Приложение №1 к приказу

отдела образования администрации

Дубровского района

от 30.09.2024 г. № 227

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района | До 1 октября 2024 года | Отдел образования |
| 1.2 | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/2025 учебный год | До 1 октября 2024 года | Отдел образования |
| 1.3 | Разработка и утверждение соответствующих планов на 2024/2025 учебный год на уровне образовательных организаций | До 10 октября 2024 года | Образовательные организации |
| 1.4 | Формирование муниципальной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности | До 1 октября 2024 года | Отдел образования |
| 1.5 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | Отдел образования, образовательные организации |
| 1.6 | Обновление базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 10 октября 2024 года | Отдел образования, образовательные организации |
| 1.7 | Обновление базы данных обучающихся 8–9 классов 2024/2025 учебного года | До 10 октября 2024 года | Отдел образования. образовательные организации |
| 1.8 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических сообществ | Ежемесячно | Отдел образования, образовательные организации  |
| 1.9 | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Один раз в полугодие | Образовательные организации  |
| 1.10 | Мониторинг исполнения муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Май-июнь, ноябрь-декабрь2025 года | Отдел образования |
| 1. **Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Проведение консультаций для учителей и образовательных организаций по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | Постоянно | Отдел образования |
| 2.1.2. | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | Постоянно | Отдел образования  |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Обновление планов работы муниципальных методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 10 октября 2024 года | Отдел образования, муниципальные методические объединения |
| 2.2.2. | Организация наставничества с целью повышения уровня профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Отдел образования, образовательные организации |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Отдел образования, образовательные организации |
| 2.3.2. | Проведение вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Отдел образования, образовательные организации |
| 2.3.3. | Проведение мероприятий по обмену опытом по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Отдел образования, образовательные организации |
| 1. **Организация деятельности обучающихся**
 |
| 3.1. | Внедрение в учебный процесс электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности | Постоянно | Образовательные организации |
| 3.2. | Обеспечение регистрации обучающихся на платформе «Российская электронная школа» | До 15 октября 2024 года | Отдел образования, образовательные организации |
| 3.3 | Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», технопарка «Кванториум». | В течение года  | Руководителиобразовательных организаций |
| 3.4 | Обеспечение участия обучающихся во всероссийских, региональных, межмуниципальных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и т.д.)  | В течение2024-2025учебного года | Руководителиобразовательных организаций |