

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ТРУДУ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАШЕНИЕ

**между Правительством Брянской области, департаментом
образования и науки Брянской области и Брянской
областной организацией Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации на 2023-2025 годы**

**прошло уведомительную регистрацию
в управлении государственной службы по труду и
занятости населения Брянской области**

Регистрационный № 1

Дата регистрации: «31» января 2023 года

Врио по руководству управлением



Е.В. Шитвинова

СОГЛАШЕНИЕ

между Правительством Брянской области, департаментом образования и науки Брянской области и Брянской областной организацией Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2023 – 2025 годы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее соглашение (далее – Соглашение) заключено на региональном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации и Брянской области с целью определения в договорном порядке согласованных позиций сторон по обеспечению стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций, защите трудовых, профессиональных, социальных прав и интересов работников отрасли и обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Положения настоящего Соглашения обязательны для организаций, на которые оно распространяется, применяются при заключении территориальных отраслевых соглашений на муниципальном уровне, коллективных договоров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательная организация), трудовых договоров с работниками, а также при разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров.

1.2. Стороны договорились о том, что:

1.2.1. Настоящее Соглашение устанавливает минимальные социальные гарантии работникам образования и обучающимся области и не ограничивает права органов местного самоуправления и образовательных организаций в расширении этих гарантий при наличии собственных финансовых возможностей.

1.2.2. Территориальные отраслевые соглашения и коллективные договоры образовательных организаций не могут содержать условий, снижающих уровень прав и гарантий работников, установленных трудовым законодательством, иными актами, содержащими нормы трудового права, и Соглашением.

В территориальных отраслевых соглашениях, коллективных договорах образовательных организаций с учетом особенностей их деятельности, финансовых возможностей могут устанавливаться льготы и преимущества для работников, условия труда, более благоприятные по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, и Соглашением, а также могут устанавливаться дополнительные меры социальной поддержки, льготы и гарантии работникам.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, улучшающие правовое регулирование социально-экономического положения работников по сравнению с регулированием, предусмотренным Соглашением, применяются с даты вступления их в силу.

1.2.3. В целях реализации единых подходов к решению социально-трудовых проблем стороны рекомендуют органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, территориальным организациям Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, работодателям и выборным профсоюзным органам образовательных организаций в своей деятельности руководствоваться положениями настоящего Соглашения.

1.3. Сторонами Соглашения (далее – стороны) являются:

Правительство Брянской области – высший исполнительный орган Брянской области;

департамент образования и науки Брянской области (далее – департамент образования) – от имени работодателей;

Брянская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – областная организация Профсоюза) – от имени работников государственных и муниципальных образовательных организаций, а также обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, являющихся членами Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.4. Настоящее Соглашение распространяется на:

1.4.1. Департамент образования и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Брянской области, наделенные полномочиями по выполнению условий и реализации мероприятий Соглашения.

1.4.2. Работодателей и работников, а также обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, муниципальных образовательных организаций, муниципальных организаций, в которых действуют первичные профсоюзные организации Профсоюза.

На работников, не являющихся членами Профсоюза, нормы настоящего Соглашения распространяются только в объеме, гарантированном трудовым законодательством Российской Федерации.

1.4.3. Территориальные и первичные организации Профсоюза, входящие в реестр областной организации Профсоюза.

Пункты Соглашения, реализация которых обеспечивается за счет финансовых средств организаций Профсоюза, распространяются только на его членов.

1.5. Работодатели и выборные органы территориальных, первичных профсоюзных организаций могут заключать иные соглашения в соответствии с частью 10 статьи 45 Трудового кодекса Российской Федерации, содержащие разделы о распространении отдельных социальных льгот и гарантий только на членов Профсоюза, а также на работников, не являющихся членами Профсоюза, но уполномочивших выборный орган первичной профсоюзной

организации на представление их интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.6. Стороны согласились с тем, что областная, территориальные, первичные организации Профсоюза в лице их выборных органов выступают в качестве единственных полномочных представителей работников государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, и муниципальных образовательных организаций при разработке и заключению территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров, ведению переговоров по решению трудовых, профессиональных и социально-экономических вопросов, в том числе вопросов оплаты, условий, охраны труда, занятости, найма, увольнения работников, стипендиального обеспечения и иных форм социальной и материальной поддержки обучающихся и другим вопросам социальной защищенности работников, обучающихся.

1.7. Все спорные вопросы по толкованию и реализации положений Соглашения решаются отраслевой комиссией по регулированию социально-трудовых отношений в сфере образования (далее – отраслевая комиссия).

1.8. В течение срока действия Соглашения стороны вправе вносить в него изменения на основе взаимной договоренности. При наступлении условий, требующих изменения Соглашения, заинтересованная сторона направляет сторонам Соглашения письменное уведомление о начале ведения переговоров в соответствии с трудовым законодательством и Соглашением.

Принятые сторонами изменения к Соглашению оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Соглашения.

Стороны не вправе в течение срока действия Соглашения в одностороннем порядке прекратить выполнение принятых на себя обязательств.

В случае реорганизации сторон Соглашения права и обязательства сторон по выполнению Соглашения переходят к их правопреемникам и сохраняются до окончания срока его действия.

1.9. Соглашение вступает в силу с 01 января 2023 года и действует по 31 декабря 2025 года.

Коллективные переговоры по разработке и заключению нового Соглашения должны быть начаты не позднее 1 октября 2025 года.

Текст Соглашения после его уведомительной регистрации размещается на официальных сайтах департамента образования www.newhq.b-edu.ru и областной организации Профсоюза www.eseur.ru/bryansk/.

1.10. Департамент образования и областная организация Профсоюза доводят настоящее Соглашение для использования в работе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, территориальных, первичных организаций Профсоюза и содействуют его реализации.

II. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТОРОН СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Руководствуясь основными принципами социального партнерства, осознавая ответственность за функционирование и развитие организаций, необходимость улучшения положения их работников и обучающихся, стороны договорились:

2.1.1. Способствовать повышению качества образования, результативности деятельности образовательных организаций, конкурентоспособности работников на рынке труда при реализации программ, принятых на федеральном и региональном уровне в сфере образования.

2.1.2. Участвовать в постоянно действующих органах социального партнерства.

2.2. Департамент образования:

2.2.1. Осуществляет полное и своевременное финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций в соответствии с объемами бюджетных обязательств, утверждёнными законом об областном бюджете Брянской области на соответствующий финансовый год и на плановый период, в том числе обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, проведение медицинских осмотров работников общеобразовательных и дошкольных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми законодательством Брянской области.

2.2.2. Организует систематическую работу по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников.

2.2.3. Информировывает областную организацию Профсоюза о действующих и (или) готовящихся к принятию региональных программах в сфере образования, затрагивающих социально-трудовые права работников.

Организует совместно с областной организацией Профсоюза консультации о возможных прогнозируемых социально-экономических последствиях реализации указанных программ.

2.2.4. Предоставляет областной организации Профсоюза по ее запросам информацию о численности и составе работников организаций сферы образования, системе оплаты труда, о рекомендуемых организациям минимальных размерах окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, а также по иным показателям, связанным с оплатой труда работников, об

объеме задолженности по выплате заработной платы, показателях по условиям и охране труда, планировании и проведении мероприятий по массовому высвобождению работников, о принятых Правительством Брянской области решениях по финансовому обеспечению отдельных направлений в сфере деятельности и другую необходимую информацию по социально-трудовым вопросам.

2.2.5. Обеспечивает возможность представителям областной организации Профсоюза принимать участие в работе Главной аттестационной комиссии для аттестации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, общественных формирований, создаваемых при департаменте образования, коллегий, в составе рабочих групп по разработке государственных программ Брянской области в сфере образования, в совещаниях и других мероприятиях.

2.2.6. Обеспечивает направление в областную организацию Профсоюза для согласования проектов нормативных правовых актов, затрагивающих социально-трудовые, экономические права и профессиональные интересы работников и обучающихся, прежде всего в области оплаты труда, социально-трудовых гарантий и стипендиального обеспечения, а также непосредственное участие представителей областной организации Профсоюза в их разработке.

Предлагает органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций применять аналогичный порядок подготовки и принятия нормативных актов, затрагивающих профессиональные, социально-трудовые права и интересы работников и обучающихся.

2.2.7. Считает что работодатели, получившие предложение в письменной форме о начале коллективных переговоров, обязаны вступить в переговоры в течение семи календарных дней со дня получения указанного предложения, направив инициатору проведения коллективных переговоров ответ с указанием представителей от своей стороны для участия в работе комиссии по ведению коллективных переговоров и их полномочий.

2.2.8. Обеспечивает реализацию статьи 353.1 Трудового кодекса Российской Федерации по осуществлению ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных организациях в порядке и на условиях, определяемых законодательством Российской Федерации.

2.3. Областная организация Профсоюза совместно с территориальными и первичными организациями Профсоюза:

2.3.1. Содействует реализации настоящего Соглашения, территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций.

2.3.2. Представляет и защищает трудовые, социально-экономические и профессиональные права и интересы членов Профсоюза, в том числе в

судебных и иных государственных органах, оказывает бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза.

2.3.3. Оказывает помощь членам Профсоюза, первичным профсоюзным организациям, а также работникам, не являющимся членами Профсоюза, но уполномочившим выборный орган первичной профсоюзной организации на представление их интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в вопросах применения трудового законодательства; принятия работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; заключения коллективных договоров, а также разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

2.3.4. Принимает меры по предупреждению и урегулированию коллективных трудовых споров (конфликтов). Использует возможности переговорного процесса для учета интересов сторон и предотвращения социальной напряженности в коллективах образовательных организаций.

2.3.5. Обращается в Правительство Брянской области, Брянскую областную Думу с предложениями о принятии законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам защиты экономических, социально-трудовых, профессиональных прав и интересов работников, обучающихся.

2.3.6. Проводит экспертизу проектов законов и других нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы работников и обучающихся образовательных организаций, анализирует практику применения трудового законодательства, законодательства Российской Федерации в области образования, издает информационные бюллетени и разъяснения по вопросам, связанным с социально-трудовыми правами и интересами работников сферы образования.

2.3.7. Осуществляет контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

2.3.8. Осуществляет контроль за организацией и проведением работодателями специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков, микроповреждений (микротравм) работников.

2.3.9. Обеспечивает участие представителей выборных органов первичных профсоюзных организаций в проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций.

2.3.10. Направляет при необходимости в Правительство Брянской области в период подготовки проектов областного бюджета на соответствующий финансовый год обращения с предложениями по вопросам увеличения финансового обеспечения деятельности образовательных организаций, в том числе расходов на повышение оплаты труда работников, стипендий обучающимся, а также предоставления социальных льгот и гарантий работникам отрасли.

2.3.11. Оказывает территориальным и первичным организациям Профсоюза методическую и практическую помощь по всем вопросам профсоюзной деятельности, организует обучение профсоюзных кадров

и актива по вопросам применения законодательства о труде, охране труда, в сфере образования.

2.3.12. Проводит бесплатное обучение и персональные консультации для руководителей образовательных организаций, являющихся членами Профсоюза, по вопросам трудового законодательства, оплате труда, охране труда, социальных гарантий работающих и другим вопросам.

2.3.13. Оказывает помощь членам Профсоюза в подготовке исковых заявлений и других документов, необходимых для судебной и иной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

2.3.14. Содействует реализации проектов в сфере образования.

2.3.15. Участвует в подготовке и проведении региональных этапов конкурсов профессионального мастерства.

2.3.16. Организует совместно с департаментом образования оздоровление и отдых работников отрасли, членов их семей, а также проводит культурные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

2.3.17. Использует различные формы информирования членов Профсоюза о деятельности сторон Соглашения по обеспечению социально-экономических прав и гарантий работников отрасли.

2.4. Правительство Брянской области во взаимодействии с органами местного самоуправления:

2.4.1. Обеспечивают своевременное и полное финансовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций в рамках выполнения государственных (муниципальных) заданий.

2.4.2. Обеспечивают выплату материальной помощи к отпуску работникам государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с законодательством Брянской области.

2.4.3. Осуществляют в рамках своих полномочий финансовое обеспечение предоставления компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения соответствующим категориям педагогических работников и других специалистов в соответствии с законодательством Брянской области.

III. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И УЧАСТИЕ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНОВ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

3.1. В целях развития социального партнерства стороны обязуются:

3.1.1. Строить свои взаимоотношения на основе принципов социального партнерства, коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, соблюдать определенные Соглашением обязательства и договоренности.

3.1.2. Развивать и совершенствовать систему органов социального партнерства в отрасли на региональном, территориальном и локальном уровнях.

3.1.3. Участвовать на равноправной основе в работе отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в сфере образования (далее – отраслевая комиссия), являющейся органом социального партнерства на региональном уровне, созданным для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта соглашения и его заключения, внесения в него изменений, разработки и утверждения ежегодных планов мероприятий по выполнению Соглашения, а также для осуществления текущего контроля за его выполнением.

3.1.4. Способствовать повышению эффективности заключаемых отраслевых соглашений на территориальном уровне и коллективных договоров в образовательных организациях. Способствовать в проведении регионального конкурса «Лучший коллективный договор образовательной организации».

3.1.5. Проводить взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий, социально-трудовых прав работников образовательных организаций, совершенствования ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих социально значимые вопросы отрасли.

3.1.6. Обеспечивать участие представителей сторон Соглашения в работе своих руководящих органов при рассмотрении вопросов, связанных с содержанием Соглашения и его выполнением; предоставлять другим сторонам полную, достоверную и своевременную информацию о принимаемых решениях, затрагивающих социально-трудовые, экономические права и профессиональные интересы работников.

3.1.7. Содействовать принятию локальных нормативных актов образовательных организаций, содержащих нормы трудового права, в том числе при установлении либо изменении условий, норм и оплаты труда по согласованию с соответствующим выборным органом первичной организации Профсоюза.

3.1.8. Осуществлять урегулирование возникающих разногласий в ходе коллективных переговоров в порядке, установленном трудовым законодательством.

3.2. Департамент образования обязуется:

3.2.1. В соответствии со статьей 35.1 Трудового кодекса Российской Федерации обеспечивать условия для участия отраслевой комиссии в разработке и (или) обсуждении проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы работников отрасли.

3.2.2. Способствовать формированию в образовательных организациях с участием выборных профсоюзных органов системы внутреннего контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

3.2.3. Учитывать при оценке эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей показатели,

характеризующие эффективность социального партнерства и коллективно-договорных отношений (наличие и реализация коллективного договора, расширение социальных гарантий, отсутствие фактов нарушений трудового законодательства и др.).

3.2.4. Оказывать содействие в создании первичных профсоюзных организаций в государственных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

3.3. Департамент образования и областная организация Профсоюза осуществляют систематический мониторинг, экспертизу, обобщение опыта заключения территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций.

3.4. Стороны считают целесообразным направление в образовательные организации разъяснений, в том числе подготовленных сторонами совместно, по вопросам применения законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов в сфере труда, норм настоящего Соглашения.

3.5. Стороны согласились освещать в средствах массовой информации, в том числе в профсоюзных печатных изданиях, на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», промежуточные и (или) итоговые результаты выполнения Соглашения, коллективных договоров образовательных организаций.

3.6. Стороны рекомендуют оформлять договоренности между представителями обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, и образовательными организациями по вопросам обеспечения защиты их прав и интересов в виде соглашений, заключаемых на локальном уровне.

IV. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Стороны при регулировании трудовых отношений исходят из того, что:

4.1.1. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником.

При заключении трудового договора работодатель обязан потребовать от работника трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

В соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель формирует в электронном виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее – сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах органа, осуществляющего пенсионное обеспечение.

4.1.2. Содержание трудового договора, порядок, срок его заключения, изменения и расторжения определяются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Стороны трудового договора определяют его условия с учетом положений соответствующих нормативных правовых актов, настоящего Соглашения, коллективного договора, устава и иных локальных нормативных актов образовательной организации.

4.1.3. Работодатели обеспечивают заключение (оформление в письменной форме) с работниками трудового договора, в котором конкретизированы его трудовые (должностные) обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки, предусматривающих, в том числе, такие обязательные условия оплаты труда, как:

размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, конкретно устанавливаемые за исполнение работником трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности (квалификации) за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы);

размеры выплат компенсационного характера (при выполнении работ с вредными и (или) опасными условиями труда, за специфику работы, за работу в ночное время, при совмещении профессий (должностей), расширении зоны обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочную работу);

размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления со ссылкой на локальный нормативный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

4.1.4. Работникам образовательных организаций, включая руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, их заместителей, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные профессиональные образовательные программы, предусматривающие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляются гарантии, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

4.1.5. Работодатели обеспечивают своевременное уведомление работников в письменной форме о предстоящих изменениях условий трудового договора (в том числе об изменениях размера, оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (при изменении порядка условий их установления и (или) при увеличении), размеров иных выплат, устанавливаемых работникам) не позднее чем за два месяца до их введения, а

также своевременное заключение дополнительных соглашений к трудовому договору об изменении условий трудового договора.

Условия трудового договора, снижающие уровень прав и гарантий работника, установленный трудовым законодательством, настоящим Соглашением, коллективным договором, являются недействительными и применяться не могут.

Реорганизация (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) образовательной организации не может являться основанием для расторжения трудового договора с работником.

4.1.6. Работники образовательных организаций, включая руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций наряду с работой, определенной трудовым договором, могут замещать в той же образовательной организации на условиях дополнительного соглашения к трудовому договору должности педагогических работников по выполнению учебной (преподавательской) работы без занятия штатной должности (далее – учебная нагрузка) в классах, группах, кружках, секциях, которая не считается совместительством.

Определение учебной нагрузки лицам, замещающим должности педагогических работников наряду с работой, определенной трудовым договором, осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться учебная нагрузка, ее содержание и объем, а также размер оплаты труда.

Предоставление учебной нагрузки указанным лицам, а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных организаций, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических и учебно-методических кабинетов, центров) осуществляется с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и при условии, если педагогические работники, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой (учебной нагрузкой) по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

4.1.7. Работодатели в сфере трудовых отношений обязаны:

до подписания трудового договора с работником ознакомить его под роспись с уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Соглашением, территориальным отраслевым соглашением, коллективным договором, а также иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника;

руководствоваться Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, содержащим, в том числе, квалификационные характеристики должностей работников образования, а также руководителей и специалистов дополнительного

профессионального образования, при определении должностных обязанностей работников;

не допускать снижение уровня трудовых прав педагогических работников с учетом обеспечения гарантий в сфере оплаты труда, установленных трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации при заключении в порядке, установленном трудовым законодательством, дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников в целях уточнения и конкретизации должностных обязанностей, показателей и критериев оценки эффективности деятельности, установления размера вознаграждения, а также размера поощрения за достижение коллективных и личных результатов труда;

учитывать профессиональные стандарты в случаях, предусмотренных частью первой статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации;

своевременно и в полном объеме перечислять за работников пенсионные страховые взносы и направлять данные персонализированного учета в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение;

разрабатывать и утверждать с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации, локальный нормативный акт, регламентирующий порядок хранения и использования персональных данных работников образовательных организаций.

4.1.8. При приеме на работу, кроме оснований, предусмотренных статьей 70 Трудового кодекса Российской Федерации, испытание не устанавливается педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию.

4.1.9. Работодатель по рекомендации аттестационной комиссии образовательной организации может принять на работу на педагогическую должность лицо, не имеющее специальной подготовки или стажа работы, но обладающее достаточным, документально подтвержденным, практическим опытом и компетентностью (выполняющим качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности) при обеспечении получения после трудоустройства работником дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю работы.

4.1.10. Стороны исходят из того, что изменение требований к квалификации педагогического работника, научного работника по занимаемой им должности, в том числе установленных профессиональным стандартом, не может являться основанием для изменения условий трудового договора либо его расторжения по причине несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации (пункт 3 статья 81 Трудового кодекса Российской Федерации), если по результатам аттестации, проводимой в установленном законодательством порядке, работник признан соответствующим занимаемой

им должности или ему установлена первая (высшая) квалификационная категория.

4.2. Стороны рекомендуют предусматривать:

в коллективных договорах и трудовых договорах с работниками выплату выходного пособия в размере не менее среднего месячного заработка в случае прекращения трудового договора по основанию, предусмотренному пунктом 7 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с отказом работника от продолжения работы в силу изменений определенных сторонами условий трудового договора;

в коллективных договорах преимущественное право оставления на работе при расторжении трудового договора в связи с сокращением численности или штата, помимо лиц, указанных в статье 179 Трудового кодекса Российской Федерации, работников, совмещающих работу с обучением, независимо от обучения их на бесплатной или платной основе; семейных – при наличии двух и более детей; если оба супруга работают в одной образовательной организации; лица, имеющие стаж педагогической работы до двух лет; председатели территориальных и первичных профсоюзных организаций, не освобожденные от основной работы.

В коллективном договоре могут предусматриваться другие категории работников, пользующиеся преимущественным правом на оставление на работе.

4.3. Стороны рекомендуют работодателям при реализации педагогическими работниками основных общеобразовательных программ руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

4.4. Департамент образования по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ (часть 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подготовка вышеуказанного проекта нормативного правового акта осуществляется по согласованию с областной организацией Профсоюза.

4.5. Департамент образования и областная организация Профсоюза в целях реализации мер, связанных с устранением избыточной отчетности образовательных организаций, а также педагогических работников, рекомендуют работодателям:

4.5.1. Определять конкретные должностные обязанности педагогических работников, связанные с составлением и заполнением ими документации, в трудовых договорах.

4.5.2. Принимать меры по уменьшению нагрузки педагогических работников, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций.

4.5.3. Не допускать практику запроса у педагогических работников конспектов и (или) диагностических карт учебных занятий, а также планов подготовки к государственной итоговой аттестации, отчетов об их выполнении и т.п., так как соответствующие материалы (в случае их составления) являются рабочим инструментарием, а не отчетной документацией, составление которой предусмотрено должностными обязанностями.

4.5.4. Привлекать педагогических работников к выполнению работы, не являющейся педагогической и не входящей в должностные обязанности по трудовому договору, и составлению связанных с ней видов отчетной документации только с письменного согласия педагогического работника и за дополнительную оплату, определяемую по соглашению сторон.

4.5.5. Принимать локальные нормативные акты об образовательной и (или) рабочей программе, журнале и дневниках обучающихся, о классном руководстве и иные акты, связанные с составлением и заполнением педагогическими работниками документации, с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации.

V. ОПЛАТА ТРУДА И НОРМЫ ТРУДА

5.1. Стороны Соглашения исходят из того, что системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Брянской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и по согласованию с соответствующими выборными профсоюзными органами с учетом обеспечения равной оплаты за труд равной ценности, в том числе при установлении размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.2. Стороны договорились:

5.2.1. При утверждении новых, внесении изменений и дополнений в действующие муниципальные положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, положения об оплате труда государственных образовательных организаций условия и порядок оплаты труда работников, в том числе компенсационных и стимулирующих выплат, не могут быть ухудшены по сравнению с условиями и порядком, определенными действующим в данный период Положением об оплате труда работников государственных бюджетных и автономных учреждений Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность.

5.2.2. При утверждении муниципальными образовательными организациями положений об оплате труда и внесении в них изменений условия и порядок оплаты труда работников, в том числе компенсационных и стимулирующих выплат, не могут быть ухудшены по сравнению с утвержденным Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций.

5.2.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не снижает норму часов педагогической работы и не может являться основанием для уменьшения размера заработной платы, включая компенсационные и стимулирующие выплаты, в том числе при переводе работников на режим удаленной (дистанционной) работы.

5.3. Стороны Соглашения договорились, что при разработке и утверждении в образовательных организациях показателей и критериев эффективности работы в целях осуществления стимулирования качественного труда работников учитываются следующие основные принципы:

размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда (принцип объективности);

работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда (принцип предсказуемости);

вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всей образовательной организации, его опыту и уровню квалификации (принцип адекватности);

вознаграждение должно следовать за достижением результата (принцип своевременности);

правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику (принцип справедливости);

принятие решений о выплатах и их размерах должны осуществляться по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации (принцип прозрачности).

5.4. В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа, квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия, ученой степени, право на его изменение возникает в следующие сроки:

при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности – со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в организации, или со дня представления документа о стаже, дающем право на повышение размера ставки (оклада) заработной платы;

при установлении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

при присвоении почетного звания, награждения ведомственными знаками отличия - со дня присвоения, награждения;

при присуждении ученой степени доктора наук и кандидата наук – со дня принятия соответствующим органом решения о выдаче диплома.

При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

5.5. Образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, учитывают особенности оплаты труда отдельных категорий педагогических работников.

Установленная педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы и программы профессионального образования, при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

5.6. Заработная плата выплачивается работнику путем безналичного перевода денежных средств в кредитную организацию, указанную в заявлении работника.

Работник вправе заменить кредитную организацию, в которую должна быть переведена заработная плата, сообщив в письменной форме работодателю об изменении реквизитов для перевода заработной платы не позднее, чем за пятнадцать рабочих дней до дня выплаты заработной платы.

5.7. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. При неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов (денежной компенсации) исчисляется из фактически не выплаченных в срок сумм. Обязанность по выплате указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

Размер выплачиваемой работнику денежной компенсации может быть повышен коллективным договором.

5.8. Для женщин, работающих в сельской местности, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом более 2-х часов), устанавливается повышенная на 30 процентов оплата труда в соответствии с действующим законодательством.

5.9. При изменении типа организации, системы, условий, порядка и размеров оплаты труда заработная плата работников образовательных организаций (без учета премий и иных стимулирующих выплат) не может

быть ниже заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой до этих изменений, при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

5.10. Месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности) не может быть ниже установленного законодательством Российской Федерации минимального размера оплаты труда или установленного в Брянской области размера минимальной заработной платы.

При этом оплата за сверхурочную работу, работу в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, за работу, выполненную в порядке совмещения профессий (должностей) производится сверх установленного минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации или установленного в Брянской области размера минимальной заработной платы (постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 11 апреля 2019 г. № 17-П; от 16 декабря 2019 года № 40-П).

5.11. Работодатели осуществляют повышенную оплату труда работников в ночное время (с 22 часов до 6 часов) в размере не ниже 35 процентов часовой ставки (части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, рассчитанных за час работы).

Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время (но не ниже указанного размера) устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом образовательной организации, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором.

5.12. Переработка рабочего времени воспитателей, помощников воспитателей, младших воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей, а также работа в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу (но не ниже указанных размеров) могут определяться коллективным договором или трудовым договором.

5.13. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в размере до 12 процентов ставки (оклада).

Доплата устанавливается за время фактической занятости работников на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом образовательной

организации, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

5.14. По результатам проведенной специальной оценки условий труда работникам, условия труда на рабочих местах которых отнесены к вредным по результатам специальной оценки условий труда, предоставляются гарантии и компенсации в размере и на условиях, предусмотренных статьями 92, 117, 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

5.15. Оплата труда учителей, преподавателей, имеющих квалификационные категории, осуществляется с учетом квалификационной категории независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель – старший воспитатель, педагог дополнительного образования – старший педагог дополнительного образования, методист – старший методист, инструктор – методист – старший инструктор-методист, тренер-преподаватель – старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.

Оплата труда педагогических работников осуществляется с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, согласно приложению № 1 к Соглашению.

5.16. За педагогическими работниками сохраняются условия оплаты труда с учетом имевшейся квалификационной категории по истечении срока ее действия на один год в следующих случаях:

после выхода на работу из отпуска по беременности и родам, уходу за ребенком;

отсутствие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с длительной нетрудоспособностью;

по окончании длительного отпуска, предоставляемого до одного года в соответствии с пунктом 4 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

возобновление педагогической работы после военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации по призыву;

при возобновлении педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией образовательной организации, сокращением численности или штата, ухода на пенсию;

при наступлении чрезвычайных ситуаций, в том числе по санитарно-эпидемиологическим основаниям.

Условия оплаты труда с учетом имевшейся квалификационной категории по истечении срока ее действия сохраняются:

при истечении срока действия квалификационной категории после подачи заявления в аттестационную комиссию на период до принятия аттестационной комиссией решения об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории;

при наступлении права для назначения страховой пенсии по старости (не более чем за один год до ее установления).

5.17. Оплата труда производится педагогическим работникам, являющимся гражданами Российской Федерации или которые претендуют на получение гражданства Российской Федерации по программе соотечественников, с учетом имеющейся первой или высшей квалификационной категории, присвоенной на территории бывших республик СССР в пределах срока их действия, но не более чем в течение 5 лет.

5.18. Работодатели с участием выборного органа первичной профсоюзной организации:

5.18.1. Разрабатывают положение об оплате труда работников образовательной организации.

5.18.2. Предусматривают в положении об оплате труда работников организации регулирование вопросов оплаты труда с учетом:

формирования размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по одноименным должностям работников (профессиям рабочих), включенным в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, не допуская установление различных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применение к ним понятия «минимальный», либо определение диапазонов размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;

существенной дифференциации в размерах оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационные категории, установленные по результатам аттестации, путем применения повышающих коэффициентов к заработной плате, исчисленной с учетом фактического объема педагогической (преподавательской) работы;

перераспределения средств, предназначенных на оплату труда в образовательных организациях так, чтобы на установление окладов (должностных окладов) ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда образовательной организации;

размеров выплат за выполнение сверхурочных работ, работу в выходные и нерабочие праздничные дни, выполнение работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

определения размеров выплат стимулирующего характера, в том числе размеров премий, на основе формализованных критериев определения достижимых результатов работы, измеряемых качественными и количественными показателями, для всех категорий работников организаций, а также с учетом имеющихся государственных и ведомственных наград.

5.19. Стороны признают, что заработная плата сохраняется за работниками в полном объеме в пределах фонда оплаты труда:

на период приостановки работы в случае задержки выплат заработной платы;

за время простоя по причинам, не зависящим от работника и работодателя;

при невыполнении норм труда (дополнительных обязанностей) по причинам, не зависящим от работодателя и работника, при условии включения этих положений в коллективные договоры образовательных организаций.

5.20. Департамент образования и областная организация Профсоюза считают необходимым:

5.20.1. Проводить мониторинг систем оплаты труда в образовательных организациях, включая размеры заработной платы работников, структуру заработной платы, соотношения в оплате труда руководителей, специалистов и других работников. Конкретные показатели мониторинга, порядок и сроки его представления определяются сторонами.

5.20.2. Совместно разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию систем оплаты труда.

5.20.3. Рекомендовать работодателям сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения коллективных договоров, настоящего Соглашения, территориальных соглашений по вине работодателя или учредителя, а также за работниками, приостановившими работу в порядке, предусмотренном статьей 142 Трудового кодекса Российской Федерации, заработную плату в полном размере.

5.20.4. Рекомендовать работодателям:

относить выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей: по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководству предметными, цикловыми и методическими комиссиями, дополнительной работе (без занятия штатных должностей), не входящих в прямые должностные обязанности работников, предусмотренные квалификационными характеристиками, к виду выплат компенсационного характера «выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных» применительно к постановлению Правительства Брянской области от 10 апреля 2015 года № 150-п «Об утверждении перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера»;

информировать коллектив работников об источниках и размерах фондов оплаты труда, структуре заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальных выплатах.

5.21. Наполняемость классов, дошкольных групп, исчисляемая исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося (ребенка), а также иных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и (или) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций является для педагогических и иных работников, непосредственно связанных с работой по обучению, воспитанию, уходу и присмотру, нормой обслуживания, превышение которой недопустимо либо является основанием для установления доплат за увеличение объема работ в порядке, определяемом коллективным договором, локальными нормативными актами образовательных организаций, и закрепляется в трудовом договоре работника.

5.22. Образовательная организация имеет право распоряжаться экономией фонда заработной платы, которая в соответствии с коллективным договором может быть использована на увеличение размеров стимулирующей части фонда оплаты труда, премирование, оказание материальной помощи и другие выплаты.

VI. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

Стороны при регулировании вопросов рабочего времени и времени отдыха исходят из того, что:

6.1. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных организаций определяется в соответствии с трудовым законодательством в зависимости от наименования должности, условий труда и других факторов.

Для педагогических работников в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников регулируются соответствующим нормативным правовым актом, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

6.2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

Работодатели с учетом мнения первичных профсоюзных организаций утверждают правила внутреннего трудового распорядка в образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также с учетом особенностей, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6.3. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

Работодатели обеспечивают оплату за работу в выходной и нерабочий праздничный день не менее чем в двойном размере либо по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, предоставляют ему другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором.

6.4. Предоставление ежегодных основного и дополнительных оплачиваемых отпусков осуществляется, как правило, по окончании учебного года в летний период. Регулирование продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска работников, замещающих должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

Работодатели с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации утверждают не позднее чем за две недели до наступления нового календарного года график отпусков в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов.

Изменение графика отпусков работодателем может осуществляться с согласия работника и выборного органа первичной профсоюзной организации.

Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд.

Отзыв работника из отпуска осуществляется по письменному распоряжению работодателя только с согласия работника. При этом денежные суммы, приходящиеся на дни неиспользованного отпуска, направляются на выплату текущей заработной платы за время работы, а при предоставлении дней отпуска в другое время средний заработок для их оплаты определяется в установленном порядке. По соглашению сторон трудового договора денежные суммы, приходящиеся на часть неиспользованного отпуска, превышающую 28 календарных дней, могут быть предоставлены в виде компенсации за неиспользованный отпуск, что закрепляется в коллективном договоре.

Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

Ежегодный отпуск должен быть перенесен на другой срок по соглашению между работником и работодателем в случаях, предусмотренных законодательством, в том числе, если работнику своевременно не была произведена оплата за время этого отпуска, либо работник был предупрежден о времени начала отпуска позднее чем за две недели до его начала. При переносе отпуска по указанным причинам в коллективном договоре целесообразно закреплять преимущество работника в выборе новой даты начала отпуска.

При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для этих должностей продолжительности и оплачиваться в полном размере.

Исчисление продолжительности отпуска пропорционально проработанному времени осуществляется только в случае выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника.

Педагогическим работникам, продолжительность отпуска которых составляет не менее 56 календарных дней, проработавшим в рабочем году не менее 10 месяцев, денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении выплачивается исходя из установленной продолжительности отпуска.

При этом излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца.

6.5. Работникам с ненормированным рабочим днем, включая руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Перечень категорий работников с ненормированным рабочим днем, в том числе эпизодически привлекаемых к выполнению своих трудовых (должностных) обязанностей за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, а также продолжительность ежегодного дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день, составляющая не менее трех календарных дней, предусматривается коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка в зависимости от объема работы, степени напряженности труда, необходимости работника выполнять свои трудовые (должностные) обязанности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени и других условий.

Оплата дополнительных отпусков, предоставляемых работникам с ненормированным рабочим днем, производится в пределах фонда оплаты труда.

6.6. Работодатели предоставляют дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее трех календарных дней работникам, осуществляющим работу по ведению официальных страниц образовательных

организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе сети «Интернет».

Конкретная продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска устанавливается коллективным договором и (или) локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. Оплата дополнительного оплачиваемого отпуска, предусмотренного настоящим пунктом, осуществляется в пределах фонда оплаты труда.

6.7. Организация с учетом производственных и финансовых возможностей может предоставлять работникам дополнительные оплачиваемые отпуска, которые присоединяются к ежегодному основному оплачиваемому отпуску. Условия предоставления и длительность дополнительных оплачиваемых отпусков определяются коллективным договором.

Дополнительный отпуск по семейным обстоятельствам (при рождении ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников) предоставляется работнику по его письменному заявлению в обязательном порядке. В коллективном договоре может определяться конкретная продолжительность таких отпусков, а также другие случаи и условия их предоставления.

6.8. Педагогическим работникам образовательных организаций предоставляется длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

Продолжительность длительного отпуска, очередность его предоставления, разделение его на части, продление на основании листка нетрудоспособности в период нахождения в длительном отпуске, присоединение длительного отпуска к ежегодному основному оплачиваемому отпуску, предоставление длительного отпуска, работающим по совместительству, оплата за счет средств, полученных организацией от приносящей доход деятельности, и другие вопросы, не предусмотренные непосредственно положениями указанного Порядка, определяются коллективным договором.

6.9. Для женщин, работающих в сельской местности, устанавливается 36-часовая рабочая неделя, если меньшая продолжительность рабочей недели не предусмотрена иными законодательными актами. При этом заработная плата выплачивается в том же размере, что и при полной продолжительности еженедельной работы.

6.10. Для медицинских работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 39 часов в неделю (ст. 350 Трудового кодекса Российской Федерации).

6.11. Для работников, являющихся инвалидами I или II группы, продолжительность рабочего времени устанавливается не более 35 часов в

неделю. При этом заработная плата выплачивается в том же размере, что и при полной продолжительности еженедельной работы.

6.12. Работники, имеющие двух и более детей в возрасте до 12 лет, имеют первоочередное право на получение ежегодного отпуска в летнее или удобное для них время.

6.13. В случаях, когда по условиям работы работникам не может быть соблюдена установленная нормальная ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени, устанавливается суммированный учет рабочего времени с продолжительностью учетного периода, определяемого локальным нормативным актом образовательной организации (месяц, квартал, полугодие, год). Учетный период для водителей, работающих по суммированному учету рабочего времени, – один месяц.

Суммированный учет рабочего времени вводится работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

6.14. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом организации (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.д.) и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.

6.15. Во время осенних, зимних, весенних каникул учителям могут предоставляться свободные от работы дни для совершенствования методического и профессионального мастерства.

6.16. Работникам по письменному заявлению предоставляется право при прохождении диспансеризации получить освобождение от работы на один рабочий день раз в три года с сохранением места работы и среднего заработка. Работники, получающие пенсию (по старости или за выслугу лет), а также не достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости, в том числе досрочно, в течение пяти лет до наступления такого возраста вправе получить аналогичное освобождение на два рабочих дня раз в год.

Конкретный день или дни прохождения диспансеризации согласовываются с работодателем.

VII. УСЛОВИЯ И ОХРАНА ТРУДА

7.1. Стороны Соглашения рассматривают охрану труда и здоровья работников образовательных организаций в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Создают условия для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, улучшения ресурсного оснащения образовательного процесса и др.

7.2. Департамент образования:

7.2.1. Осуществляет учет несчастных случаев с работающими и обучающимися, обобщает отчетность за истекший год для последующего рассмотрения на отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений работников в сфере образования с целью принятия мер по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков.

7.2.2. Предусматривает ежегодное выделение средств на обеспечение безопасных условий труда, в том числе на обучение по охране труда, предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, проведение оценки профессиональных рисков, приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты в рамках финансового обеспечения деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования.

7.2.3. Информировывает областную организацию Профсоюза не позднее первого квартала соответствующего года о состоянии производственного травматизма в истекшем году и его причинах, о количестве работающих во вредных и (или) опасных условиях труда, о выделении средств подведомственными образовательными организациями на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков, обучения по охране труда, предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты, компенсациях работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда.

7.2.4. Рекомендует образовательным организациям предусматривать доплату работникам, ответственным за организацию работы по охране труда, электро и пожарную безопасность, уполномоченному по охране труда профсоюзного комитета в размерах, установленных коллективным договором.

7.2.5. Организует обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей вновь назначенных на должность руководителей образовательных организаций в течение первого месяца работы, далее – по мере необходимости, в соответствии с нормами, установленными нормативными правовыми актами, регулирующими обучение и проверку знаний требований охраны труда работников.

7.2.6. Способствует включению председателей территориальных организаций Профсоюза, технического инспектора труда Профсоюза, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза в состав комиссий по проверкам готовности образовательных организаций к началу учебного года, а также в состав комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

7.3. Департамент образования способствует деятельности работодателей, которые в соответствии с требованиями законодательства:

7.3.1. Выделяют средства на выполнение ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе на обучение

работников по охране труда, специальную оценку условий труда, оценку профессиональных рисков, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников и другие мероприятия из всех источников финансирования в размере не менее 0,2 процента от суммы затрат на предоставление образовательной организацией государственных (муниципальных) услуг и не менее 0,7 процента от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации, а также на основании ежегодного перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

7.3.2. Используют в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможность возврата части сумм страховых взносов:

до 20 % на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, приобретение СИЗ, на санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными производственными факторами, проведение обязательных медицинских осмотров;

до 30 % на санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными производственными факторами (при условии направления страхователем дополнительного объема средств на санаторно-курортное лечение работников не ранее чем за пять лет до достижения ими возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пенсионным законодательством).

7.3.3. Создают службы охраны труда или вводят в штаты образовательных организаций должность специалиста по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Обеспечивают создание и функционирование системы управления охраной труда в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

7.3.4. Обеспечивают проведение специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3.5. Обеспечивают работников сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами, а также обеспечивают их хранение, стирку, сушку, ремонт и замену.

7.3.6. Обеспечивают работников, работа которых связана с загрязнением, смывающими и (или) обезвреживающими средствами в соответствии с типовыми нормами.

Норма выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств указывается в трудовом договоре работника.

7.3.7. Обеспечивают за счет средств работодателя в установленных законодательством случаях проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования работников с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных мероприятий.

7.3.8. Обеспечивают участие представителей органов государственного надзора и технической инспекции труда Профсоюза в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися образовательных организаций. Представляют информацию в выборный профсоюзный орган о выполнении мероприятий по устранению причин несчастных случаев.

7.3.9. Создают в соответствии со статьей 218 Трудового кодекса Российской Федерации комитеты (комиссии) по охране труда, в которые на паритетной основе входят представители работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации.

7.3.10. Обеспечивают включение представителей профсоюзных организаций в состав комиссии по приемке образовательных организаций к новому учебному году.

7.3.11. Содействуют организации и проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации работников в соответствии с действующим законодательством.

7.3.12. Обеспечивают беспрепятственный допуск представителей выборного профсоюзного органа для осуществления контроля, а также в целях проведения проверок и условий охраны труда в образовательных организациях.

7.3.13. Создают необходимые условия для выполнения членами комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда, внештатными техническими инспекторами труда Профсоюза функций по осуществлению общественного контроля состояния условий и охраны труда:

освобождают от основной работы с сохранением среднего заработка работников, которые избраны уполномоченными по охране труда или внештатными техническими инспекторами труда Профсоюза для выполнения соответствующих функций и на время краткосрочной профсоюзной учебы;

предусматривают с учетом показателей эффективности и результативности работы стимулирующие выплаты уполномоченным по охране труда профсоюзного комитета за эффективное участие в общественном управлении организацией. Порядок и размер выплат определяется территориальными соглашениями, коллективными договорами, положениями об оплате труда.

7.4. Областная организация Профсоюза:

7.4.1. Координирует деятельность, а также обеспечивает внештатных технических инспекторов труда, уполномоченных профсоюзных комитетов по охране труда, профсоюзный актив нормативно-правовой документацией, оказывает им методическую помощь, ведет учет результатов их деятельности по обследованию состояния охраны труда в образовательных организациях, организует и проводит семинары, согласовывает нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда.

7.4.2. Осуществляет защитные функции по соблюдению прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда, привлекая для этих целей технического, внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза, представляет интересы членов Профсоюза в органах власти различного уровня, в суде.

7.4.3. Совместно с территориальными и первичными профсоюзными организациями осуществляет общественный контроль за состоянием условий и охраны труда в образовательных организациях.

7.4.4. Участвует в расследовании смертельных, групповых, тяжелых несчастных случаев с работниками и обучающимися образовательных организаций.

7.4.5. Организует ежегодное (поочередно) проведение и подведение итогов областного смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза» и «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза».

7.4.6. Принимает участие совместно с технической инспекцией труда Профсоюза в работе комиссий по проверкам готовности образовательных организаций к началу учебного года.

7.4.7. Участвует в рассмотрении трудовых споров, заявлений и обращений членов Профсоюза, связанных с нарушением законодательства об охране труда.

7.4.8. Способствует реализации права работника на сохранение за ним места работы (должности) и среднего заработка на время приостановки работ в образовательной организации либо непосредственно на рабочем месте вследствие нарушения законодательства об охране труда, нормативных требований по охране труда не по вине работника.

7.5. Департамент образования и областная организация Профсоюза обязуются:

7.5.1. Содействовать реализации Положения о системе управления охраной труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии со статьями 210, 214, 217 Трудового кодекса Российской Федерации и соответствующими стандартами о системе управления охраной труда.

7.5.2. Проводить семинары-совещания (в том числе в режиме онлайн) по охране труда для руководителей, работников образования, профсоюзного актива.

7.5.3. Содействовать выполнению представлений и требований технических инспекторов труда и внештатных технических инспекторов труда, представлений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзных комитетов, выданных работодателям по устранению выявленных в ходе проверок нарушений требований по охране труда и здоровья.

7.5.4. Проводить совместные комплексные, целевые проверки образовательных организаций по вопросам охраны труда.

VIII. СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ, ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

8.1. Департамент образования совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

8.1.1. Содействует проведению государственной политики в области занятости, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, трудоустройства выпускников, оказания эффективной помощи педагогическим работникам из числа молодежи в профессиональной и социальной адаптации и координирует работу образовательных организаций по эффективному использованию кадровых ресурсов.

8.1.2. Анализирует кадровый состав и потребность в кадрах образовательных организаций, обеспечивает необходимые условия для получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.1.3. Координирует деятельность образовательных организаций, направленную на обеспечение современного развития кадрового потенциала сферы образования, рынка педагогического труда, на востребованность и конкурентоспособность педагогической профессии, на формирование позитивного образа преподавателя, учителя в общественном сознании.

8.1.4. Определяет в пределах своих полномочий формы поощрения и общественного признания достижений в сфере образования работников образовательных организаций и иных граждан Российской Федерации.

Содействует в повышении социального и профессионального статуса педагогических работников, качества кадрового потенциала образовательных организаций, создании необходимых безопасных и комфортных условий труда для работников сферы образования.

8.2. Департамент образования:

способствует организации классов (групп) социально-педагогической и психолого-педагогической направленности для старшеклассников;

формирует региональный заказ на подготовку педагогических кадров для образовательных организаций;

координирует заключение договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям;

обеспечивает методическое сопровождение работы молодых педагогов в начале профессиональной деятельности;

способствует реализации современных моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности педагогических работников;

организует работу по формированию и обучению резерва из числа молодежи на руководящие должности.

8.3. Департамент образования и областная организация Профсоюза совместно:

8.3.1. Рассматривают вопросы занятости, подготовки, получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки работников (в том числе высвобождаемых), трудоустройства выпускников образовательных организаций.

8.3.2. При проведении структурных преобразований в отрасли не допускают массового высвобождения работников, экономически и социально необоснованной ликвидации образовательных организаций, сокращения рабочих мест, нарушения правовых гарантий работников образования при реорганизации или ликвидации образовательных организаций.

8.3.3. Принимают участие в разработке организационных мер, предупреждающих массовое сокращение численности работников организаций.

8.3.4. В целях достижения социального эффекта по результатам реализации направлений государственной политики развития образования принимают участие в разработке мер по:

обновлению и качественному совершенствованию кадрового состава системы образования области;

снижению текучести кадров в сфере образования;

реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

8.4. Департамент образования и областная организация Профсоюза договорились:

8.4.1. Совместно обеспечивать выполнение работодателями требований о своевременном не менее чем за три месяца и в полном объеме представлении органам службы занятости и выборному органу первичной профсоюзной организации информации о возможных массовых увольнениях работников в связи с сокращением численности и (или) штата, а также в случае ликвидации образовательной организации.

8.4.2. Считать увольнение массовым в следующих случаях:

ликвидация образовательной организации, ее обособленного структурного подразделения, филиала независимо от количества работающих;

одновременное высвобождение 20 процентов и более работников образовательной организации от общего количества работающих.

8.4.3. Ликвидация образовательных организаций, обособленных структурных подразделений, филиалов при наличии обучающихся допускается по окончании учебного года.

Увольнение педагогических работников по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата допускается не ранее окончания образовательной деятельности образовательной организации.

Предоставлять в период предупреждения об увольнении рабочее время для самостоятельного поиска работы на условиях, предусмотренных в коллективном договоре.

8.4.4. Содействовать дополнительному профессиональному образованию педагогических работников:

осуществляющих инклюзивное образование;

предпенсионного возраста;

в связи с недостаточностью компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, применения новых инструментов оценки качества общего образования.

8.4.5. Совместно участвовать в организации и проведении региональных этапов профессиональных конкурсов различных категорий педагогических работников.

8.4.6. Содействовать созданию советов молодых педагогических работников с целью привлечения внимания к их проблемам и обеспечения взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями в решении социально-экономических и профессиональных проблем.

8.4.7. Содействовать созданию условий для реализации программ пенсионного обеспечения работников, проведению организационных и информационно-разъяснительных мероприятий по содержанию пенсионной реформы.

8.5. Работодатели обеспечивают направление педагогических работников для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с отрывом от основной работы при условии полного возмещения им командировочных расходов, как это установлено трудовым законодательством.

8.6. Стороны рекомендуют предусматривать в коллективных договорах и территориальных отраслевых соглашениях обязательства по:

сохранению количества рабочих мест;

проведению с выборными органами первичных профсоюзных организаций консультаций по проблемам занятости высвобождаемых работников, возможности предоставления им социальных гарантий в зависимости от стажа работы в данной организации, источников их финансирования;

обеспечению гарантий и компенсаций высвобождаемым работникам;
предоставлению высвобождаемым работникам дополнительных по сравнению с установленными трудовым законодательством гарантий и компенсаций;

сохранению прав работников, высвобождаемых в связи с сокращением численности и (или) штата, пользования лечебными, лечебно-профилактическими и дошкольными образовательными организациями на равных с работающими условиях;

недопущению увольнения работников предпенсионного возраста (за пять лет до наступления пенсионного возраста), а в случае увольнения – с обязательным уведомлением об этом территориальных органов занятости и территориальной организации Профсоюза в сроки, установленные законодательством;

созданию условий для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки;

недопущению увольнения работников, в связи с сокращением численности и (или) штата образовательной организации, впервые поступивших на работу по полученной специальности в течение трех лет.

IX. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ, ЛЬГОТЫ, КОМПЕНСАЦИИ

9.1. Стороны исходят из того, что образовательные организации самостоятельно определяют направления использования средств, полученных ими из соответствующего бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации, в том числе на:

установление выплат стимулирующего характера, улучшение условий труда и быта, удешевление стоимости питания, организацию отдыха работников, их семей, мероприятия по охране здоровья и оздоровлению работников, реализацию программ негосударственного пенсионного обеспечения, другие социальные нужды работников и их детей;

укрепление материально-технической базы, содержание зданий и сооружений, благоустройство территорий и другие производственные нужды.

9.2. Стороны выражают намерения продолжить работу по выработке предложений, касающихся:

системы мер, направленных на повышение уровня пенсионного обеспечения педагогических работников образовательных организаций, в том числе путем их участия в государственных программах в области пенсионного обеспечения, в негосударственных пенсионных фондах;

поддержки работников из числа молодежи;

системы мер по социальной поддержке работников;

предоставления работникам права пользования за счет бюджетных средств санаторно-курортным лечением;

реализации права работников из числа молодежи на получение субсидий на приобретение жилых помещений.

9.3. Работодатели:

9.3.1. Освобождают педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченного органа исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации в рабочее время, от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации с сохранением за ними места работы (должности), средней заработной платы на время исполнения ими указанных обязанностей.

За счёт средств областного бюджета, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации, педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации, выплачивается компенсация за работу по ее подготовке и проведению, размер и порядок выплаты которой устанавливается законодательством Брянской области.

9.3.2. Перечисляют на счет первичной профсоюзной организации денежные средства для ведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и иной работы. Конкретные размеры отчислений устанавливаются коллективным договором.

9.4. Стороны договорились, что:

9.4.1. Предусматривается особая форма аттестации в целях установления той же (имеющейся) квалификационной категории для педагогических работников:

а) награжденных государственными наградами Российской Федерации (орденами, медалями, почетными званиями, начинающимися со слов «Народный», «Заслуженный»), независимо от срока их награждения;

почетным знаком Российской Федерации «За успехи в труде», знаком отличия «За наставничество»;

б) награжденных ведомственными наградами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (почетными грамотами, почетными званиями, нагрудными знаками, знаками отличия и медалями), в межаттестационный период;

в) награжденных почетными званиями, учрежденными в Брянской области, почетными грамотами Брянской областной Думы и Губернатора Брянской области в межаттестационный период;

г) ставших победителями и лауреатами конкурса среди учителей общеобразовательных организаций на присуждение премий (федерального и регионального уровней) за достижения в педагогической деятельности, ставших победителями конкурсов среди педагогических работников дошкольного, дополнительного, среднего профессионального образования на получение премии Губернатора Брянской области, в межаттестационный период;

д) ставших победителями, призерами и лауреатами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года», ставших

победителями и лауреатами регионального этапа Всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», «Профессионал-новатор» («Мастер года»), ставших победителями и призерами регионального конкурса «Лидер в образовании», ставших победителями и лауреатами регионального конкурса «Педагогический дебют» в межаттестационный период;

е) победителей и призеров регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Навыки мудрых» в межаттестационный период;

ж) подготовивших в межаттестационный период обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

з) подготовивших в межаттестационный период обучающихся, студентов, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»;

и) являющихся на момент подачи заявления членом экспертных групп при Главной, территориальных аттестационных комиссиях Брянской области по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории;

к) являющихся на момент подачи заявления не менее 3 лет членами жюри регионального этапа всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства;

л) являющихся на момент подачи заявления не менее 3 лет членом предметных комиссий Брянской области по проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования.

Особая форма аттестации в целях установления высшей квалификационной категории предусматривается работникам из числа профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, имеющих ученые степени или ученые звания, при приеме их в образовательные организации на педагогические должности (без наличия первой квалификационной категории).

Особая форма аттестации в целях установления высшей квалификационной категории предусматривается работникам учреждений дополнительного профессионального образования при приеме на педагогические должности в образовательные организации (без наличия первой квалификационной категории).

Также особая форма аттестации в целях установления имеющейся первой квалификационной категории предусматривается для педагогических работников:

а) ставших победителями, призерами и лауреатами муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года», ставших победителями и лауреатами муниципального этапа всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», ставших победителями и призерами регионального конкурса «Лидер в образовании», ставших победителями и лауреатами регионального конкурса «Педагогический дебют» в межаттестационный период;

б) ставших победителями и лауреатами конкурсов муниципального уровня на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности в межаттестационный период.

Особая форма аттестации в целях установления квалификационной категории осуществляется по заявлению педагогического работника, ходатайства руководителя образовательной организации о поддержке данной кандидатуры при прохождении аттестации на льготных условиях и ходатайства первичной профсоюзной организации.

Кроме того, работник представляет в аттестационную комиссию документы:

подтверждающие результаты работы, дающей право прохождения аттестации на льготных условиях;

подтверждающие наличие имеющейся квалификационной категории.

Педагогические работники имеют право воспользоваться особой формой аттестации не ранее чем за один год до окончания срока действующей квалификационной категории.

9.4.2. Педагогическому работнику, имеющему (имевшему) высшую квалификационную категорию по одной из должностей, не может быть отказано в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию по другой должности, в том числе, в случае, если на высшую квалификационную категорию педагогический работник претендует впервые, не имея первой квалификационной категории.

9.4.3. Не может быть отказано в прохождении аттестации педагогическому работнику по причине истечения срока действия квалификационной категории (первой или высшей) на день подачи заявления, в том числе истечения срока действия первой квалификационной категории при подаче заявления о прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

9.4.4. При оценке параметров соответствия квалификационной категории учитывается социально-значимая общественная (профсоюзная) работа и соответствующие награды за эту работу.

9.4.5. Педагогическим работникам, являющимся гражданами Российской Федерации или которые претендуют на получение гражданства

Российской Федерации по программе переселения соотечественников, имеющим первую или высшую квалификационную категорию, присвоенную на территории бывших республик СССР, независимо от того, что они не проходили на территории Российской Федерации аттестацию ни на первую, ни на высшую квалификационную категорию, предоставляется возможность прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию.

9.4.6. В целях защиты интересов педагогических работников:

график проведения аттестации для лиц, имеющих квалификационную категорию, должен учитывать срок ее действия с тем, чтобы решение могло быть принято аттестационной комиссией до истечения срока действия ранее присвоенной квалификационной категории;

по письменному заявлению работника в случаях его временной нетрудоспособности в период прохождения им аттестации, нахождения в командировке или другим уважительным причинам продолжительность аттестации может быть увеличена на период его отсутствия по уважительной причине.

9.4.7. Работодателям рекомендуется:

осуществлять подготовку представления на педагогического работника для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности с учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;

направлять педагогического работника на дополнительное профессиональное обучение по программам повышения квалификации в случае его признания в результате аттестации по представлению работодателя не соответствующим занимаемой должности, а также предоставлять по возможности другую имеющуюся работу, которую работник может выполнять;

предоставлять работникам – членам и экспертам Главной аттестационной комиссии департамента образования, территориальных комиссий, комиссий образовательных организаций ежегодные дополнительные отпуска продолжительностью не менее трех календарных дней.

Условия предоставления дополнительного отпуска определяются территориальным отраслевым соглашением, коллективным договором образовательной организации.

9.5. Стороны Соглашения рекомендуют органам местного самоуправления, работодателям:

9.5.1. Осуществлять педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), проживающим за пределами данных населенных пунктов, выезжающим на работу в другие населенные пункты, оплату в полном объеме либо частично проезда на транспорте к месту работы и обратно.

9.5.2. Оказывать содействие и помощь работникам в случаях проведения платных операций, приобретения дорогостоящих лекарственных препаратов и других случаях.

9.5.3. Устанавливать родителям (законным представителям), являющимся работниками образовательных организаций, льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольной образовательной организации.

9.5.4. Выделять средства на проведение конкурсов профессионального мастерства, культурных и спортивно-оздоровительных мероприятий среди работников отрасли, поощрение образовательных организаций, педагогических работников, добившихся высоких результатов.

9.5.5. Предусматривать в территориальных отраслевых соглашениях и коллективных договорах образовательных организаций гарантии прав женщин, совмещающих обязанности по воспитанию детей с трудовой занятостью, а также гибкие формы занятости женщин, имеющих детей (неполный рабочий день (неделя)).

9.5.6. Устанавливать дополнительные меры социальной поддержки работников отрасли в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, территориальными отраслевыми соглашениями, коллективными договорами.

9.6. Областная организация Профсоюза совместно с территориальными организациями Профсоюза:

организуют на льготных условиях оздоровление членов Профсоюза и членов их семей, работу по пропаганде здорового образа жизни, проводят массовые физкультурно-оздоровительные, спортивные, туристские и другие мероприятия;

осуществляют софинансирование отраслевых региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства, культурных, спортивно-оздоровительных и других мероприятий;

поощряют за эффективную работу и поддержку Профсоюза председателей территориальных, первичных организаций, членов выборных органов Профсоюза и руководителей органов управления образованием, образовательных организаций, представляют их к профсоюзным и отраслевым наградам;

оказывают из средств профсоюзного бюджета материальную помощь работникам – членам Профсоюза в соответствии с утвержденным положением;

используют инновационные формы поддержки членов Профсоюза.

Х. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

10.1. Правительство Брянской области и департамент образования признают представительными органами обучающихся первичные профсоюзные организации студентов, действующие в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и входящих в реестр областной организации Профсоюза.

10.2. Стороны считают необходимым:

10.2.1. Осуществлять согласование со студенческими профсоюзными организациями локальных актов, касающихся правил проживания, пропускного режима в студенческих общежитиях, установления оплаты за проживание, введения платных услуг для проживающих в общежитиях, непосредственно не связанных с образовательным процессом.

10.2.2. Обеспечивать обучающихся профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, получающих образование впервые за счет средств областного бюджета, стипендиями и иными формами материальной поддержки в размере и порядке, устанавливаемых законодательством Брянской области.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся устанавливаются образовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации студентов.

10.3. Департамент образования предусматривает по подведомственным профессиональным образовательным организациям средства:

на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам в размере 5 процентов от годового стипендиального фонда;

на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами в размере месячного размера стипендиального фонда;

на выполнение норм законодательства о социальной поддержке обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Материальная поддержка обучающимся выплачивается в соответствии с положением, утвержденным департаментом образования по согласованию с областной организацией Профсоюза.

10.4. Выпускники образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, поступившие на работу в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, имеют право на получение единовременного пособия, размер и порядок установления которых определяется Правительством Брянской области.

10.5. Педагогическими работниками государственных и муниципальных образовательных организаций – молодыми специалистами признаются педагогические работники, впервые получившие среднее или высшее профессиональное образование в имеющих государственную аккредитацию профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и поступившие на работу в государственные или муниципальные образовательные организации не позднее календарного года со дня получения ими документа государственного образца об уровне образования. За педагогическим работником сохраняется статус молодого специалиста в течение трех лет со

дня приема на работу в государственную или муниципальную образовательную организацию.

10.6. В стаж работы до 3-х лет, дающий право молодому специалисту иметь повышенную оплату труда, засчитываются суммарно периоды фактической педагогической работы в государственных и муниципальных образовательных организациях области.

Не включаются в этот период время службы по призыву в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе по мобилизации, отпуск по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

10.7. Стороны рекомендуют при заключении территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников из числа молодежи и обучающихся, содержащие положения по:

закреплению наставников за педагогическими работниками из числа молодежи, установлению наставникам доплаты за проводимую работу на условиях, определенных коллективными договорами;

увеличению педагогическим работникам образовательных организаций окладов (должностных окладов) ставок заработной платы на 30 процентов первые три года после окончания учреждения высшего или профессионального образования;

установлению окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в повышенном размере педагогическим работникам, окончившим с отличием организации высшего или профессионального образования и сразу по их окончании прибывшим на работу в образовательные организации, без соблюдения требований к стажу педагогической работы на период первых трех лет работы после окончания учебного заведения;

высвобождению при составлении расписаний учебных занятий, если это возможно, не менее одного свободного дня в неделю для молодых педагогов в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися и студентами;

минимизации составления молодыми педагогами отчетной документации, предусматривая по возможности осуществление над ними квалифицированного педагогического наставничества при выполнении данных видов работ;

осуществлению повышения квалификации для женщин в течение первого года работы после их выхода из отпуска по уходу за ребенком;

закреплению мер социальной поддержки работников из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установление им надбавок к заработной плате, на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами образовательной организации;

повышению профессиональной квалификации и служебному росту молодых работников;

развитию творческой активности молодежи;

активизации и поддержке молодежного досуга, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

10.8. Стороны рекомендуют руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза содействовать обобщению передовых практик наставничества и распространению результативного опыта работы.

10.9. Департамент образования, областная организация Профсоюза совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, территориальными организациями Профсоюза предпринимают действия, направленные на создание в муниципальных образованиях области клубов, советов, комиссий по работе с молодыми работниками образовательных организаций; способствуют созданию в образовательных организациях молодежных организаций (советов молодых специалистов, молодежных комиссий профсоюзных организаций и т.д.).

10.10. Областная организация Профсоюза:

10.10.1. Организует работу областного Совета молодых педагогических работников.

10.10.2. Способствует повышению правовой, финансовой грамотности и социальной защищённости молодых педагогов.

10.10.3. Информировывает молодых педагогов о деятельности Профсоюза по вопросам защиты их социально-трудовых прав и экономических интересов, по другим социально значимым вопросам.

10.10.4. Осуществляет выплату именных стипендий областной организации Профсоюза студентам педагогических специальностей ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, являющимся членами Профсоюза, активно участвующим в деятельности профсоюзных организаций.

10.10.5. Координирует деятельность объединяющих студентов первичных профсоюзных организаций, действующих в соответствующих образовательных организациях, входящих в состав областной организации Профсоюза, проводит обучение профсоюзного актива студенческих профорганизаций и другие мероприятия.

10.10.6. Проводит совместно с департаментом образования, институтом повышения квалификации работников образования конкурс «Педагогический дебют» для молодых учителей, областную педагогическую школу, другие мероприятия с молодыми педагогическими работниками.

10.11. Стороны рекомендуют органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, работодателям:

10.11.1. Освобождать председателя территориального совета молодых педагогических работников, молодежной комиссии профсоюзной организации от работы с сохранением среднего заработка на условиях и в порядке, устанавливаемом территориальным отраслевым соглашением, коллективным договором, для выполнения общественных обязанностей в интересах молодых работников.

10.11.2. Устанавливать различные формы поощрения молодых работников, добившихся высоких показателей в труде и активно участвующих в деятельности образовательных организаций и профсоюзных организаций.

XI. ГАРАНТИИ ПРАВ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

11.1. Права и гарантии деятельности областной, территориальных, первичных профсоюзных организаций, соответствующих выборных профсоюзных органов определяются Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности», законодательством Брянской области, Уставом Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и реализуются с учетом Регионального соглашения между Правительством Брянской области, Союзом организаций профсоюзов Федерацией профсоюзов Брянской области и объединением работодателей области, коллективного договора образовательной организации, настоящего Соглашения.

11.2. Правительство Брянской области, департамент образования, работодатели, органы местного самоуправления, в том числе осуществляющие управление в сфере образования, в соответствии с законодательством:

11.2.1. Соблюдают права и гарантии профсоюзных организаций, способствуют их деятельности, содействуют созданию профсоюзных организаций в образовательных организациях.

11.2.2. Предоставляют выборному органу первичной профсоюзной организации, территориальной организации Профсоюза, независимо от численности работников, членов Профсоюза, бесплатно необходимые помещения (отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям) с оборудованием, отоплением, освещением, уборкой и охраной для работы самого выборного профсоюзного органа и для проведения собраний и других мероприятий, а также бесплатно имеющиеся транспортные средства, средства связи, оргтехнику (в том числе компьютерное оборудование, электронную почту и Интернет), необходимые нормативные документы и другие улучшающие условия обеспечения деятельности выборного профсоюзного органа, что закрепляется в территориальном отраслевом соглашении, коллективном договоре.

11.2.3. Признают работу на выборной должности председателя первичной профсоюзной организации и в составе выборного профсоюзного органа значимой для деятельности образовательных организаций и принимают во внимание при поощрении работников.

Работодатели за счет средств образовательной организации предусматривают установление работникам, избранным председателями первичных профсоюзных организаций, не освобожденных от основной работы, стимулирующую выплату в размере до 20 процентов ставки заработной платы, оклада (должностного оклада). Конкретные размеры данной выплаты определяются в коллективном договоре образовательной организации.

11.2.4. Содействуют выборным профсоюзным органам в использовании отраслевых и местных информационных систем, в том числе отраслевой локальной сети и электронной почты образовательных организаций, для широкого информирования работников о деятельности Профсоюза по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования, создания страниц профсоюзных организаций на сайтах образовательных организаций.

11.2.5. Включают представителей профсоюзных организаций в состав аттестационных комиссий всех уровней.

11.2.6. Не препятствуют:

правовым, техническим инспекторам труда, в том числе внештатным, областной организации Профсоюза, территориальным профсоюзным организациям осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством и Положениями об этих инспекциях;

посещению представителями выборных профсоюзных органов образовательных организаций и подразделений, где работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач и предоставленных законодательством, соглашениями и коллективными договорами прав;

представителям соответствующего отраслевого негосударственного пенсионного фонда посещать образовательные организации с целью оказания информационной, методической и практической помощи при реализации прав работников в сфере пенсионного обеспечения.

11.2.7. Предоставляют выборному профсоюзному органу по его запросу информацию, сведения и разъяснения по вопросам условий труда, заработной платы, жилищно-бытового обслуживания, условий проживания в общежитии и другим социально-трудовым вопросам.

11.2.8. Своевременно рассматривают обращения, заявления, требования и предложения выборных профсоюзных органов и дают мотивированный письменный ответ.

11.2.9. Обеспечивают при наличии письменных заявлений работников, являющихся членами Профсоюза, ежемесячное и бесплатное удержание членских профсоюзных взносов из заработной платы работников.

Заявления работников – членов Профсоюза, поданные на имя работодателя об удержании и перечислении членских профсоюзных взносов, действительны на весь период трудовых отношений с образовательной организацией.

Порядок хранения письменных заявлений работников об удержании членских профсоюзных взносов определяется коллективным договором, соглашениями.

Перечисление удержанных членских профсоюзных взносов на счета профсоюзных организаций производится со счетов образовательных организаций одновременно с перечислением средств на заработную плату в порядке, установленном в Брянской областной организации Профсоюза.

Работодатели, на которых распространяется действие настоящего Соглашения, по письменному заявлению работников, не являющихся членами Профсоюза, ежемесячно перечисляют денежные средства в размере 1 процента от заработной платы на счет профсоюзной организации в порядке, установленном абзацем четвертым настоящего пункта.

11.3. Стороны договорились, что работодатели и их полномочные представители признают гарантии для работников, избранных (делегированных) в состав профсоюзных органов, не освобожденных от трудовой деятельности (работы):

11.3.1. Работники, избранные в выборные профсоюзные органы, не могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию без предварительного согласия выборного профсоюзного органа, членами которого они являются, а руководители, их заместители, руководители структурных подразделений выборных профсоюзных органов образовательных организаций – органа вышестоящей профсоюзной организации.

Перевод указанных работников на другую работу по инициативе работодателя не может производиться без предварительного согласия выборного профсоюзного органа, членами которого они являются.

11.3.2. Увольнение по инициативе работодателя лиц, избранных в состав выборных профсоюзных органов, допускается помимо соблюдения общего порядка увольнения только с предварительного согласия выборного профсоюзного органа, членами которого они являются, а председателей профсоюзных организаций и их заместителей – с согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа в случае увольнения их за невиновное поведение.

11.3.3. Члены выборных профсоюзных органов, члены Профсоюза, внештатные правовые и технические инспекторы труда, уполномоченные по охране труда Профсоюза освобождаются на условиях, предусмотренных действующим законодательством, коллективным договором и настоящим Соглашением, от работы с сохранением среднего заработка для выполнения общественных обязанностей в интересах коллектива, а также на время их краткосрочной профсоюзной учебы и для участия в мероприятиях, проводимых профсоюзными организациями.

11.3.4. Члены выборных профорганов на время участия в работе съездов, конференций, заседаний выборных органов (комитета, совета, президиума), собраний, созываемых отраслевым профсоюзом, освобождаются от работы с сохранением средней заработной платы, исчисляемой в порядке, установленном действующим законодательством.

11.4. Департамент образования предоставляет возможность областной организации Профсоюза использовать телекоммуникационные каналы связи с подведомственными организациями для проведения видеосовещаний с руководителями образовательных организаций и председателями первичных профсоюзных организаций области.

11.5. Стороны признают, что взаимодействие руководителя образовательной организации с выборным органом первичной профсоюзной организации осуществляется посредством:

учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (порядок установлен статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации);

учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (порядок установлен статьей 373 Трудового кодекса Российской Федерации);

согласования, представляющего собой принятие решения руководителем образовательной организации только после проведения взаимных консультаций, в результате которых решением выборного органа первичной профсоюзной организации выражено официальное мнение.

11.6. Работникам, освобожденным от трудовой деятельности (работы) в связи с избранием (делегированием) на выборные должности в профсоюзные органы предоставляется после окончания срока их выборных полномочий прежняя работа (должность), а при ее отсутствии – другая равноценная работа (должность) в той же или, с согласия работника, в другой образовательной организации.

11.7. Стороны рекомендуют образовательным организациям предусматривать в коллективных договорах дополнительные меры социальной поддержки для членов выборных профсоюзных органов.

11.8. Помимо случаев, установленных трудовым законодательством, работодатель учитывает мотивированное мнение профсоюзной организации при условии закрепления этой нормы в коллективном договоре образовательной организации при расторжении трудового договора по пунктам 8, 10 части 1 статьи 81, пункту 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации.

Вышеуказанное положение распространяется на работников – членов Профсоюза.

11.9. Запрещается вмешательство органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций в деятельность профсоюзных организаций, которое может повлечь за собой ограничение прав профсоюзных организаций или воспрепятствовать законному осуществлению их уставной деятельности.

11.10. Стороны совместно принимают решения о присвоении почетных званий и награждении ведомственными наградами профсоюзных работников и актива и рекомендуют органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, работодателям и соответствующим организациям Профсоюза применять аналогичный порядок поощрения профсоюзных работников.

ХII. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ СОГЛАШЕНИЯ

12.1. Контроль за выполнением настоящего Соглашения на всех уровнях производится сторонами Соглашения посредством создания и деятельности отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений работников образования, ведению переговоров и урегулированию трудовых споров, состав которой утверждается по договоренности сторон.

Положение об отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений работников в сфере образования Брянской области (приложение № 2 к Соглашению).

12.2. Информация о выполнении настоящего Соглашения ежегодно рассматривается на заседании отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений работников в сфере образования и доводится до сведения заинтересованных сторон.

12.3. Представители сторон несут ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах по заключению, изменению Соглашения, непредставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением Соглашения, нарушение или невыполнение обязательств, предусмотренных Соглашением, другие противоправные действия (бездействие) в соответствии с действующим законодательством.

Настоящее Соглашение подписано 30 декабря 2022 года

Губернатор Брянской области



А.В. Богомаз

Временно исполняющий обязанности
по руководству департаментом
образования и науки
Брянской области



В.М. Ширяев

Председатель Брянской областной
организации Общероссийского
Профсоюза образования



А.И. Голубева

Приложение № 1
к отраслевому соглашению
на 2023 – 2025 годы

Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам в соответствии с порядком аттестации педагогических работников, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, учитываются в течение срока их действия при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательной организации, независимо от того, в каких классах, группах, в каких образовательных организациях, а также по каким учебным предметам, курсам, дисциплинам ведется преподавательская работа;

при переходе в другую образовательную организацию;

при переезде из других субъектов Российской Федерации;

при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работ в следующих случаях:

№ пп	Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой при оплате труда учитывается квалификационная категория, установленная по должности, указанной в графе 2
1.	Учитель; преподаватель	преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от типа образовательной организации, в котором выполняется работа); тьютор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)

2.	Старший воспитатель, воспитатель	социальный педагог
3.	Старший воспитатель	воспитатель
4.	Воспитатель	старший воспитатель
5.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, а также по основам безопасности жизнедеятельности сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя – организатора основ безопасности жизнедеятельности)
6.	Руководитель физического воспитания	учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности руководителя физического воспитания); инструктор по физической культуре
7.	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре	руководитель физического воспитания
8.	Мастер производственного обучения	учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
9.	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы,	мастер производственного обучения; инструктор по труду

	совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления работы профилю работы мастера производственного обучения)	
10.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель; тьютор; педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
11.	Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)	преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); музыкальный руководитель; концертмейстер
12.	Преподаватель организаций профессионального образования сферы культуры и искусства	преподаватель; учитель музыки; концертмейстер детской школы искусств (музыкальной, художественной, хореографической)
13.	Преподаватель, концертмейстер детской школы искусств (музыкальной, художественной, хореографической)	преподаватель специальных дисциплин организаций профессионального образования сферы культуры и искусства; учитель музыки, рисования и черчения общеобразовательной организации
14.	Старший тренер-	учитель, преподаватель (при

	преподаватель; тренер-преподаватель	выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре; руководитель физического воспитания; инструктор по физической культуре; инструктор-методист
15.	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре; руководитель, преподаватель физического воспитания; инструктор по физической культуре	старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель
16.	Преподаватель организации профессионального образования	учитель того же предмета (дисциплины) общеобразовательной организации; методист организации профессионального образования
17.	Учитель общеобразовательной организации	преподаватель того же предмета (дисциплины) организации профессионального образования
18.	Методист (при совпадении предмета)	учитель, преподаватель предмета; педагог дополнительного образования
19.	Методист дополнительного образования	педагог дополнительного образования
20.	Старший вожатый	педагог-организатор
21.	Педагог-организатор	старший вожатый
22.	Педагог дополнительного образования	педагог-организатор; воспитатель в организации дополнительного образования
23.	Педагог-организатор	педагог дополнительного образования; воспитатель в организации дополнительного образования; старший вожатый

Приложение № 2
к отраслевому соглашению
на 2023 – 2025 годы

ПОЛОЖЕНИЕ
об отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых
отношений работников в сфере образования Брянской области

I. Общие положения

1.1. Отраслевая комиссия по регулированию социально-трудовых отношений работников в сфере образования Брянской области (далее – комиссия) является постоянно действующим органом системы социального партнерства в сфере образования области, созданным сторонами, заключившими Соглашение.

Комиссия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, иными нормативными актами, действующими на территории Брянской области.

1.2. Состав комиссии формируется на основе соблюдения принципов равноправия сторон, полномочности их представителей.

Количество членов комиссии от каждой из сторон определяется совместным решением сторон.

II. Цели и задачи комиссии

2.1. Основными целями комиссии являются:
развитие системы социального партнерства;
согласование социально-экономических, правовых и профессиональных интересов работников и работодателей в сфере образования Брянской области;
регулирование социально-трудовых отношений в сфере образования.

2.2. Основными задачами комиссии являются:
ведение коллективных переговоров по подготовке проекта и заключению Соглашения на очередной период;
урегулирование разногласий, возникающих в ходе реализации Соглашения;

оказание содействия при разработке и заключении территориальных отраслевых соглашений, коллективных договоров образовательных организаций;

недопущение ухудшения условий труда и нарушений социальных гарантий работников образовательных организаций, установленных трудовым

законодательством, федеральным и региональным отраслевыми соглашениями по образовательным организациям;

обсуждение проектов областных законов, нормативных правовых актов, связанных с социально-трудовыми отношениями в сфере образования;

изучение опыта по заключению и реализации территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций;

согласование мнений сторон при необходимости внесения изменений и дополнений в действующее Соглашение.

III. Права комиссии

3.1. Комиссия для выполнения стоящих перед ней задач вправе:

координировать совместные действия сторон по реализации Соглашения и предотвращению коллективных трудовых споров в образовательных организациях;

контролировать ход выполнения Соглашения, вносить предложения в соответствующие органы о приостановлении или отмене решений органов исполнительной власти и местного самоуправления, приводящих к нарушению Соглашения или связанных с возможностью возникновения коллективных трудовых споров;

запрашивать у органов управления образованием, представителей работодателя, выборных профсоюзных органов информацию о заключенных территориальных отраслевых соглашениях и коллективных договорах в целях выработки рекомендаций комиссии по развитию социального партнерства в сфере образования области;

заслушивать на своих заседаниях отчеты представителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и выборных профсоюзных органов по выполнению заключенных территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров, соблюдению трудового законодательства;

получать информацию о социально-экономическом положении в сфере образования, необходимую для рассмотрения вопросов о ходе выполнения Соглашения;

решать спорные вопросы по толкованию и реализации положений Соглашения;

осуществлять контроль за выполнением своих решений;

вносить предложения о привлечении в установленном порядке к ответственности лиц, не обеспечивших выполнение мероприятий по реализации Соглашения и решений комиссии.

IV. Организация деятельности комиссии

4.1. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы, регламентом и с учетом необходимости

оперативного решения возникающих вопросов.

4.2. Для рассмотрения вопросов, возникающих в ходе выполнения Соглашения, а также осуществления постоянной связи с территориальными органами социального партнерства комиссия образует рабочие группы из представителей сторон.

4.3. Работу комиссии организуют сопредседатели комиссии, избираемые (назначаемые) сторонами Соглашения.

4.4. Сопредседатели комиссии:

обеспечивают взаимодействие и достижение согласия сторон при выработке совместных решений и их реализации;

председательствуют на заседаниях комиссии;

утверждают состав рабочих групп;

подписывают решения комиссии.

4.5. Решение комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов комиссии каждой из сторон.

V. Срок полномочий комиссии

5.1. Комиссия сохраняет свои полномочия на период действия Соглашения.

5.2. В случае продления действия Соглашения полномочия комиссии продлеваются на соответствующий срок.