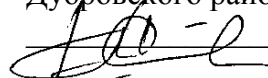


«Утверждаю»

Глава администрации

Дубровского района

 И. А. Шевелев

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Дубровского района

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Дубровского района

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования «Дубровский район» входят одно городское и 6 сельских поселений. Площадь муниципального образования 1030 кв. км.

Муниципальным органом управления образованием на территории Дубровского района является отдел образования администрации Дубровского района, расположенный по адресу: 242750, Брянская обл., рп Дубровка, ул. Победы, д. 2

Телефон. 8-(48332)-9-15-85 Факс: 8-(48332) 9-33-49; 9-15-85, 9-27-21

e-mail: dubroo2@yandex.ru.

Информация о проектах и программах в сфере образования

В целях устойчивого развития системы образования, обеспечения нового качества образования, являющегося необходимым условием конкурентоспособности и качества жизни муниципального образования, Постановлением администрации муниципального образования «Дубровский район» от 28.12.2017 года № 979 была утверждена муниципальная программа «Развитие образования Дубровского района на 2018-2020 гг.». Общий объем средств бюджета, предусмотренных на реализацию программы составляет 481026924,73 рублей. В 2017 году реализовано 172425962,63 рублей.

Цели муниципальной программы

1. Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов и внедрение технологий энергосбережения.

2. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

3. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития муниципального образования

4. Проведение оздоровительной компании детей и молодежи.

5. Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

6. Повышение безопасности дорожного движения.

7. Участие в профилактике терроризма и экстремизма.

8. Развитие инфраструктуры сферы образования.

Задачи муниципальной программы

- Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов и внедрение технологий энергосбережения.

- Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- Проведение оздоровительной компании детей и молодежи.
- Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.
- Повышение безопасности дорожного движения.
- Участие в профилактике терроризма и экстремизма.

Основными целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы являются:

№	Наименование показателя (индикатора)
1	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов, %
2	Количество учреждений, прошедших лицензирование и аккредитацию, %
3	Доля учащихся, включенных в систему развития одаренных детей, %
4	Охват детей доступным и качественным дошкольным образованием, %
5	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, %
6	Доля лиц, сдавших основной государственный экзамен по обязательным предметам, от числа выпускников, участвовавших в ОГЭ, %
7	Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на 1 компьютер, человек
8	Доля детей охваченных качественным горячим питанием, %
9	Доля детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях, %
10	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году, %
11	Доля молодых специалистов, получивших единовременную выплату 6-ти среднемесячных окладов, %
12	Доля учащихся, охваченных занятиями в спортивных кружках и секциях, %
13	Доля образовательных учреждений, имеющих сайты образовательных учреждений, %
14	Доля детей, получающих социально – психологические услуги, в общей численности детей в возрасте 3-18 лет в образовательных учреждениях района, %

15	Повышение педагогической квалификации кадров, %
----	---

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Сеть образовательных учреждений

Муниципальная сеть учреждений образования адекватна не только образовательным запросам различных категорий граждан Дубровского района, но и экономически рациональна. В структуру сети входят муниципальные образовательные учреждения дошкольного и общего образования.

Доступность всех уровней общего образования в 2018 году в районе обеспечивали:

- 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения - МБДОУ Дубровский детский сад №2 «Ромашка», МБДОУ Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик», МБДОУ Сещинский детский сад «Солнышко»;

- 2 общеобразовательных учреждения, реализующих уровни дошкольного, начального общего и основного общего образования – МБОУ Давыдчинская ООШ, МБОУ Рековичская ООШ;

- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих уровни дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования - МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» с филиалом Алешинской ООШ, МБОУ Пеклинская СОШ с филиалом Рябчинской СОШ;

- 1 общеобразовательное учреждение, реализующее уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования - МБОУ Дубровская №2 СОШ;

- 1 общеобразовательное учреждение, реализующее уровни основного общего и среднего общего образования - МБОУ Дубровская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;

- учреждение психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи - МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района.

С сентября 2018 года прекратил функционирование МБДОУ Немерской детский сад (Постановление администрации Дубровского района от 04.09.2018 г № 573 «О ликвидации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Немерского детского сада»).

Численность обучающихся на 1 сентября 2018 года в учреждениях образования составляла 1637 человек, 10 учащихся обучались на дому. Уровень начального общего образования осваивали - 672 учащихся, основного общего - 780, среднего общего – 107. Наполняемость классов в дневных общеобразовательных учреждениях в 2018 году составила: на селе – 11,2 человека, в городской местности – 21,4 человек в сравнении с уровнем 2017 года соответственно – 11,2 и 20,1 человек.

Уровень дошкольного образования осваивали – 688 воспитанников, в том числе 458 в муниципальных образовательных учреждениях. На портале муниципальных услуг в области образования на 01.01.2019 года зарегистрировано в очереди в детские сады 72 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет. Посещаемость ДОУ детьми на протяжении нескольких лет остаётся на одном уровне и составляет в среднем 65%.

Все общеобразовательные учреждения работают по 5-дневной учебной неделе в одну смену.

Финансирование образовательных организаций Дубровского муниципального района в 2018 г.

Наименование учреждений	Поступления из областного бюджета	Средства бюджета муниципального района	Внебюджетные средства (собственные средства)
Учреждения дошкольного образования			
МБДОУ Дубровский детский сад №2 «Ромашка»	5462683,43	3422908,04	857563,50

МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	4149802,78	3846358,31	711024,00
МБДОУ Сещинский детский сад «Солнышко»	2031826,73	3749787,14	592832,74
МБДОУ Немерской детский сад	1125154,82	561141,71	43300,00
ИТОГО	12769467,76	11580195,2	2204720,24
Общеобразовательные учреждения			
МБОУ Давыдчинская ООШ	5603783,83	1576850,22	86667,50
МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал- майора Никитина И.С.	16865951,85	5191623,51	861377,30
МБОУ Дубровская №2 СОШ	18598258,27	5572639,26	0
МБОУ Дубровская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	1664907,29	76274,91	10155,60
МБОУ Пеклинская СОШ	16452252,38	4804724,72	333194,55
МБОУ Рековичская ООШ	4707303,52	899502,55	38722,60
МБОУ «Сещинская СОШ им. К. Я. Поварова»	33526554,21	9694201,55	389587,50
ИТОГО	97419011,35	27815816,72	1719705,05
Учреждения дополнительного образования			
МБУ ОО «ЦППМСР» Дубровского района	24000,00	800135,97	0
ИТОГО	24000,00	800135,97	0
Прочие учреждения			
-	0	0	0
ВСЕГО ПО БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ	110212479,11	40196147,89	3924425,29

II. Материально-техническое состояние учреждений

В целях сохранения и развития материально-технической базы образовательных организаций и обеспечения безопасности ведения образовательного процесса регулярно проводятся соответствующие подготовительные и профилактические мероприятия.

В течение летнего периода 2018 года во всех образовательных организациях проводились ремонтные и подготовительные работы, внутренних помещений – классов, спортивных залов, коридоров, столовых, проведена большая работа по благоустройству прилегающих территорий.

Не менее важный вопрос – это обеспечение безопасности проведения образовательного процесса.

В целях обеспечения требований пожарной безопасности в образовательных учреждениях Дубровского района разработан план противопожарных мероприятий. Всего в 2018 году выполнены текущие противопожарные мероприятия на сумму 531 тысяча рублей.

На сегодняшний день оснащенность образовательных организаций системами пожарной

автоматики (АПС и СОУЭ), системами удаленного радиомониторинга, обеспеченность первичными средствами пожаротушения, наружным противопожарным водоснабжением составляет 100%.

Регулярно проводятся и профилактические мероприятия: лабораторные испытания качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, приобретение, замена и техническое обслуживание первичных средств пожаротушения, лабораторные испытания контуров заземления и сопротивления изоляции электропроводки, проводится текущий ремонт электропроводки и электрооборудования. Руководители и ответственные лица в установленные сроки проходят обучение по программе пожарно-технического минимума. В предшествующие годы проведен большой объем работ по приведению путей эвакуации в пожаробезопасное состояние (замена горючей отделки стен и покрытия полов, расширение эвакуационных выходов до требуемых размеров и пр.), и в настоящее время пути эвакуации соответствуют действующим требованиям в области пожарной безопасности. Регулярно проводятся занятия с учащимися по отработке планов эвакуации и порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Не менее актуальный вопрос – это антитеррористическая защищенность. В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций Дубровского района реализуется ряд профилактических мероприятий, направленных на обеспечение защищенности школ и детских садов района. На сегодняшний день все образовательные организации Дубровского района находящиеся в зоне действия ПЦО (пульта централизованной охраны) оснащены кнопками экстренного вызова полиции. Кроме этого в текущем году все образовательные организации, расположенные в сельской местности, подключены к ПЦО п. Дубровка посредством передачи сигнала тревожной сигнализации через GSM-сети с использованием мобильного телефона. Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру территорий. Ведется работа по оснащению образовательных организаций системами видеонаблюдения. В настоящее время 5 общеобразовательных организаций и 2 дошкольных учреждения оснащены видеонаблюдением. В 2018 году была выполнена установка видеонаблюдения в МБОУ Дубровской №2 СОШ, МБОУ Сещинской СОШ и МБОУ Дубровской вечерней (сменной) ОШ. В настоящее время видеонаблюдением обеспечены 5 школ и 1 филиал общеобразовательной школы, что составляет 66,6% от общего количества школ.

На сегодняшний день в Дубровском районе функционируют восемь школьных автобусов, полученных в рамках реализации программы «Школьный автобус», которые осуществляют подвоз учащихся к месту учебы. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями Государственного стандарта для перевозки детей и к началу учебного года находятся в исправном техническом состоянии. Образовательными учреждениями заключены договоры с ООО «АТП-Дубровка» на проведение технического обслуживания автобусов. Все школьные автобусы оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами и проблесковыми маячками оранжевого цвета. В течение летнего периода проводились ремонты школьных автобусов. Представителями ГИБДД в августе 2018 года было проведено обследование всех школьных автобусов и существенных технических недостатков в техническом состоянии выявлено не было. Проблемой остается отсутствие гаражей для хранения.

В целях своевременной и качественной подготовки образовательных организаций Дубровского района к осенне-зимнему отопительному периоду 2018-2019 г.г., были разработаны мероприятия, предусматривающие проведение профилактических и подготовительных работ собственных котельных и внутренних тепловых сетей. На их реализацию из средств местного бюджета были выделены средства в сумме 502 тысячи рублей. Объектов, требующих проведения капитальных ремонтных работ, нет. В течение подготовительного периода проведен ряд профилактических и текущих мероприятий, в том числе:

- страхование опасных производственных объектов;
- обучение ответственных лиц и обслуживающего персонала котельных;
- проверка и ремонт приборов безопасности (сигнализаторов, манометров);
- проверка и обслуживание газовых счетчиков
- гидравлические испытания внутренних тепловых сетей
- проверка работоспособности дымоходов и вентиляции.
- теплотехническая наладка и режимные испытания водогрейных котлов и повторная наладка КИП и автоматики безопасности.

В 2018 году пополнилась материально-техническая база образовательных учреждений.

№ п/п	Приобретено в 2018 году	Сумма	
		Школы	Детские сады
1.	Оргтехника, учебно-методические пособия, спортивный инвентарь, мягкие модули, детская мебель, бытовая техника	1 152 297 рублей	2 417 рублей
2.	Моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, хозяйственные нужды	516 500 рублей	262 763 рублей
3.	Оборудование для медицинских кабинетов	34 500 рублей	0 рублей
	ИТОГО	1 703 297,00	265 180,00
	Итого по образовательным учреждениям	1 968 477 рублей	

На территории Брянской области и Дубровского района продолжается работа по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

4 образовательных учреждения района (Дубровские №1 и №2, Сещинская, Пеклинская школы) стали участниками программы «Доступная среда» в прошлые годы и получили комплекты специального оборудования и денежные средства на проведение архитектурных изменений – строительство пандусов, крыльца, расширение дверных проходов, замена половых покрытий). В 2018 году детский сад №2 «Ромашка» стал одним из победителей областного конкурса на участие в программе «Доступная среда» и получит в 2019 году 900 тысяч рублей.

Но вместе с тем, в данном направлении предстоит ещё очень серьёзная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического оснащения образовательных организаций, в полном объёме соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и общего образования.

На сегодняшний день остаются проблемы:

- недостаточное количество прогулочных веранд в дошкольных учреждениях,
- требует замены устаревшая мебель и технологическое оборудование пищеблоков,
- капитальный ремонт здания МБДОУ Сещинского детского сада «Солнышко».
- оснащение рабочих мест учителя в связи с переходом на реализацию ФГОС основного общего образования 11 классо-комплектов 8 классов;
- приобретение обязательного демонстрационного оборудования для реализации учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах;
- эксплуатация нетипового здания МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. реализующей уровень дошкольного образования;
- замена парка школьных автобусов, в связи с истечением срока эксплуатации;
- приобретение лицензионного программного оборудования;

III. Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций

По состоянию на 1 сентября 2018 года в образовательных учреждениях работали 253 руководящих и педагогических работника школ и детских садов, в том числе в школах - 213 человек, в детских садах – 40 человек. Из них первую квалификационную категорию имеют 96 педагогических и руководящих работников, высшую - 101 человек. В 2018 году в школы района пришли шесть молодых специалистов.

Успешная реализация модернизации муниципальной системы образования Дубровского района всецело зависит от готовности к изменениям управленческих и педагогических кадров.

В 2018 году в муниципальных образовательных организациях Дубровского района работали 255 педагогических и руководящих работников, из них – 62 педагога в дошкольных организациях, 193 - в школах. При этом число молодых педагогов до 30 лет от общего числа педагогов составляет всего лишь 10% (22 человека). Зато по-прежнему довольно высок процент работающих педагогов пенсионного возраста. На данный момент эта категория составляет 23 %. Средний возраст педагогических работников системы образования Дубровского района составляет - 51,3 лет.

202 педагога и административных работников (79,2%) с высшим образованием, 53 (20,7%) – со средним профессиональным образованием. 125 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 90 – первую. Это 215 человек, что составляет 84,3 %. 63 педагога награждены министерскими отраслевыми наградами, имеют почетные звания. 2 педагога удостоены почётного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Стабильность этих показателей свидетельствует о сохранении кадрового потенциала муниципальной системы образования, компетентных и высококвалифицированных специалистов. Отрадно отметить в этой связи, что 1 сентября 2018 года в ряды педагогического сообщества вступили 5 молодых специалистов в Дубровские школы №1, №2 и Сещинскую школы. Это учителя математики, начальных классов, технологии и педагог-психолог.

У нас наблюдается тенденция старения кадров и остается проблема нехватки молодых кадров. По данным на сегодняшний день остро требуются учителя математики, русского языка, реже физики, химии, истории, музыки.

Для начинающих учителей и воспитателей работает постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя», предоставляется адресная методическая помощь, создана система наставничества, проводятся консультации по трудовому и образовательному праву. Ассоциация педагогических работников Брянской области предоставляет прекрасную возможность молодым специалистам проявить себя. Ежегодно наши начинающие педагоги проводят мастер-классы на областных семинарах в гимназии № 7 города Брянска, которая является площадкой по поддержке и обмену опытом молодых специалистов. Латута Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы филиала Пеклинской школы Рябчинской школы в апреле 2018 года достойно представляла Дубровский район на областном семинаре.

Особенность муниципальной системы образования – это наличие широких возможностей для профессионального развития педагогов. 146 педагогов и руководителей прошли курсовую подготовку в Брянском институте повышения квалификации в течение 2018 года. Подготовлено 6 учителей экспертов региональных предметных комиссий по проверке результатов единого и основного государственных экзаменов. В областных семинарах участвовали 46 педагогов. Муниципальная методическая служба в течение года провела 39 семинаров для всех категорий педагогических работников и 8 - для руководящих. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 21 методическое объединение учителей-предметников разных специализаций, 2 районные творческие группы, 3 ресурсных базовых школы.

Блестящей возможностью для личностного роста педагогов стало участие в профессиональных конкурсах. Так в муниципальных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года» в 2018 году участвовали 7 педагогов. Это Константин Николаевич Василенко, учитель физики Дубровской школы №2, Ирина Викторовна Ратушная, учитель начальных классов Сещинской школы, Константин Михайлович Иваньков, учитель физики Пеклинской школы, Елена Васильевна Нефедова, воспитатель Дубровского детского сада № 4 «Золотой ключик», Наталья Александровна Фоченкова, воспитатель дошкольной группы Дубровской школы № 1, Моспанова Юлия Алексеевна, воспитатель дошкольной группы Пеклинской школы, Рябунина Лариса Васильевна, воспитатель Дубровского детского сада № 2 «Ромашка». Победителями конкурсов признаны Константин Николаевич Василенко и Елена Васильевна Нефедова. Достойную победу Дубровскому району завоевал Константин Николаевич, он стал лауреатом регионального конкурса «Учитель года - 2018». В условиях подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог» одной из важнейших задач, стоящей перед педагогами является необходимость приведения в соответствие образовательного ценза педагогов занимаемым должностям.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» лучшие учителя и воспитатели Дубровского района являются номинантами на соискание премий. За период реализации проекта получено 32 премии различного уровня, из них 17 педагогов удостоены премии Президента РФ (5 педагогов дважды – Глушанкова Инна Николаевна, Филимоненков Сергей Анатольевич, Гавриленко Надежда Ильинична, Эглитис Людмила Павловна, Долганина Валентина Викторовна), 15 педагогов удостоены премии Губернатора Брянской области.

Состав педагогических кадров в школах района:

Наименование муниципальных образовательных учреждений	Количество детей по каждому учреждению	Кол-во педагогов	Обеспеченность кадрами %	Уровень образования		Квалификация		Возрастной состав			
				высшее	среднее специальное	высшая	первая	до 25	до 35	35-55	пенсионеры
МБОУ	330	39	100	30	9	12	15	4	2	28	5

Дубровская №1 СОШим.генера л-майора Никитина И.С.											
МБОУ Дубровская №2 СОШ	566	36	100	34	2	26	5	1	1	21	13
МБОУСещинск аяСОШ	497	48	100	40	8	23	19	2	4	30	12
Филиал МБОУСещинск ойСОШАлеши нскаяООШ	47	13	100	11	2	2	5			7	6
МБОУПеклинс каяСОШ	78	19	100	15	4	6	12		2	12	5
Филиал МБОУПеклинс койСОШРябчи нскаяСОШ	47	13	100	10	3	3	3		4	6	3
МБОУРекович скаяООШ	19	8	100	7	1	1	5			6	2
МБОУДавыдчи нскаяООШ	29	7	100	7		1	5			4	3
МБОУ Вечерняя (сменная) общеобразоват ельная школа	24	3	100	3			2			2	1
Итого	1637	186	100	157	29	74	71	7	13	116	50

Состав педагогических кадров в дошкольных учреждениях района:

Дошкольное учреждение	Количе ство детей по каждом у учрежд ению	Кол-во педраб отнико в	Обесп еменно сть кадрам и %	Уровень образовани я		Квалификация			Возрастной состав			
				высшее	средне специальное	высшая	первая	Соот.занм.д олжн.	до 25	до 35	до 45	от 45
МБДОУ д/с № 2 «Ромашка»	135	11	100%	6	5	5	4	2	1		3	7
МБДОУ д/с № 4 «Золотой ключик»	120	8	100%	5	3	4	2	2		4	2	2
МБДОУ Сещинский детский сад «Солнышко»	203	18	100%	13	5					6	8	4
МБОУ Дубровская СОШ № 1	129	12	100%	6	6	5	3	4	1		4	7
МБОУДавыдчинс каяООШ	14	1	100%	1			1			1		
МБОУПеклинска яСОШ	35	4	100%		4		2	1			2	2

МБОУСещинская СОШ	46	5	100%	2	3		3	2			4	1
МБОУРековичская ООШ	7	1	100%		1			1				1
Итого	688	60	100%	33	27	14	16	12	2	11	23	24

В районе большое внимание уделяется социальной поддержке педагогических работников. Во всех образовательных учреждениях осуществляются меры социальной поддержки по оплате коммунальных услуг, оплата 50% стоимости проезда педагогическим работникам проживающим не по месту работы, выплата материальной помощи к отпуску в размере 2000 рублей. Молодым специалистам образовательных учреждений предусмотрено увеличение оклада на 30% первые три года работы, а при условии трудоустройства в год окончания образовательного учреждения профессионального образования - выплата единовременного пособия в размере шести должностных окладов.

Заработная плата работников образовательных учреждений района по состоянию на 31. 12. 2019 г.:

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений общего образования составила – **22981,30** в том числе учителя – **23528,80**

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений, реализующих программы дошкольного образования составила – **23528,80**

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования составила – **24208,30**

- средняя заработная плата прочего персонала составила - **12241,00** рублей.

IV. Состояние учебно-воспитательного процесса

Важная роль в модернизации системы образования отводится вопросам внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов. В муниципальных образовательных организациях на постоянной основе ведется работа по совершенствованию и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2018 году муниципальные общеобразовательные организации продолжили успешную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, начального и основного общего образования (ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО), разработанные на 4 и 5 лет соответственно. В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», одним из приоритетных направлений в сфере дошкольного образования на сегодняшний момент является реализация федерального государственного образовательного стандарта. В муниципальных детских садах и дошкольных группах осваивают стандарт 688 воспитанников. По ФГОС начального общего и основного общего образования в 2018 году обучались 1295 учащихся 1-8 классов, что составило 78,7% от общей численности обучающихся. 350 учащихся 9-11 классов продолжали обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Общий контингент школьников составлял 1637 человек.

С целью решения проблемных вопросов в части укрепления материально-технической базы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальные образовательные организации приобретено компьютерное оборудование, детская мебель, спортивный инвентарь, медицинское оборудование на сумму 401,9 тысяч рублей из средств регионального бюджета. Также школы получили учебники для учащихся 8-х классов и обновленные комплекты с прописями и рабочими тетрадями для учащихся 1 классов. Ежегодный мониторинг реализации мероприятий «Дорожных карт» по внедрению ФГОС на уровнях начального (1-4 классы) и основного общего образования (5-7 классы) показывает, что в школах создан ряд условий для внедрения Стандарта. Задача сегодняшнего дня муниципальных органов власти, руководителей общеобразовательных организаций – дооснащение компьютерным оборудованием 13 кабинетов – это рабочие места учителей, переходящих на ФГОСы восьмиклассников.

В общеобразовательных организациях Дубровского района обеспечен достаточный уровень готовности педагогического корпуса к работе в рамках реализации ФГОС в начальной и основной школе. В этом году также осуществлено повышение квалификации руководителей и педагогических работников.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальном и общем образовании является обязательной и проводится в объеме от 2 до 5 часов по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное. В 2018 году среднее количество часов на внеурочную деятельность начального общего и основного общего образования составляло около 2,3 часа. Для реализации программы внеурочной деятельности все муниципальные общеобразовательные организации Дубровского района выбрали оптимизационную модель, т.е. использовали собственные кадровые и материально-технические ресурсы.

Новые стандарты общего образования поставили одной из задач духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Так в 2018 году для учащихся 4,5-х классов продолжалось преподавание курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 34 часов за учебный год, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 17,5 часов за учебный год. В этой связи проведены необходимые информационно-методические мероприятия: для всех учащихся 4, 5 классов были приобретены учебные пособия для введения новых учебных курсов, включающие учебники, в том числе электронные, программное обеспечение, рабочие тетради для учащихся и книги для учителя. По результатам ежегодных мониторингов курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях района родители отдают предпочтение изучению модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур», набравших большее количество заявлений.

В современной школе меняется содержание образования. В этой связи продолжается работа по внедрению предметных концепций математического образования, отечественной истории, русского языка и литературы. Завершили рассмотрение проекты концепций по учебным предметам «Обществознание», «География» и «Физическая культура», предметным областям «Естествознание», «Искусство» и «Технология».

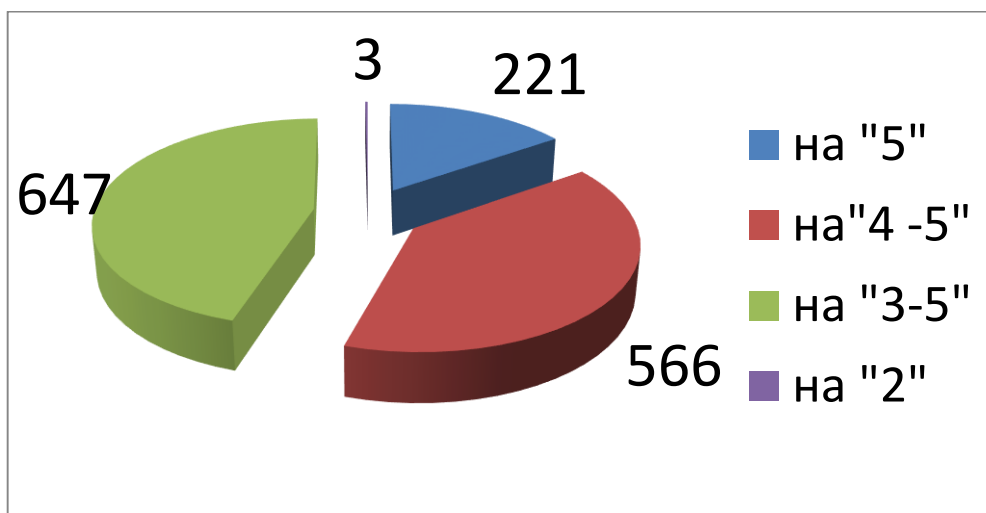
В учреждениях образования района ведется активная работа по реализации приказа Минобрнауки России от 5 декабря 2017 г. № 1175 «Об утверждении методики расчета значений показателей государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы». Так охват детей – инвалидов от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием в 2018 году составил 98%, охват детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование – 94%, численность детей – инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования – 98%, численность выпускников – инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой – 100%.

В связи с внедрением с 2016 года федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в районе продолжается работа по обучению детей данной группы. Сегодня на основании заключений областной ПМПК 16 детей с интеллектуальными нарушениями проходят обучение по адаптированным образовательным программам. Также 5 воспитанников ГБСУ СОН Брянской области «Дубровский детский дом – интернат для умственно – отсталых детей» обучаются в МБОУ Дубровской №2 СОШ по двум предметам на основе договора о сетевом взаимодействии.

В отделе образования утвержден план мероприятий по предоставлению услуг ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет. В соответствии с планом ведется работа по привлечению для сопровождения в ДОУ района всех детей – инвалидов, нуждающихся в услугах ранней помощи дошкольных образовательных организаций и центра ППМСП.

По результатам итоговой аттестации 2018 года из 1437 учащихся 2-11-х классов 787 человек закончили учебный год на «4» и «5», в том числе 221 человек обучался на «отлично» (диаграмма 1), таким образом качество обучения составило 54,8 %, что на 2,4 % ниже прошлогоднего. Успеваемость составила 99,8 %. 1 ученик МБОУ Пеклинской СОШ (2 класс) и 2 ученика МБОУ Дубровской № 1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. (2 и 7 классов) переведены в следующий класс условно.

Диаграмма 1.



Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года прошла в форме ОГЭ и ЕГЭ. 144 девятиклассника справились с экзаменами в форме ОГЭ по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Спектр предметов экзаменов по выбору в 2018 году в районе был представлен 11 предметами. Наиболее востребованными предметами по выбору в форме ОГЭ стали: биология (78 участников – 54,2 % от общего количества выпускников 2018 года), обществознание (76 участник – 52,8 %), география (48 участников – 33,3 %) и физика (40 участников – 27,8 %), химия (29 участников – 20,1 %). Незначительное количество выпускников выбрали информатику и ИКТ (6 участников – 4,2 %), историю (6 участников – 4,2 %) и английский язык (3 участников – 2,1 %). На экзаменах по одному неудовлетворительному результату получили 3 человека. Это 1 человек по русскому языку, 1 человек по географии и 1 человек по обществознанию. Все учащиеся девятых классов получили аттестат об основном общем образовании, 13 человек получили аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в 2018 году проходили 86 человек. Наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ стали: обществознание (35 участников – 40,7%) от общего количества выпускников 2018 года), физика (33 участника – 38,4 %). На следующем месте биология (21 участник – 24,4 %), историю (10 участников – 11,6 %), химия (12 участников – 14 %). Далее география (11 участников – 12,8%), информатика и ИКТ (10 участников – 11,6 %). Незначительное количество выпускников выбрали английский язык (5 участников – 5,8 %), литературу (2 участника – 2,3 %).

В 2018 году 5 выпускников, получивших неудовлетворительный результат по математике, воспользовались правом пересдачи экзамена в резервный день, при этом в 2018 году уменьшилось общее количество выпускников, не преодолевших порог по предметам.

№	Наименование предмета	Кол-во не преодолевших порог в 2015 году	Кол-во не преодолевших порог в 2016 году	Кол-во не преодолевших порог в 2017 году	Кол-во не преодолевших порог в 2018 году
1.	Математика базовая	2	-	-	5(после пересдачи – 2)
2.	Русский язык	-	1	-	-
3.	Физика	1	1	-	-
4.	Математика профильная	6	3	8	3
5.	Информатика и ИКТ	1	1	-	1
6.	Обществознание	6	3	7	2
7.	Биология	-	7	8	2
8.	Химия	-	1	2	3
9.	География	-	-	1	-
10.	История	-	-	2	-
11.	Литература	-	-	-	-

12.	Итого	16	17	28	16 (после пересдачи – 13)
-----	-------	----	----	----	---------------------------

На едином государственном экзамене по русскому языку 100 баллов получили 2 выпускницы МБОУ Сещинской СОШ Решетникова Ирина и Якушова Марина.

Год	Количество сто балльников	Количество выпускников, получивших 2 сто балльных результата
2017	1 (Чернова Марина) МБОУ Сещинская СОШ	-
2018	2 (Решетникова Ирина и Якушова Марина) МБОУ Сещинская СОШ	-

17 выпускников получили по результатам ЕГЭ 21 результат более 90 баллов. Это 11 выпускников МБОУ Сещинской СОШ, 4 выпускников МБОУ Дубровской № 2 СОШ, 1 выпускница МБОУ Дубровской № 1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., 1 выпускница МБОУ Пеклинской СОШ.

На экзамене по русскому языку 47,7 % выпускников набрали 70 баллов и выше. Средний балл по русскому языку составил 70,7 балла, что на 1,3 балла меньше прошлогоднего. Менее успешным для одиннадцатиклассников оказался экзамен по математике. Базовый уровень математики сдавал 81 человек, а профильный - 63 выпускника. Большинство выпускников выбрали математику и на базовом, и на профильном уровне. В результате 5 выпускников не сдали базовую математику, пересдать в резервный день удалось только 3 выпускникам. Пороговый балл по профильной математике не преодолели 3 одиннадцатиклассника, им был зачтён экзамен базового уровня. Средний результат математики профильного уровня составил 55,7 балла (на 4 балла выше прошлогоднего), самый высокий результат у выпускника Дубровской школы №2 - 78 баллов. В итоге 84 выпускника и получили аттестат о среднем общем образовании, 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

V. Развитие системы поддержки талантливых детей

Развитию системы поддержки талантливых детей способствует проведение всероссийской олимпиады школьников. В целях выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых обучающимся возможностей, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (в ред. Минобрнауки России от 17 ноября 2016 года № 1435) в период с 17 ноября по 8 декабря 2018 года в Дубровском районе был организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады проводились по 20 общеобразовательным предметам.

Муниципальному этапу предшествовал школьный этап, который проходил в образовательных организациях в сентябре-октябре 2018 года для учащихся 5-11 классов. Уже третий год школьный этап Олимпиады по русскому языку и математике проводится для учащихся 4 классов. В школьной Олимпиаде приняли участие 838 школьников 4-11 классов, (4007 учащихся – это общее количество участников, так как наши школьники участвуют в олимпиадах по нескольким предметам). Победителями и призерами стали 334 участника.

В Олимпиадном движении муниципального этапа 2018 года участвовали 192 школьника 7-11 классов, которые выполнили 449 олимпиадных работ по разным предметам. 103 участника стали победителями и призерами. Они завоевали 52 победы и 51 призерство.

На муниципальной Олимпиаде было организовано участие независимых общественных наблюдателей, которые наблюдали за процедурой проведения. Все участники Олимпиады проходили через процедуру регистрации, предъявляя документы, удостоверяющие личность. На регистрации участникам выдавался идентификационный номер (шифр), таким образом, имена и работы всех участников были зашифрованы. Также участники Олимпиады имели возможность заявить об апелляции в случае несогласия с выставленными баллами или замеченными нарушениями процедуры проведения предметной олимпиады. Благодаря тесному взаимодействию с Дубровской районной больницей и Дубровским Райпо на пункте проведения Олимпиады была организована работа медицинского работника и школьной столовой. Также обеспечивался подвоз и сопровождение

участников Олимпиады.

Все разрешенные олимпиадные материалы, а также рейтинговые таблицы с результатами своевременно размещались на официальном сайте организатора всероссийской олимпиады школьников – на сайте отдела образования администрации Дубровского района.

Все наши победители и призеры, несомненно, настоящие борцы, интеллектуалы, гордость нашего района. Наибольшее количество победителей и призёров в Дубровской школе №2 - 59 учащихся, в Сещинской школе – 16, в Дубровской школе №1 – 15, в Пеклинской – 5, в Рябчинской - 4, в Давыдчинской – 2, в Алешинской – 2, в Рековичской - 2.

Наиболее востребованными и многочисленными предметными олимпиадами стали олимпиады по биологии - 46 участников, по математике - 45, по русскому языку 42, по литературе – 39, по обществознанию – 38, по истории – 36, по физической культуре – 37 участников.

На региональном этапе с января по март 2018 года 8 участников представляли Дубровский район. Учащимися Дубровской школы № 2 завоеваны 2 победы по географии и технологии. Это одиннадцатиклассник Кирсанов Максим (география) и девятиклассник Череповский Давид (технология). Победителей подготовили Елена Викторовна Чернякова, учитель географии, Игорь Станиславович Алешин, учитель технологии.

Кирсанов Максим, выпускник Дубровской средней школы № 2, представлял Брянскую область на заключительном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по экологии в Санкт-Петербурге. Руководитель - Елена Викторовна Чернякова.

Весомой мерой поддержки талантливых детей является учреждение именных стипендий районного Совета народных депутатов, администрации Дубровского района. В 2018 году стипендии выплачивались 9-ти учащимся в размере 500 рублей в течение 10 месяцев, на общую сумму 45 тысяч рублей.

Кирсанов Максим, учащийся 11 класса МБОУ Дубровской №2 СОШ в 2018 году удостоен Стипендии Брянской областной Думы, Губернатора Брянской области.

VI. Организация деятельности в области воспитания и дополнительного образования детей.

Стратегическим ориентиром в области воспитания сформулированным Президентом Российской Федерации В.В. Путиным является: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Деятельность отдела образования в области воспитания и дополнительного образования в – 2018 году была направлена на реализацию данных ориентиров. При этом необходимо учесть, что 2018 год в РФ был объявлен Годом добровольца (волонтера). С 2015 года добровольчество стало неразрывным сегментом жизни учащихся МБОУ Дубровской №2 СОШ которые первыми создали школьный волонтерский отряд «Мы вместе», разработали и утвердили эскиз флага, наметили основные направления деятельности. Одной из задач, которые ставили перед собой учащиеся волонтеры стала популяризация движения и преобразование его в социальное динамичное явление. К 2018 году волонтерские отряды действуют в МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., МБОУ «Сещинской СОШ им. К.Я Поварова», Филиале МБОУ Сещинской СОШ им. К.Я Поварова Алешинской ООШ, Филиале МБОУ Пеклинской СОШ Рябчинской СОШ, сформирован отряд волонтеров-медиков. За прошедший период волонтерами велась эффективная работа по направлениям: социальное, патриотическое, краеведческое, экологическое. Волонтеры стали активными участниками Всероссийских и региональных акций – «Марафон добрых дел», «Добровольцы детям», «Белый цветок», проектов «Мы рядом!», направленного на оказание адресной добровольческой (волонтерской) помощи одиноким пенсионерам и инвалидам, «Дорога к обелиску», «Обелиск» по сохранению памятных мест и воинских захоронений, гражданско-патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран», «Свеча памяти», «День героев Отечества», экологических акций «Чистое село», «Зеленая весна», «Зеленая Россия», экосубботник «Страна моей мечты» и др.

Волонтеры Дубровской №1 средней школы стали победители конкурса «Доброволец года - 2018» в номинации «Социальный добровольческий проект» в рамках Фестиваля волонтеров, прошедшего в г. Брянске в ноябре 2018 года.

Учащиеся района, члены школьных волонтерских отрядов при проведении ежегодных гражданско-патриотических и социальных акций «Уютный дом», «Открытка ветерану», «Доброта и милосердие», «Сделай шаг навстречу», «Иди к ветерану», «Цветущий май» оказывали практическую помощь ветеранам в решении бытовых и досуговых проблем. Создавали условия для реализации потребности ветеранов в общении и передаче своего жизненного опыта молодому поколению.

В 2018 году образовательные учреждения Дубровского района приняли активное участие в реализации федерального партийного проекта «Старшее поколение». В период с 16 апреля по 10 мая школьники, школьники-волонтеры в рамках акций оказывали бытовую и хозяйственную помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям, одиноко проживающим на территории поселка и сельских поселений. Силами учащихся изготовлены поздравительные открыты «С ДНЕМ ПОБЕДЫ» и вручены ветеранам войны и труда. Учащимися МБОУ Рековичской ООШ оказана помощь в благоустройстве территории стационарного отделения временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов ГБУ КЦСОН Дубровского района. Силами учащихся и работников культуры для 18 пожилых граждан, проживающих в отделении, подготовлен праздничный концерт, посвященный 73-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов, а также 75-летию освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков. Вручены подарки и открытки, изготовленные школьниками. Акция «Уютный дом» позволила учащимся школ оказать помощь ветеранам в уборке придомовых территорий, выполнить посильную хозяйственную работу на приусадебных участках, обновить цветники, произвести мытье окон и полов в домах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию строилась в соответствии с «Региональным комплексным планом мероприятий по патриотическому воспитанию жителей Брянской области на 2016 – 2020 годы».

Учащиеся приняли активное участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий, посвященных 150-летию п. Дубровка. Это участие в масштабной тематической зарисовке, создание видеороликов «Дубровка – любовь моя!», выставке рисунков посвященных юбилейной дате. Видеоролик Дубровской школы №2 победитель конкурса демонстрировался с главной сцены праздника. Над созданием ролика работали учащиеся 11 класса школы Лицкевич Никита, Мамичева Ирина, Самохина Маргарита, под руководством Мамичевой Маргариты Викторовны.

Учащиеся Дубровской школы №2 под руководством учителя русского языка и литературы Гавриленко Надежды Ильиничны были удостоены диплома 1 степени на международном интернет-конкурсе «Страница семейной славы 2018» в номинации «Сайты» проект «Мы - патриоты великой страны» и приглашены в апреле 2018 года в Москву для участия в международном научно-методическом семинаре «Интернет-технологии в воспитательно-образовательной и патриотической работе с молодежью», а также Национальном Медиафоруме «Святая память».

В рамках проекта «Молодежный туризм как важнейшая составляющая патриотического воспитания молодого поколения» с целью привлечения внимания к истории и культуре региона и муниципального района, а также воспитания чувства любви к родному краю, повышения уровня военно-патриотического сознания педагогами района разработаны туристические маршруты наиболее ярко отражающие историко-культурное развитие Дубровского района. Такие Маршруты как - «Памяти, скорби и Славы» «Улица носит имя героя» - МБОУ Дубровская №1 СОШ, «Партизанскими тропами» «Есть память, которой не будет конца» - поход выходного дня на мемориальный комплекс «Бочары», посвященный Дню партизан и подпольщиков МБОУ Дубровская №2 СОШ, «Легендарное Сещинское подполье» - МБОУ Сещинская СОШ и др. используются при проведении пеших походов и автобусных экскурсий обучающимися школ в течение учебного года и летних каникул.

В апреле 2018 года юнармейцы МБОУ Сещинской СОШ заняли 3 место на адмиральских играх в г. Москве.

4 мая 2018 года проведен 27 финал ДЮП. Победителями финала стали юнармейцы МБОУ Дубровской №2 СОШ и МБОУ Пеклинской СОШ в возрастных категориях игр «Орленок», и «Зарница» взводы подготовили учителя ОБЖ Гавриленко В.П. и Понасов Н.П.

МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., МБОУ Дубровская №2 СОШ, МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» в 2018 году включились в реализацию на территории Дубровского района федерального образовательного проекта «Парта Героя» Всероссийской политической партии «Единая Россия». В период с сентября по декабрь собрана и обработана информация, изготовлены стенды, проведены торжественные мероприятия, посвященные героям.

Социальное проектирование является важнейшим направлением деятельности наших учреждений и приносит высокие результаты.

Сешинская, Дубровская № 2 школы стали лауреатами регионального этапа 18 всероссийского конкурса – акции «Я – гражданин России», руководители - Смоловская Виолетта Николаевна, Гавриленко Надежда Ильинична.

В рамках районного фестиваля «Экология души» коллективы образовательных организаций представляли ряд исследовательских работ, посвященных исчезнувшим деревням Дубровского района и их жителям на празднике «День деревни» в деревне Туреевка Пеклинского сельского поселения в июле 2018 года.

Школьное телевидение «4 четверти» Дубровской школы № 2 в инновационном проекте «Молодежные медиаресурсы» заняло 2-е место в рейтинге Брянской области среди школьных медиастудий, руководитель Мамичева Маргарита Викторовна.

В районе активно развивается юнармейское движение, так в декабре 2018 года в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» вступили 200 учащихся 5-11 классов школ района, руководитель Местного отделения Штаба ВВПОД «Юнармия» Гапонов Сергей Николаевич.

Важнейшей составляющей воспитательного процесса остается экологическое образование учащихся.

30 октября 2018 года в городе Москва состоялся XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2018», приуроченный к году добровольца (волонтера) в России. Из разных регионов России представили школьники на конкурс «Зеленая планета» свои достижения в добровольческой экологической деятельности и ее отражении в произведениях изобразительного, декоративно-прикладного, вокального и театрального искусства, в жанре экологической журналистики. Победителем в номинации «Зеленая планета глазами детей» Международного конкурса «Зеленая планета -2018» стал коллектив учащихся МБОУ Дубровской №2 СОШ п. Дубровка Брянской области в составе Глухаревой Александры, Коваленкова Алексея, Тиликиной Александры под руководством учителя изобразительного искусства высшей квалификационной категории, педагога дополнительного образования Новиковой Ирины Львовны. Глухарева Александра и Новиков И. Л. от Брянской области были приглашены в Москву на торжественное награждение. Дипломы и памятные подарки представителям Брянского региона вручили Георгий Георгиевич Дзасохов - Председатель Политического Совета Политической Партии «Российская экологическая партия «Зеленые» и Анна Анатольевна Крель – Председатель правления ООДЭД «Зеленая планета». Дипломы лауреатов Всероссийского форума в номинации «Эко-объектив» - «Добрые дела» получили также Мамичева Ирина и телеканал «Четыре четверти» МБОУ Дубровской №2 СОШ, руководитель Мамичева Маргарита Викторовна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

В 2018 году учащиеся добились победы:

- в областной эколого-биологической выставке «ЮННАТ-2018» -Карнаух Глеб, учащийся 5 класса МБОУ «Сешинская СОШ им. К.Я. Поварова», руководитель, Карнаух Ю.В., учитель химии и Сейранова С.А., учитель начальных классов;

- Рябунина Алина, учащаяся МБОУ Дубровская №2 СОШ (3 место, руководитель, Ковалева Ю.Ю., учитель английского языка);

- областном конкурсе -выставке «Покормите птиц зимой» Гуров Евгений, воспитанник МБДОУ Дубровского детского сада №4 «Золотой ключик» (1 место, руководитель – Маслова Н.В.);

- областном конкурсе -выставке поделок из природного материала «Лесная фантазия -2018» Макаренкова Елизавета, воспитанница МБДОУ Дубровского детского сада №4 «Золотой ключик» (1 место, руководитель – Тупикова Р.В.).

В системе проводится работа с детскими общественными объединениями и научными обществами:

ЮИД - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках районной программы по профилактике ДДТТ в 2018 году приобретено оборудование для МБОУ Сешинской СОШ на сумму 35 тысяч рублей, все учреждения обеспечены подпиской на издания «Добрая дорога детства», «Зеленый светофор». На базе Сешинской школы проведен ежегодный финал ЮИД «Безопасное колесо», мероприятия финала были наиболее приближены к требованиям областного финала. Победителем стала команда ЮИД МБОУ Сешинской СОШ.

МБОУ Сешинская СОШ заняла 3 место среди учреждений образования Брянской области в конкурсе на лучшее учреждение по профилактике ДДТТ, руководитель конкурсного проекта Казак Лидия Никифоровна.

В ОУ района активно работают дружины юных пожарных. В 2018 году МБОУ Дубровская №2 СОШ заняла 2 место в третьем областном смотре-конкурсе дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных Брянской области», руководитель Новикова Ирина Львовна

Учащиеся Дубровской школы № 1 заняли 2 –е место во всероссийском конкурсе «Научных обществ» (руководитель Андриюшина Наталья Петровна).

Работа по развитию творческих способностей учащихся проводится во всех образовательных учреждениях района, как в рамках воспитательной деятельности, так и в рамках дополнительного образования. Одним из эффективных показателей работы системы дополнительного образования является участие детей и творческих коллективов нашего района в региональных, Всероссийских и международных мероприятиях. По результатам традиционного ежегодного смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» значимое количество побед принесли учащиеся Дубровской школы № 2. Это 6 лауреатов зонального и 9 областного этапов смотра.

Учащиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ - Винник Ариадна, Косяк Дмитрий, Суханова Эльвира Тишунина Диана – стали победителями конкурса детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» в рамках 20 детского международного фестиваля «Детство без границ».

Команда КВН МБОУ Сещинской СОШ под руководством учителя начальных классов Прохоренко Татьяны Михайловны стала победителем полуфинальных игр Брянской школьной лиги КВН и 25 апреля 2018 года приняла участие в финальной игре, где заняла почетное 4 место.

Театральная студия «Теремок» МБОУ Сещинской СОШ Дубровского района, руководитель Прохоренко Татьяна Михайловна Лауреаты первого Международного фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Театральный калейдоскоп». Матвеев Максим получил Диплом Лауреата 2 степени в номинации "Художественное чтение"

В прошедшем учебном году продолжал яркую, творческую деятельность школьный театр Сещинской средней школы, представив на суд зрителей 5 премьерных спектаклей. Руководитель Шевцова Светлана Нарциссовна.

С марта 2018 года в ОУ района проведены значимые мероприятия, посвященные 100- летию системы дополнительного образования - МБОУ Сещинская СОШ «Театральная неделя», МБОУ Дубровская №1 СОШ «День открытых дверей в мир наук», МБОУ Дубровская №2 СОШ –конкурс «Школовидение».

Учащийся Дубровской школы № 1 Луговой Станислав, стал лауреатом международного конкурса «Таланты России».

В сентябре 2018 года на территории Дубровского района состоялся ежегодный региональный туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма. В слете приняли участие 11 команд из разных муниципалитетов Брянской области.

Дополнительное образование в Дубровском районе является частью общей системы образования и выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности, позитивную социализацию и раннюю профессиональную ориентацию детей. Все общеобразовательные учреждения района имеют лицензии на ведение данного вида деятельности.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в общеобразовательных учреждениях района по следующим направлениям занимаются:

- Художественное творчество – 38 объединений, в которых занимаются 498 учащихся,
- Техническое творчество - 1 объединение, 8 учащихся,
- Туристско-краеведческой направленности – 6 объединений, в них 90 учащихся,
- Военно-прикладной направленности и «школа безопасности» – 6 объединений, в них 104 учащихся,
- Музейная деятельность – 5 объединений, 61 учащийся,
- Естественно-научной направленности – 5 объединений, 75 учащихся,
- Физкультурно-спортивной направленности – 27 объединений, в них 484 учащихся,

Итого по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 88 объединениях занимается 1320 учащихся школ, что составляет 80,6% от общего количества учащихся.

В направлениях художественного и технического творчества в 2018 году учащиеся района достигли следующих результатов:

- в областной итоговой выставке декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций 1 призовое место. Оленева Любовь, учащаяся МБОУ Дубровской № 2 СОШ, 3 место в номинации «Работы, выполненные в технике «батик»

(руководитель Новикова И.Л.).

VII. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Для проведения занятий и внеклассной работы в школах района имеется 8 спортивных залов, 17 спортивных площадок, 1 бассейн, 1 хоккейный корт.

1620 учащихся изучали программу по физической культуре на уроках, из них 735 школьников посещали секции и кружки спортивного направления.

В целях укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культуры и спортом в 2018 году в школах района были проведены соревнования школьников «Президентские состязания», в которых приняли участие 1330 школьников 1-11 классов.

Ежегодно проводится районная спартакиада: по легкоатлетическому кроссу, мини-лапте, настольному теннису, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике среди общеобразовательных школ района. Лучших результатов в районной спартакиаде добились:

- первое место МБОУ Дубровская №2 СОШ (учителя Кодак С.В., Ракович Н.И., Чухина Л.А.)

- второе место - МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» (учителя Щелкановцев С.Г., Болячевец Н.А., Казак Л.Н., Ревков В.И.)

- третье место МБОУ Пеклинская СОШ (учитель Понасов Н.П.)

В 2018 году в районе были проведены тесты в рамках Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в которых приняли участие 110 школьников, из них 45 учащихся получили золотой знак, 30 учащихся - серебряный, 6 учащихся бронзовый знак.

VIII. Питание детей

Организация качественного питания детей - важнейшая задача образовательных учреждений, отдела образования и администрации Дубровского района. Питание организовано в 8 школах района для 1602 школьников, за счёт финансирования из местного бюджета и привлечения родительских средств.

Для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей выделялось 16 рублей в день на одного обучающегося.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на организацию двухразового горячего питания выделялось 48 рублей. Из 18 детей с ОВЗ в школах питалось 7 человек, 11 получали компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

Для всех остальных категорий учащихся, на организацию питания выделялось 4 рубля на одного ребенка в день.

В МБОУ Дубровской №1 СОШ, МБОУ Дубровской №2 СОШ, МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» организацию питания осуществляет РАЙПО для 1385 учащихся (86%), для 217 учащихся (14%) организацию питания осуществляют школы.

В МБОУ Дубровской №1 СОШ, МБОУ Дубровской №2 СОШ, МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» организовано двухразовое питание (завтрак за счет выплат, обед за родительские средства). Родительская доля составляет 50 – 60 рублей в день на одного обучающегося (это родительская доля для организации обеда). В данных школах для группы продленного дня дополнительно организован полдник (за счёт родительских средств).

В МБОУ Давыдчинской ООШ, МБОУ Рековичской ООШ, МБОУ Пеклинской СОШ, филиале МБОУ Пеклинской СОШ Рябчинской СОШ, филиале МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинской ООШ было организовано одноразовое питание (горячий завтрак). Родительская доля составляла 12 рублей в день (это родительская доля для организации завтрака).

С привлечением родительских средств питалось около 765 учащихся (48%).

В Дубровской №1, №2, Сещинской школах одним из дополнительных факторов питания школьников в течение дня, является организация буфетов.

Поставщиком продуктов питания для образовательных учреждений района является Дубровское РАЙПО.

Фактические расходы на организацию питания в 2018 году

	кол-во детей всего (в	Фактический расход на 1.01.2019 года		
		областн ой	местный бюджет	внебюджет (род.доля)

	среднем за 2018 г.)	бюджет		
МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	120	0	350 779	657 416
МБДОУ Дубровский детский сад №2 «Ромашка»	135	0	476 883	799 776
МБДОУ Сещинский д/с «Солнышко»	14	0	361 805	585 225
МБОУ Давыдчинская ООШ	129	0	84 178	46 487
МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.	35	0	396 922	706 428
МБОУ Пеклинская СОШ	6	0	197 256	194 960
МБОУ Рековичская ООШ	203	0	14 031	9 802
МБОУ Сещинская СОШ	46	0	456 663	276 088
Всего		0	2 338 517	3 276 182
школы				
МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.	331	0	397 116	0
МБОУ Дубровская СОШ №2	563	0	665 466	0
МБОУ Сещинская СОШ	544	0	524 623	30 448
МБОУ Пеклинская СОШ	124	0	176 024	89 316
МБОУ Давыдчинская ООШ	28	0	43 829	24 479
МБОУ Рековичская ООШ	19	0	38 678	17 450
Всего		0	1 845 736	161 693

Источниками поступления денежных средств для организации питания воспитанников являются средства местного бюджета и родительская доля. Стоимость питания в день на одного ребенка составляет в среднем 70 рублей, при этом 75% (52.50р.) составляет родительская доля, 25 % (17.50 р.) составляет местный бюджет. С января по декабрь (включительно) текущего года из местного бюджета на организацию питания израсходовано 2 миллиона 338 тысяч 517 рублей (42%), из родительской доли 3 миллиона 276 тысяч 182 рубля (58%).

IX. Оздоровление детей и подростков

В 2018 году лагеря с дневным пребыванием посетили 676 человек. Из областного бюджета на организацию лагерей с дневным пребыванием выделялось 608 400 рублей, из расчета 50 рублей в день на одного учащегося, из муниципального 267 696 рублей, из расчёта 22 рубля в день, с продолжительностью смены 18 рабочих дней. Работа лагерей проходила в одну смену на базе 6 школ и 1 филиала.

В лагерях с дневным пребыванием были охвачены: 168 учащихся из малообеспеченных семей, 70 школьников из многодетных семей, 4 детей, находящихся под опекой, 3 ребёнка, дети-инвалиды.

В 2018 году было трудоустроено - 24 школьника. Работали они на базе школ Дубровской №1 (6 человек), Сещинской (4 человека), Алешинской (2 человека), Дубровской №2 (5 человек), Рябчинской (3 человека), Рековичской (2 человека), Дубровской вечерней (2 человека). На трудоустройство несовершеннолетних из областного бюджета выделялось 96 478 рубля, из местного бюджета 25 389 рублей. Также все трудоустроенные несовершеннолетние получили материальное поощрение в размере 1275 рублей.

598 школьников принимали участие в работе трудовых объединений. По месту жительства были открыты спортивные площадки

X. Создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения детей.

С целью создания комплексной системы психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном пространстве Дубровского района функционирует социально – психологическая служба, представленная следующими специалистами:

	<i>Всего специалистов районе</i>	<i>Из них:</i>			
		<i>педагогов- психологов</i>	<i>социальных педагогов</i>	<i>дефектологов</i>	<i>логопедов</i>
Человек/ ставок	20/16	4/4	9/5	1/1	6/6
Из них:					
Школы	15/11	3/3	9/5	1/1	2/2
Детские сады	5/5	1/1	-	-	4/4

Основные направления деятельности службы: диагностика, консультирование, коррекция и развитие, просвещение и профилактика, организационно-методическая работа.

Также МБУ ОО «ЦППМСР» Дубровского района осуществляет координацию работы ОУ района по реализации ИПРА детей – инвалидов, а также паспортов доступности и «Дорожных карт» в рамках реализации программы «Доступная среда», профориентационную работу, методическую помощь при подготовке педагогов к аттестации, организацию конкурсов среди учащихся образовательных учреждений района по профилактике вредных привычек, подготовку и сопровождение замещающих семей, защиту прав несовершеннолетних на допросах и судебных заседаниях

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в Дубровском муниципальном районе позволяют, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

В целом во всех образовательных организациях Дубровского района соблюдаются требования к материально-техническому обеспечению. Вместе с этим для нормального функционирования систем жизнеобеспечения общеобразовательных организаций и укрепления материально-технической базы необходимо проведение регулярных профилактических и ремонтных мероприятий.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса необходимо произвести полное оснащение общеобразовательных организаций системами видеонаблюдения.

Перспективами развития системы образования Дубровского муниципального района являются

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;

- совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;

- развитие кадрового потенциала системы образования Дубровского муниципального района;

- обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство;

- повышение качества образования в образовательных организациях района через совершенствование системы оценки качества;

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование работы по профилактике социального сиротства;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71,7 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	52 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	84,9 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	19,4 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.

в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	70,5 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	29,5 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,9 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,0 %
старшие воспитатели;	6,9 %
музыкальные руководители;	3,4 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	6,9 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	1,7 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	88 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,3 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	0,7 %

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	66,7 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных	0 %

организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	+ 1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	33,3 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	85,6 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78,9 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	71 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18,2 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,9 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,2 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	39,2 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	

(интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,1 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	9,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12,0 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,65 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	69,1 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	77,8 %
из них в штате;	72,2 %
педагогов-психологов:	
всего;	33,3 %
из них в штате;	33,3 %

учителей-логопедов:	
всего;	22,2 %
из них в штате.	22,2 %
учителей-дефектологов:	
всего;	-
из них в штате.	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	8,8 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	10,2 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	5,7 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	0 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	28,6 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	35,7 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	19,0 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с	81,0 %

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	92,9 %
учителя-дефектологи;	100 %
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	50 %
социальные педагоги;	100 %
тьюторы.	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	21 человек
учителя-логопеда;	7 человек
педагога-психолога;	5,25 человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и поздногложихих;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	4,8 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	14,3 %
с задержкой психического развития;	0 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
со сложными дефектами;	81,0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,5 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	28,6 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	14,3 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	58,23 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	7,14 %

**Заместитель начальника отдела образования
администрации Дубровского района**

Н.М. Прокопович