

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА /МБОУ Сещинская СОШ/
 242760 Брянская область, Дубровский район, п.Сеща, ул.Военный городок, д.30
 ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
 E-mail: Shkola201010@rambler.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62

Показатели эффективности деятельности руководителя МБОУ Сещинской СОШ за 2016-2017 учебный год

N п/п	Наименование показателей	Результат выполненной работы по критериям	Кол иче ств о бал лов						
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб образовательного и трудового законодательства в деятельности ОУ. Наличие, полнота и качество учредительных документов (Устав, локальные акты, правила внутреннего трудового распорядка, лицензия, аккредитация, программа развития ОУ, планы работы, образовательная программа, рабочие программы педагогических работников МБОУ)	10						
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (результативность работы педагогического совета, попечительского совета, органа общественного управления ОУ, наличие социального партнера в виде первичной профсоюзной организации, наличие коллективного договора с профсоюзной организацией, наличие договоров, соглашений на подготовку кадров)	Сведения об администрации образовательной организации <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Должность</td> <td style="width: 50%;">ФИО (полностью)</td> </tr> <tr> <td>Директор</td> <td>Романов Сергей Викторович</td> </tr> <tr> <td>Заместители директора по УВР</td> <td> Моделикова Наталья Леонидовна Минина Ольга Михайловна Гришина Светлана Ивановна Шевцова Светлана Нарциссовна Иванин Константин Николаевич Андриюшин Сергей Александрович </td> </tr> </table>	Должность	ФИО (полностью)	Директор	Романов Сергей Викторович	Заместители директора по УВР	Моделикова Наталья Леонидовна Минина Ольга Михайловна Гришина Светлана Ивановна Шевцова Светлана Нарциссовна Иванин Константин Николаевич Андриюшин Сергей Александрович	10
Должность	ФИО (полностью)								
Директор	Романов Сергей Викторович								
Заместители директора по УВР	Моделикова Наталья Леонидовна Минина Ольга Михайловна Гришина Светлана Ивановна Шевцова Светлана Нарциссовна Иванин Константин Николаевич Андриюшин Сергей Александрович								

		<p>Сведения о формах государственно-общественного управления</p> <table border="1"> <tr> <td>Формы государственно-общественного управления ОУ</td> <td>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</td> </tr> <tr> <td>Педагогический совет</td> <td>Положение о педагогическом совете</td> </tr> <tr> <td>Первичная организация Профсоюза</td> <td>Положение о первичной организации Профсоюза</td> </tr> </table>	Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	Первичная организация Профсоюза	Положение о первичной организации Профсоюза	
Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)								
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете								
Первичная организация Профсоюза	Положение о первичной организации Профсоюза								
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам анкетирования, оценивается как положительное (от 95%)	10						
4.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, публичная отчетность и др.)	В МБОУ функционирует свой сайт. Размещение информации на сайте в соответствии требованиями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013 года № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации» Отчет о результатах самообследования размещен на сайте МБОУ	5						
5.	Результативность обучения и воспитания, трудоустройства выпускников (использование инновационных методов работы, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального образования, реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки воспитанников, реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми, программ дополнительного образования на базе ОУ, отсутствие правонарушений среди обучающихся, воспитанников)	<p>По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость обучающихся 2-11-х классов составляет 100%. Качество знаний обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило 63%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом. Таким образом, в 2016-2017 учебном году повысилось количество обучающихся, успевающих на «5», на «4» и «5», награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении».</p> <p>Так из 434 обучающегося 2-11-х классов – 61 человека (в прошлом учебном году – 58) по итогам года успевают на «5» (14%), из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 22 человек, что составляет 9% (в прошлом учебном году – 19 человек), 215 человек успевают на «4» и «5» 47,2% (в прошлом учебном году – 202 человек).</p> <p>По итогам 2016-2017 учебного года 8 обучающаяся 9-х классов ,освоивших образовательные программы основного общего образования, получили аттестат с отличием об основном общем образовании.</p> <p>Все 27 выпускников 11-х классов МБОУ Сещинской СОШ, допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестат о среднем общем образовании</p> <p>Среди выпускников 11 класса нет обучающихся, получивших справку - результаты по школе выше результатов по Брянской области, Дубровскому</p>	15						

району по математике (профильный уровень);

- результаты по школе выше результатов по Брянской области, Дубровскому

району по русскому языку;

- результаты по школе выше по Дубровскому району, по Брянской области по

истории;

- результаты по школе выше результатов по Брянской области, по Дубровскому

району по географии;

- результаты по школе ниже результатов по Брянской области, Дубровскому

району по литературе;

- результаты по школе выше результатов по Брянской области, Дубровскому

району по обществознанию;

- результаты по школе выше результатов по Брянской области, Дубровскому

району по биологии;

- результаты по школе ниже результатов по Брянской области, Дубровскому

району по химии

Обучение обучающихся в МБОУ Сещинской СОШ осуществляется на основе образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебного плана, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 0,5 часа в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 0,5 часа в неделю. Традиционными конкурсами образовательной организации на протяжении ряда лет являются конкурсы: «Ученик года», «Лучший класс года»

Анализ уровня социализации выпускников школы

Из 27 выпускников поступили в ВУЗы 24, в том числе на бюджетной основе – 23. 6 – г. Брянск, 7 – г. Москва, 1 – г.

3 выпускника поступили в учреждения СПО. Из 46 выпускников 9 классов 27 продолжают обучение в 10 классе, 17 продолжают обучение в учреждениях НПО, 2 – в другой образовательной организации.

60% обучающихся МБОУ Сещинской СОШ задействовано в реализации программ дополнительного образования. В школе функционируют 15 кружков и секций спортивно-оздоровительного, военно-патриотического, культурно-эстетического и туристско-краеведческого и др. направлений. Обучающиеся школы активно занимаются в спортивных кружках, посещая секции футбола, тенниса, лопты, легкой атлетики, лыжи, тренажерный зал, в **Школе искусств** – музыкальная школа, хореография, ИЗО, хоровой, музыкальные инструменты.

Большим спросом пользуются кружки *спортивные секции (46,6%)*, на втором месте – кружки *художественного творчества (26,3%)*, на третьем – *декоративно – прикладного творчества (7,3%)*, четвертое место отдается *военно-прикладным кружкам (6 %)*, пятое место - *научно-техническим кружкам и эколого-биологические кружки (7,7%)*, шестое - *туристско-краеведческим кружкам (6%)*.

Непосредственно *кружковой деятельностью* занято **100%** обучающихся «группы риска» .

В школе создан и функционирует театр «Маскарад».

Для занятий внеурочной деятельностью есть библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, тренажерный зал, кабинет обслуживающего труда.

Ведётся создание музейной комнаты. В школе действует поисковая группа. В рамках работы группы проведено открытие меморальных досок Герою России С.Г.Морозову и героям Сещинского интернационального подполья Герою Советского Союза А.А.Морозовой и руководителю подполья К.Я.Поварову.

Обучающиеся школы ведут **шефскую работу**, оказывая помощь ветеранам, проводят операции **«Забота»**, **«Открытие - ветерану»**. За образовательной организацией закреплены шесть памятников, за которыми постоянно ведется уход.

Развитию личности ребенка способствует участие школьников в работе **кружка «Юный патриот»** и деятельность в рамках Движения юных патриотов.

Всесторонняя подготовка обучающихся к военной службе, к выполнению своего долга и достойному служению Отечеству – одна из главных задач военно-патриотической работы кружка. Система военно-патриотической работы кружка включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся.

Патриотическое воспитание реализуется через изучение военной истории Отечества, основ правовых знаний, огневой, тактической, строевой и физической подготовки, гражданской обороны, основ ПМП и автономного выживания человека.

		<p>В кружке зарегистрировано 107 бойцов и кандидатов в бойцы кружка в возрастной категории обучающихся 5-11-х классов. Управление системой военно-патриотической работы лежит на Совете клуба, в который входит 7 обучающихся. Занятия проводились по расписанию, согласованному с администрацией образовательной организации на территории школы и прилегающих лесных массивах, а также дополнительно в выходные и праздничные дни.</p> <p>Бойцы кружка являются активными участниками районных мероприятий, имеющих патриотическую направленность: открытие бюста Герою России С. Г. Марозову в холле школы, экспозиций сещинского краеведческого музея о героях России, Вахты Памяти, приведение в порядок воинских захоронений и обелисков, акции «Партизанская лента памяти», «Бессмертный полк».</p> <p>Организованы и проводятся Региональный слёт учащихся Брянской области, посвящённый Всемирному Дню туризма, в урочище Громовой колодец, открытый районный чемпионат по пешеходному туризму «Лесная робинзонада», открытые чемпионаты по спортивному ориентированию Брянской области. Конкурсы в рамках движение юных патриотов, 26 областной финал движения юных патриотов,</p> <p>Правонарушений со стороны обучающихся МБОУ не выявлено</p>	
6.	<p>Обеспечение условий безопасности (состояние охраны труда и инфраструктуры образовательного учреждения, аттестация рабочих мест, выполнение требований по созданию безопасных условий содержания несовершеннолетних, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и др.)</p>	<p>Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе разработан паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей, школьная Программа безопасности, паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, согласованный с ГИБДД. На основании приказа от 05.09.2014№196 «Об организации охраны, внутри объектового режима работы в зданиях и на территории школы» ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и она включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; 	5

		- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.	
7.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса (укомплектованность педагогическими кадрами, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, динамика текучести кадров, уровень квалификации педагогических работников, доля педагогических работников, прошедших стажировку, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную подготовку в течение последних 3-х лет, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, социальных проектах и т.д.)	<p>В МБОУ Сещинской СОШ в 2016-2017 учебном году работали 46 педагогических работников,</p> <p>Имеют отраслевые награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знак «Отличник народного просвещения» – 10; ▪ знак «Почетный работник общего образования» -4 ; ▪ Почетная грамота Министерства образования и науки – 7 ▪ «Заслуженный учитель РФ»-1 <p>Образование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ высшее – 43 человек (93%); ▪ средне-специальное – 8 человека (17%). <p>Квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ высшую квалификационную категорию – 31 человек (67%); ▪ первую квалификационную категорию – 16 человек (34%); ▪ без квалификационной категории – 2человек (4%). <p>Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет</p> <p>В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акименкова С.Н.- учитель русского языка и литературы (высшая) 2. Бороновская В.М. – учитель русского языка и литературы (высшая) 3. Бурова Н. М. – учитель физики (высшая) 4. Колбасенко Н.Н. – учитель математики (высшая) 5. Сейранова С.А.- учитель начальных классов (высшая) 6. Перекотина Н.А.- учитель начальных классов (высшая) 7. Щелкановцева М.В. – учитель немецкого языка (высшая) 8. Смоловская В.Н.- старшая вожатая (первая) 9. Горбатков А.Б. – учитель информатики (соответствие занимаемой должности), 10. Мануева Т.Д.- воспитатель ДГ (соответствие занимаемой должности) 11. Андрюшин С.А. – заместитель директора (высшая) 12. Минина О.М.- заместитель директора (высшая) 13. Иванов К.Н. – заместитель директора (первая) 	5

		<p>1 педагогу присвоена первая кв.категория- 7,6%</p> <p>9 педагогам присвоена высшая квалификационная категория-69%</p> <p>5 педагогов повысили свои квалификационные категории с первой на высшую - 38,4%</p> <p>2 педагога прошли обязательную аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности.</p> <p>Аттестация способствует росту профессионального мастерства учителя и положительно сказывается на результатах воспитания и обучения учащихся.</p> <p>Ежегодно совместно с отделом образования планируется работа по повышению педагогического мастерства учителей. Каждый учитель школы регулярно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при БИПКРО.</p> <p>В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор школы Романов С.В., заместитель директора Моделикова Н.Л. в период с 07.02.17 по 10.02.17г. прошли обучение по программе «Управление процессами введения ФГОС в образовательной организации» в объеме 24 часов, • 5 учителей иностранного языка (Гришина С.И., Васюткина Н.Д., Щелкановцева М.В., Розию Н.А., Смоловская В.Н.) в период с 08.11.16г. по 10.11.2016г. прошли курсовую подготовку по теме «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования» в количестве 16 часов. • 4 учителя физической культуры (Щелкановцев С.Г., Ревков В.И., Болячевец Н.А., Казак Л.Н.) в период с 13.03.2017г. по 13.03.2017г. прошли курсы по теме «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования на занятиях по физической культуре» в количестве 24 часов, • Учитель начальных классов Сейранова С.А. в рамках подготовки к конкурсу «Учитель года» прошла обучение по теме «Учитель-профессия творческая» в объеме 18 часов. • Педагог-библиотекарь Карнаух Ю.В. в период с 27.03.2017 года по 29.03.2017 года прошла курсы повышения квалификации по теме «Содержание профессиональной подготовки педагога-библиотекаря ОО в условиях ФГОС» • Воспитатель ГПД Чернова Е.А. в период с 08.02.2017г. по 10.02.2017 года прошла
--	--	--

курсы повышения квалификации по теме «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО»

**За 2016-2017 учебный год:
Конкурсы профессионального мастерства**

Наименование конкурса	Участник	Результат
Областной конкурс молодых педагогических работников Брянской области «Педагогический дебют-2016»	Иванина А.Н., учитель начальных классов	Призер
Областной конкурс «Народный учитель»	Романов С.В., учитель физики и математики	Победитель в номинации «Не женское это дело»
Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2017»	Сейранова С.А., учитель начальных классов	Победитель
Региональный этап конкурса «Учитель года-2017»	Сейранова С.А., учитель начальных классов	Дипломант
Семинар для молодых специалистов «Практико-ориентированное образование. Урочная и внеурочная работа»	Иванина А.Н., учитель начальных классов	Участник

В целом, образовательная организация обеспечена кадрами. Все предметы ведутся специалистами с большим стажем работы, с высшей и первой квалификационными категориями. Созданы необходимые условия обеспечения качества образования и социализации обучающихся. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, педагоги школы используют в практике работы **педагогические технологии**, которые способствуют включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

46,8% (22 педагога) активно используют информационно-коммуникационные технологии (в прошлом учебном году - 20);

40,4% (19 педагогов) применяют технологию разноуровневой дифференциации (в прошлом году-20);

25,5% (12 педагогов) - технологии игрового обучения (в прошлом учебном году –

		<p>12; 29,7%(14 педагога) - проектные методы обучения (в прошлом учебном году – 12); 10,6% (5 педагогов) - лично ориентированные технологии (в прошлом учебном году –5)</p> <p>6,3% (3 педагога)- обучение в сотрудничестве (в прошлом учебном году – 2</p>	
8.	Создание и развитие связей с органами опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов, субъектами системы профилактики правонарушений, учреждениями дополнительного образования детей и др.	Ведется взаимосвязь, учет и профилактическая работа с трудными детьми совместно с КДН, проводится регулярная работа по предупреждению пропусков уроков, вовлечению их во внеурочную деятельность, каникулярную занятость, профилактические беседы инспектора ПДН.	5
9.	Качество ведения финансово-хозяйственной деятельности (эффективность расходования бюджетных средств, привлечение средств от спонсорских, благотворительных организаций и предприятий, эффективность использования средств из внебюджетных источников и пр.)	Привлечение спонсорских средств: приобретение осветительного оборудования для школьного театра	5

Директор МБОУ Сещинской СОШ



С.В.Романов