали в организации и проведении дистанционного конкурса по математике «Матрёшка», Первой Всероссийской дистанционной метапредметной олимпиаде по ФГОС, международных дистанционных фотоконкурсах.	
--	--	--	--

- 3 учащихся школы стали стипендиатами Дубровского района Совета народных депутатов и Администрации Дубровского района в 2015-2016 уч.г: Бурова А.-96 класс, Кузин Кирилл-11 а класс, Носов Андрей- 11 а класс.
- Премией имени Заслуженного учителя Бороновского В.В., награждена Смоловская В.Н., которую вручил глава ЗАО « Дубровская швейная фабрика» Бороновский Ю.В. на торжественной линейки 23 мая 2016года.

В целом, образовательная организация обеспечена кадрами. Все предметы ведутся специалистами с большим стажем работы, с высшей и первой квалификационными категориями. Созданы необходимые условия обеспечения качества образования и социализации обучающихся. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, педагоги школы используют в практике работы **педагогические технологии**, которые способствуют включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

46,8% (22 педагога) активно используют информационно-коммуникационные технологии (в прошлом учебном году - 20);

40,4% (19 педагогов) применяют технологию разноуровневой дифференциации (в прошлом году-20);

25,5% (12 педагогов) - технологии игрового обучения (в прошлом учебном году – 12;

29,7%(14 педагога) - проектные методы обучения (в прошлом учебном году – 12);

10,6% (5 педагогов) - личностно ориентированные технологии (в прошлом учебном году –5)

6,3% (3 педагога)- обучение в сотрудничестве (в прошлом учебном году – 2)

Конкурсы профессионального мастерства

Перекотина Н.А.(учитель начальных классов) лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2015»

Смоловская Виолетта Николаевна- победитель регионального этапа всероссийского конкурса социальных проектов.

Творческий отчет

Карнаух Ю.В., учитель химии, в рамках единого методического дня дала творческий отчет по теме «Использование ИКТ на уроках химии».

Школа передового педагогического опыта

1. В течении 2015- 2016 учебного года на базе школы работает несколько творческих групп учителей по разработке программ по ФГОС. Учителя Емельянова Е.Н., Федина В.В., Герасина Т.А. входят в состав районной творческой группы: «ФГОС начального и среднего общего образования. Исследовательская и проектная деятельность» (руководитель - Эглитис Л.П.),

Школьные творческие группы по разработке программ работают под руководством: 1 классы – Емельяновой Е.Н., 2 классы – Прохоренко Т.М., 3 классы - Сейрановой С.А., 4 классы - Глуховской Т.П.,

2. В школе создана и работает новая рабочая группа по разработке основных образовательных программ по ФГОС ООО МБОУ Сещинской СОШ. (Руководитель – Моделикова Н.Л.)
3. Учителя, входящие в состав групп давали открытые уроки, выступали с творческим отчётом на заседаниях круглого стола ШМО, принимали участие в работе МС, РМО. Активно участвуют в работе МС и РМО учителя начальных классов филиалов МБОУ Сещинской СОШ.

Обобщался опыт работы учителей:

1. На педагогическом совете от 28.04.2016г. обобщался опыт работы учителей: Глуховской Т.П. по теме «Воспитание – одна из составляющих процесса обучения» и Прохоренко Т.М. по теме «Дополнительное образование как средство развития творческих способностей».
2. На заседаниях ШМО изучили и обобщали опыт работы учителей: На МО № 1 от 25.08.15 г. обобщили и решили распространить опыт работы Рыженковой З.С. по

		теме «Проектная деятельность в условиях ФГОС.» На МО №3 от 25.11.15 г. обобщили опыт работы учителей Павловой Т.Е., Ратушной И.В., Феединой В.В. по теме самообразования «Использование ИКТ и ЭОР в деятельности учителя начальных классов.» и решили распространить его на сайте школы и сайтах учителей, изучили и решили распространить опыт учителей Искра О.А., Клячевой Е.А. по теме «Формы контроля образовательного процесса и оценки учебных достижений в условиях внедрения ФГОС.» на сайтах школы и сайтах учителей. На МО №4 от 10.02.16 г., проходящего в рамках районного семинара, обобщили, решили применять в педагогической деятельности и распространить опыт работы учителей Мельниковой Н.И., Герасиной Т.А., Перекотиной Н.А., Павловой Т.Е., по теме «Формирование УУД, как средство развития творчески мыслящей личности в условиях реализации ФГОС второго поколения», разместив их презентации и сообщения на сайте школы, на учительских и личных сайтах. На МО №5 от 28.04.2016 г. выступили Глуховская Т.П., Мельникова Н.И., Ратушная И.В. и Феидина В.В. по теме: «Повышение качества знаний учащихся путём информатизации учебно-воспитательного процесса»; Прохоренко Т.М. по теме «Проектная и исследовательская деятельность». 11.12.15 г. в рамках ЕМН обобщили материал по самообразованию: Коваленко Е.Г по теме «Системно-деятельностный подход в обучении в условиях внедрения ФГОС.», Емельяновой Е.Н. по теме «Технология критического мышления на уроках в начальной школе в условиях внедрения ФГОС.», Сейрановой С.А. по теме «Семья и школа. Пути сотрудничества в условиях ФГОС»; изучали материал тем по самообразованию Иваниной А.Н. по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС». На заседаниях ШМО знакомились с Законом об образовании, с новыми «Стандартами образования», с ФГОС, с новинками методической литературы, обсуждали статьи журнала «Начальная школа», «Начальная школа + до и после», изучался, обобщался и распространялся опыт педагогов школы и филиалов... Ведётся работа по практическому внедрению Закона об образовании, результативных	
--	--	---	--

		технологий, ФГОС. Учителя разработали программы на следующий учебный год по ФГОС, распространяют свой опыт.	
8.	Создание и развитие связей с органами опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов, субъектами системы профилактики правонарушений, учреждениями дополнительного образования детей и др.	Ведется взаимосвязь, учет и профилактическая работа с трудными детьми совместно с КДН, проводится регулярная работа по предупреждению пропусков уроков, вовлечению их во внеурочную деятельность, каникулярную занятость, профилактические беседы инспектора ПДН. Взаимосвязь осуществляется на основании реализации следующих планов работы: • План работы с неблагополучными семьями, • План работы по профилактике суицидального поведения, • План работы по борьбе с правонарушениями среди подростков, • План организации летнего труда и отдыха, • План работы с детьми девиантного поведения, • План по организации профилактических мероприятий по профилактике терроризма, экстремистской деятельности и националистических настроений среди учащихся • План работы по профилактике наркомании.	5
9.	Качество ведения финансово-хозяйственной деятельности (эффективность расходования бюджетных средств, привлечение средств от спонсорских, благотворительных организаций и предприятий, эффективность использования средств из внебюджетных источников и пр.)	Финансово-хозяйственная деятельность школы ведется на основании разработанного Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и плановый период 2017 и 2018 годов, утвержденного главой администрации Дубровского района 28.12.2015г. За счет спонсорских средств приобретено: • МФУ – 1 шт. • Сценические микрофоны- 4 шт.	5

Директор МБОУ Сещинской СОШ



С.В.Романов